

*Výroční zpráva
o činnosti a hospodaření školy
ve školním roce 2022 – 2023*



***Masarykova základní škola a
mateřská škola,
Železnice***

Děti srdcem školy



Masarykova ZŠ a MŠ Železnice

*Tyršova 336, 507 13 Železnice
telefon: 493 532 936, 731 891 828
e-mail: skola@zszeleznice.cz*

Obsah:

A. ZŠ

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Název školy
 - 1.2 Sídlo
 - 1.3 Zřizovatel školy
 - 1.4 Vedení školy
 - 1.5 Adresa pro dálkový přístup
 - 1.6 Charakteristika školy
 - 1.7 Údaje o školské radě
2. Obory vzdělání
 - 2.1 Obory vzdělání
 - 2.2 Vzdělávací program
3. Personální zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
 - 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
 - 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Výsledky vzdělávání žáků
 - 6.1 Informace o třídách a počtech žáků
 - 6.2 Přehled prospěchu a chování žáků k 31. 8. 2022
 - 6.3 Výsledky přijímacího řízení
 - 6.4 Vzdělávání cizinců
 - 6.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 6.6 Péče o nadané žáky
7. Primární prevence rizikového chování
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 - 9.1 Zájmové vzdělávání a školské služby
 - 9.2 Poradenské služby školy
 - 9.3 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery
 - 9.4 Sběr papíru, hliníku
 - 9.5 Veškeré výchovně-vzdělávací akce
 - 9.6 Zapojení do projektů
 - 9.7 Prezentace školy
10. Údaje o kontrolách, inspekční činnosti
 - 10.1 Kontroly
 - 10.2 Inspekční činnost a výběrové testování žáků
11. Sponzoři a materiální zajištění školy
 - 11.1 Renovace prostor a vybavení
 - 11.2 Výtěžky z akcí
 - 11.3 Sponzoři
 - 11.4 Dotace
12. FKSP
13. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím

B. MŠ

1. Charakteristika školy

2. Provoz mateřské školy
3. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku
4. Cíle školního vzdělávacího programu
5. Plnění programu „Rok se sluníčkem“
6. Práce učitelů
7. Práce nepedagogických zaměstnanců školy
8. Přijímací řízení
9. Materiální zabezpečení školy
10. Spolupráce s rodiči a veřejností
11. Kontroly
12. FKSP

C. Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmy
2. Výdaje
3. Doplnková činnost
4. Stavy fondů
5. Zůstatky
6. Výsledky inventarizace

A. základní škola

1. Základní údaje o škole

1.1 NÁZEV ŠKOLY

Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice

1.2 SÍDLO

Tyršova 336, 507 13 Železnice

1.3 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

MěÚ Železnice

Náměstí Svobody 1, 507 13 Železnice

tel.: 493 532 934

fax: 493 532 934

e-mail: mu@zeleznice.net

1.4 VEDENÍ ŠKOLY

ředitelka: Mgr. Soňa Munzarová

telefon: 493 532 936

mobil: 731 891 828

1.5 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

e-mail: skola@zszeleznice.cz

s.munzarova@zszeleznice.cz

web: www.zszeleznice.cz

datová schránka: kk8mesj

1.6 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

právní forma příspěvková organizace

IČ: 70985634

REDIZO: 600092461

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu v září 187 žáků v devíti třídách. V červnu 2022 končil počet žáků na čísle 184 - na 1. st. 101, na 2. st. 83 žáků. Na druhém stupni se spojovaly ročníky v předmětech výchovného zaměření pouze při pracovních činnostech a tělesné výchově, kde byli zvláště chlapci a děvčata. Nejnižší počet žáků byl v 6. třídě (14 žáků), nejvyšší v 7. třídě (26 žáků). Počet žáků se během roku měnil celkem 5x, a to z důvodu přestupu žáků (stěhování, přestup na jinou školu).

a) specifikum školy

- Škola rodinného typu s I. i II. stupněm
- Příjemné klima školy
- Otevřená škola umožňující budovat korektní vztahy s rodiči našich žáků
- Klidné prostředí založené na partnerském přístupu mezi žáky a pedagogy
- Výchovou k hodnotám - usilujeme o školu bez šikany a násilí
- Tradiční akce školy – Advent ve škole (v tomto roce spojeno s akcí města Rozsvěcení vánočního stromu a vánoční jarmark), Rozloučení s devátáky
- Školní projekty – Český ráj, tematické exkurze, školní výlety, besedy

- Nabídka odpoledních kroužků pro žáky
- Talentovaným žákům umožňujeme realizovat jejich nadání mimo jiné také účastí v různých soutěžích regionálního i celostátního charakteru

b) součásti školy

Základní škola (kapacita 270 žáků)	IZO 102 206 457
Školní družina (kapacita 60 žáků)	IZO 117 300 217
Školní jídelna ZŠ (kapacita 300 strážníků)	IZO 102 818 401

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků k 30. 6. 2023	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	101	20,2
2. stupeň ZŠ	4	83	20,75
Školní družina	2	56	28
Školní jídelna ZŠ	x	166	x
Školní jídelna ZŠ	Zaměstnanci 36	Cizí strážníci 25	Celkem všech strážníků 227

c) vybavení školy

Učebny - 9 kmenových učeben

Odborné učebny - odborná učebna F-Ch

- počítačovo-jazyková učebna
- učebna dílen
- učebna cvičné školní kuchyňky

Sportovní zařízení – tělocvična

- sokolovna (nevlastníme, pouze využíváme)
- víceúčelové sportovní hřiště (nevlastníme, pouze využíváme)
- fotbalové hřiště (nevlastníme, pouze využíváme)
- pump park (nevlastníme, pouze využíváme)

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou - 2 interaktivní tabule

- 7 dataprojektorů
- 2 LCD panely
- v počítačové učebně 24 žákovských PC
- 5 stolních PC pro pedagogy
- 25 notebooků pro pedagogy
- 30 notebooků pro žáky
- 22 tabletů pro žáky
- 10 grafických tabletů pro pedagogy
- 12 bezdrátových mikrofónů pro pedagogy

Družina - 2 herny školní družiny

1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení: 21. 12. 2005

Počet členů školské rady: 6

Kontakt: skolskarada@zszeleznice.cz

Složení ve šk. roce 2022/2023:

Od 1. 1. 2023 je složení:

Členové jmenovaní Radou města Železnice: **p. Petra Chvalinová, p. Adéla Vojtěchová**

Členové volení zákonnými zástupci nezletilých žáků: **Iva Ježková, Ing. Kateřina Jandová**

Členové volení pedagogickými pracovníky školy: **Jiřina Maglenová, DiS., Bc. Jolana Kracíková**

Předsedkyně školské rady paní Iva Ježková.

Školská rada se sešla 2x v závislosti na plnění zadaných úkolů. Stěžejním bodem činnosti v tomto období bylo schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022. Schůzka svolaná před začátkem školního roku 2023/2024 dne 31. 8. 2023 byla ve spojitosti s úpravou ŠVP a změnami ve školním řádu.

2. Obory vzdělání

2.1 OBORY VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2023)
79-01-C/01	Základní škola	9	184

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Vzdělávací program	Č.j.	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2023)
Škola Železnice	MZŠ 2017-162	9	184

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Počet pracovníků celkem	50 (z toho 1 na MD)
Počet učitelů ZŠ včetně ředitelky	16
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	6
Počet školních asistentů MŠ	1
Počet asistentů pedagoga ZŠ + MŠ	8+2
Počet školních asistentů ZŠ	2
Počet sociálních pedagogů	1
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	5
Počet nepedagogických zaměstnanců MŠ	2
Počet zaměstnanců ŠJ	5

3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ZŠ

Funkce	Úvazek.	Roků pedag. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
ředitelka	1,0	22	VŠ	1.- 5. r. + NJ
učitelka	1,0	17	VŠ	1.- 5. r. + NJ
učitelka	1,0	17	VŠ	1.- 5. r. + Tv
učitelka	1,0	13	VŠ	ČJ - Ov
učitelka	1,0	40	VŠ	1.- 5. r. + Sp
učitelka	1,0	17	VŠ	ČJ - AJ
učitelka	0,45	20	VŠ	1.- 5. r.
učitelka	1,0	26	VŠ	M - F
učitelka	1,0	34	VŠ	M - Z

učitel	1,0	32	VŠ	M - Př
učitel	1,0	3	VŠ	1.- 5. r. + TV
učitel	0,45	21	SŠ	TV
učitelka	0,86	14	VŠ	Nj - Ov
učitelka	0,55	16	VŠ	Čj - Kv
učitelka	1,0	20	VŠ	Inf.
učitelka	0,95	12	VŠ	VV-Aj
učitel	0,59	0	VŠ	Dě-Ze
asistentka	0,9	2	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	0,75	15	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	0,68	3	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	1,0	10	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	1,0	7	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	1,0	4	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	0,9	11	VOŠ	Asistent pedagoga
asistentka	1,0	2	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	0,1	11	VOŠ	Školní asistent (nepedagog.pracovník)
Asistent	0,35	4	SŠ	Školní asistent (nepedagog.pracovník)
Sociální pedagog	0,4	18	VŠ	Sociální pedagog (nepedagog.pracovník)
vychovatelka	1,0	15	VŠ	ŠD
vychovatelka	0,62	14	SŠ	ŠD

3.3 ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100%
Učitelé 2. stupně	98%
Vychovatelky ŠD	100%
Asistentky pedagoga	100%

3.4 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ PODLE VĚKOVÉ SKLADBY

do 35 let		35 - 44 let		45 - 54 let		55 - 64let		v důchodovém věku (65 a více)		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	0	1	13	1	7	1	2	0	1	4	23

3.5 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Funkce	úvazek
samostatná odborná kuchařka	1
kuchařka	2,5
vedoucí školní jídelny	0,5
uklízečka ZŠ	1,25
uklízečka MŠ	1,7
školník	1

4. Zázpis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů
1	28	8	7

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola vyučuje od roku 1. 9. 2007 dle vlastního ŠVP „Škola Železnice“. Náš vzdělávací program nese motivační název „Děti srdcem školy“.

Náplní našeho vzdělávacího programu je zajistit všestranný rozvoj každého žáka a poskytnout mu základní vzdělání tak, aby se mohl stát svobodným, zodpovědným a platným členem naší společnosti. Tohoto cíle lze dosáhnout jen společným úsilím školy, žáků a zákonných zástupců.

Na I. stupni klademe důraz na praktičnost a použitelnost poznatků, vědomostí a dovedností v běžném životě a rozvíjíme u dětí zájem o rozličné oblasti. Na II. stupni pak vedeme žáky k celoživotnímu učení, k účelnému využívání informačních zdrojů a vhodným pracovním návykům. V oblasti výchovy usilujeme o to, aby žáci dbali na bezpečné chování ve škole i mimo ni, zdravý životní styl a byli si vědomi odpovědnosti za své chování. Nacvičujeme s žáky vhodné formy komunikace, klademe důraz na morální hodnoty a respektování osobnosti každého jedince. Stejným způsobem jsme v uplynulém školním roce přistupovali k řešení konfliktů, které s sebou školní život přináší.

Obsah vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů, které vymezuje RVP ZV, realizujeme v ŠVP „Škola Železnice“ prostřednictvím povinných předmětů (jsou povinné pro všechny žáky v ročníku). Vzhledem k počtu žáků v ročníku nemůžeme nabízet povinně volitelné předměty, které by si žáci vybrali a poté by se pro ně předmět stal povinným.

Na I. stupni je 16 disponibilních hodin využito na posílení těchto předmětů: 9 hodin na český jazyk, 5 hodin na matematiku, 1 hodina na přírodovědu a 1 hodina na vlastivědu.

Na II. stupni je 18 hodin z disponibilní dotace použito na posílení předmětů: 3 hodiny na český jazyk, 1 hodina na anglický jazyk, 3 hodiny na matematiku, 1 hodina na dějepis, 2 hodiny na fyziku, 1 hodina na chemii, 2 hodiny na přírodopis, 3 hodiny na zeměpis, 1 hodina na výchovu ke zdraví a 1 hodina na pracovní činnosti.

Od 3. ročníku vyučujeme první cizí jazyk – anglický v týdenní dotaci 3 hod. týdně, v 6. roč. 4 hod. týdně. V 7. - 9. ročníku povinně další cizí jazyk – německý v časové dotaci 2 hodiny týdně.

Nedílnou součástí našeho ŠVP je každoroční projekt Český ráj, kterým podporujeme u žáků vztah k našemu regionu.

Po covidu pozorujeme nárůst problémů žáků a to nejen přímo souvisejících s výukou, soužitím v kolektivu či domácí přípravou, ale i psychických nebo rodinných, které práci žáka ve škole významně ovlivňují. Velkou pomocí je činnost ŠPP, které však nemůže nahradit práci odborníků ani rodičů.

Dosažení cílů stanovených v ŠVP je ovlivněno dopady opatření a karantén v době covidu, proto jsme i v tomto roce usilovali o minimalizaci těchto negativních následků. Díky práci v hodinách i v odpoledních doučováním se většinou podařilo zpoždění dohnat a nepřesouvat tak učivo do dalších ročníků. Přesto si žáci nesou jistou zátěž dále a i do budoucna je třeba počítat s možným odrazem na jejich psychice.

Pro plnější propojení každodenní práce s ŠVP výstupy jsme v minulém roce přepracovali tematické plány jednotlivých předmětů na harmonogramy směřující jednotlivé učební bloky ke konkrétním ŠVP výstupům.

K výuce čtení v 1. ročníku byla použita analyticko-syntetická metoda s prvky z metody čtení Sfumato.

Začlenili jsme již výuku informatiky plně dle RVP ZV 2021 v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně pro 4. až 9. ročník. Žáci 5. a vyšších ročníků však neprošli veškerou výukou v nižších ročnících a nemohou tedy plně dosáhnout požadovaných výstupů ŠVP.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Cílem výchovy a vzdělání je všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka. Uvědomujeme si důležitost rozvíjení všech gramotností, které ve svém životě žáci upotřebí.

Propagujeme ekologické myšlení a chování, zdravý životní styl, zdůrazňujeme osobní zodpovědnost za své zdraví. Snažíme se v žácích probudit lásku k rodnému kraji, k jeho památkám a tradicím (viz projekt Český ráj).

V žácích se snažíme probudit chuť učit se, ukazujeme, jak se učit, klademe důraz na uspokojení z učení, které přináší výsledky. Vytváříme podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání a podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené jeho individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady a schopnostmi. Podporujeme žáky v samostatnosti při řešení problémů. Snažíme se v žácích vzbudit chuť ke čtení a zajišťujeme pro své žáky možnost nákupu knížek ve škole z nakladatelství Albatros a Fragment, spolupracujeme také s místní knihovnou.

Ve třídách vytváříme klima spolupráce a dobrých mezilidských vztahů. Vedeme žáky k toleranci, slušnosti, odpovědnému chování a sebekontrolě, k toleranci k druhým lidem a menšinám.

Talented žáky připravujeme na soutěže a olympiády i mimo vyučovací hodiny. Snažíme se motivovat široké spektrum žáků a v každém odkrýt jeho silné stránky.

V průběhu roku se objevovaly stále ještě rozdíly ve znalostech žáků, a tak žáci měli možnost využívat hodin doučování. Celkem bylo odučeno 192 hodin doučování.

Nově příchozím žákům – uprchlíkům z Ukrajiny – jsme poskytli dobré pracovní podmínky a bezproblémové začlenění do nových třídních kolektivů. 3x týdně pro ně probíhala výuka českého jazyka pro cizince. Zprvu bylo přihlédnuto k obtížím se zvládnutím komunikace v českém jazyce, ale v závěru školního roku již všichni žáci zvládli dobře komunikovat a být odpovídajícím způsobem hodnoceni.

6.1 INFORMACE O TŘÍDÁCH A POČTECH ŽÁKŮ

k 30. 6. 2022	1.stupeň	2.stupeň	celkem
počet tříd	5	4	9
počet žáků	101	83	184

Třída	Počet žáků (k 30. 6. 2019)	Počet žáků (k 30. 6. 2020)	Počet žáků (k 30. 6. 2021)	Počet žáků (k 30. 6. 2022)	Počet žáků (k 30. 6. 2023)
1.	20	16	17	21	22
2.	12	20	17	16	20
3.	21	14	21	18	20
4.	15	22	16	20	18
5.	15	15	21	15	21
6.	22	22	24	27	14
7.	17	21	21	23	26
8.	24	17	20	21	22
9.	15	21	17	20	21
celkem	161	168	174	181	184

Žáci podle st. občanství	ČR	Chorvatsko	Slovensko	Německo	Ukrajina	celkem
k 30. 6. 2023	171	1	2	2	8	184

6.2 PŘEHLED PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

K 31. 1. 2022

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	pochvala na vysvědčení	důtka tř. učitele	ředitelská důtka	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	neomluvené hodiny
1.třída	22	22	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2.třída	20	20	0	-	-	-	-	-	-	-	-
3.třída	20	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-
4.třída	18	13	5	-	-	2	-	-	-	-	-
5.třída	21	13	8	-	-	-	4	-	-	-	-
I.stupeň	101	86	15	0	0	2	4	0	0	0	0
6.třída	15	7	8	-	-	1	-	-	-	-	-
7.třída	27	12	15	-	-	-	-	-	-	-	-
8.třída	21	3	18	-	-	3	10	7	-	-	-
9.třída	21	12	9	-	-	4	-	-	-	-	-
II.stupeň	84	34	50	0	0	8	10	7	0	0	0
Celkem	185	120	65	0	0	10	14	7	0	0	0

Celkový počet: omluvených hodin – 9 935, průměr na žáka: 53,70 hodin

neomluvených hodin – 0, průměr na žáka: 0 hodin

K 31. 8. 2022

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	pochvala na vysvědčení	důtka tř. učitele	ředitelská důtka	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	neomluvené hodiny
1.třída	22	22	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2.třída	20	20	0	-	-	-	-	-	-	-	-
3.třída	20	17	3	-	-	-	-	1	-	-	-
4.třída	18	14	4	-	-	10	2	1	-	-	-
5.třída	21	11	10	-	-	6	2	1	1	-	4
I.stupeň	101	84	17	0	0	16	4	3	1	0	4
6.třída	14	5	9	-	-	2	1	-	-	-	-
7.třída	26	11	15	-	-	14	1	-	-	-	-
8.třída	22	6	16	-	-	4	6	2	-	-	-
9.třída	21	9	12	-	-	6	-	3	-	-	-
II.stupeň	83	31	52	0	0	26	8	6	0	0	0
Celkem	184	115	69	0	0	42	12	9	1	0	4

Celkový počet: omluvených hodin – 12 706, průměr na žáka: 69,05 hodin

neomluvených hodin – 4, průměr na žáka: 0,02 hodin

Opravné zkoušky

Opravné zkoušky skládal 1 žák z matematiky, zkoušku absolvoval úspěšně.

6.3 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy z devátého ročníku: 21
Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy z osmého ročníku: 0
Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia ze 7. ročníku: 0

Zvolená škola	Gymnázium	Maturitní obor	Učňovský obor	Bez dalšího studia
Počet žáků	1	14	6	0

gymnázium:

- Lepařovo gymnázium Jičín

maturitní obory:

- SŠ gastronomie a služeb, Nová Paka
- SŠ strojírenská a elektrotechnická Nová Paka
- SŠ průmyslová a stavební, Hradec Králové
- SPŠ, SOŠ, SOU Hradec Králové
- Střední zdravotnická škola, Hradec Králové
- Soukromá SŠ podnikatelská Altman s. r. o., Jičín
- SŠ Antala Staška Lomnice nad Popelkou
- Masarykova obchodní akademie Jičín

učňovské obory:

- SŠ technická a řemeslná, Nový Bydžov
- SŠ gastronomie a služeb, Nová Paka
- Zemědělská akademie a gymnázium Hořice
- Střední průmyslová škola, Jičín

6.4 VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Ve školním roce 2022/2023 jsme vzdělávali 13 cizinců, kteří byli v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 8. ročníku. Žáci cizinci, kteří školu navštěvují již několikátým rokem, nemají již žádnou jazykovou bariéru a jejich vzdělávání probíhá zcela shodně jako u žáků české národnosti.

Nově k nám do školy nastoupili uprchlíci z Ukrajiny. Škola se od tohoto školního roku stala školou s jazykovou přípravou cizinců.

Při vzdělávání těchto ukrajinských žáků bylo přihlédnuto k jazykovým obtížím a výuka uzpůsobena jejich potřebám. Byl jim zároveň nabídnut kurz českého jazyka v rozsahu 100 hodin ročně (3 hodiny týdně). Tento kurz navštěvovalo všech 8 ukrajinských žáků.

6.5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Při práci s žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, uplatňujeme individuální přístup. Ve školním roce 2022/23 se pracovalo s 36 žáky, z nichž mělo 7 individuální vzdělávací plán. Osm Asistentek pedagoga a jeden školní asistent pomáhali zvládat nároky školních povinností jednomu žákovi s autismem, třem žákům se středně těžkým tělesným postižením, jednomu žákovi s těžkým sluchovým postižením a dvěma žákům se SVP se závažnými vývojovými poruchami učení.

Poskytovali jsme podpůrná opatření 24 žákům formou intervence nebo předmětu speciálně-pedagogické péče v rozsahu 1-2 hodin týdně. Vše bylo hrazeno ze státního rozpočtu.

Při řešení problémů spolupracujeme s odborníky z PPP a SPC. Neprospívajícím a těm, kteří mají delší absenci, jsou ze strany vyučujících nabízeny individuální konzultace a doučování. Mají-li žáci problémy vyplývající z odlišných ŠVP při přestupu z jiných škol, pomáhají žákovi překlenout rozdíly a dohnat

důležitou látku pedagogové.

a) integrování žáci

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a nadaní	Počet žáků
Žáci se SVP celkem	36
Zdravotní postižení (§16 odst. 9 ŠZ)(ZP) celkem	30
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	2
S vadami řeči	3
S tělesným postižením	3
Autismus/ADHD	1
S závažnými vývojovými poruchami učení	17
Se závažnými vývojovými poruchami chování	3
Dlouhodobé SVP vyplývající z odlišných kulturních a životních podmínek	5
S upravenými výstupy	1
Nadaní žáci	1

b) individuální vzdělávací plány

Na podkladě odborného posudku ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) jsme pro 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeli Individuální vzdělávací plán (dále IVP). IVP či zohledňování dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (nejčastěji ve spolupráci s PPP a SPC Jičín) sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáků formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace žáků a jejich konkrétních možností.

c) další formy vzdělávání

V rámci specifikace požadavků byl k 7 žákům po celý školní rok přidělen asistent pedagoga na celou dobu vzdělávání ve škole, k 1 žákovi na 27 hodin týdně.

Individuálně pracovala s žáky na škole učitelka se specializací speciální pedagogika Mgr. Eva Havlíková dle doporučení z PPP či SPC v rámci předmětu speciálně pedagogické péče a intervence. Další intervenci zajišťovala Mgr. Olga Jakubcová, Mgr. Petra Kolocová a Mgr. Taťána Provazníková. Bylo tak celkem utvořeno 6 různých skupin žáků. Jednomu žákovi se v rámci intervence zaměřené na sociálně-vztahovou oblast věnoval sociální pedagog Mgr. et Bc. Miroslav Popelák.

d) doučování

V tomto školním roce bylo ze strany MŠMT školám opět nabídnuto účastnit se Národního plánu obnovy a poskytnout žákům, kteří nebyli schopni zvládat v postcovidové době učivo, doučování.

Doučování probíhalo po celých 10 měsících školní výuky především ve 4., 5., 7. a 8. ročníku, a to zejména v předmětech Čj, M a Aj.

6.6 PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

Identifikování a průběžné vyhledávání studijně zdatných a nadaných dětí a jejich vzdělávání je pro nás důležité v rámci kvalitního nastavení vzdělávacího programu. Podporujeme tak rozvoj mimořádných schopností a výjimečných výkonů každého žáka.

Ve školním roce 2022/2023 byl identifikován 1 žák s nadáním. V tomto školním roce se někteří žáci zapojili do soutěží a olympiád.

Účast v soutěžích

McDonald 's Cup – účast žáků 1. – 5. ročníku

Matematický klokan – účast žáků 2. – 9. ročníku
2. třída - **Matěj Kazda** – 70 bodů

3. třída – **Jan Lieberman** – 58 bodů
 4. třída – **Lucie Kolocová a Mariana Jenčovská** – 60 bodů
 5. třída – **Anna Čapková** – 79 bodů, **Jaroslav Otroshchenko** – 70 bodů
 6. třída – **Jakub Lenárt** – 79 bodů, **Anděla Škopánová** – 65 bodů
 7. třída – **Stanislav Krausová** – 70 bodů, **Kateřina Kolocová a Magdalena Droznová** – 64 bodů, **Michaela Odvářková a Alexandra Jobánková** – 60 bodů
 8. třída – **Marek Janda** – 57 bodů
 9. třída – **Bernard Čihák** – 67 bodů, **Aleš Kulhánek** – 63 bodů

IT soutěž Bobřík informatiky

V kategorii Benjamin (6. a 7. ročník):

Vančura Tobiáš 192 bodů (maximum)
Lenárt Jakub a Andrle Jáchym 176 bodů
Kittler Michal 152 bodů

V kategorii Kadet (8. a 9. ročník):

Nováková Adéla 133 bodů

V samostatné kategorii pro žáky z Ukrajiny

Viktoria Otroshchenko 111 bodů

Golden heart – aktivitu realizujeme v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II (IKAP II). Jedná se o další z aktivit na podporu etiky, etické výchovy a výchovy charakteru, na kterých Královéhradecký kraj spolupracuje s Univerzitou Hradec Králové a Centrem rozvoje charakteru. Ve škole vybrali žáci 3 své spolužáky, kteří si zaslouží ocenění za svůj přístup k ostatním, uvedli své odůvodnění, proč právě tento výběr. Byli to:

Kamila Bočková – pomáhá ostatním v nejrůznějších rovinách; odkáže podpořit a hodně zlepšit náladu, když se někdo necítí dobře; je milá a vtipná; posílá úkoly; skamarádí se s každým, každému dá šanci

Emma Khunová – pomáhá opakovaně s úkoly, rodinou, přáteli; dokáže přátelsky podržet, když máte špatný den; když může, půjčí pomůcky a ráda vysvětlí, co nechápeme; podpoří každého, kdo se necítí dobře Jestli má být někdo oceněn, tak určitě ona.

Jakub Lenárt – je opravdu veliký gentleman a k holkám se chová fakt hezky; když mám špatnou náladu nebo těžké období, pomůže mi se z toho dostat; půjčuje pomůcky a je vtipný

Čtenářská výzva – školní soutěž pro aktivní čtenáře

1. místo – **Viktorie Somolová** (1. třída)
2. místo – **Nela Fišerová** (3. třída)
3. místo – **Michal Kittler** (7. třída)

Příběh obrazu - posláním celorepublikového projektu Příběh obrazu je rozvoj a podpora fantazie, kreativity, tvůrčího psaní, dovedností spojených s rozvojem českého jazyka, osvojování výtvarných technik, rozvoj mediální, čtenářské a pisatelské gramotnosti, vytváření vztahu dětí i dospělých k rodnému jazyku, výtvarnému umění a rozšíření jejich všeobecného kulturního přehledu. V neposlední řadě je cílem i prosté nalezení chvilky pro zamyšlení, snění a prožití úžasného pocitu z tvoření v dnešní uspěchané době.

Z více než 1500 prací se ve své kategorii umístila **Michaela Odvářková** (7. třída)

Kopidlenský kvíteček

Emma Khunová, Magdalena Droznová, Julie Hlubučková – 3. místo

Kopidlenský jelen

Michal Kittler, Eliška Frýbová, Aleš Kuhlánek – 4. místo

Běh 17. listopadu v Kopidlně – žáci obsadili ve svých kategoriích tato místa:

Tereza Jandová – 3. místo
Rozárie Kazdová – 1. místo

Šimon Khun – 1. místo
Adéla Nováková – 2. místo
Agáta Andrlová – 3. místo

Logická olympiáda

Celkem se v kategorii (3. – 5. ročník ZŠ) zapojilo 17 701 řešitelů, z toho v KH kraji 1 047.

Rozárie Kazdová se umístila v kraji 74.-78., celorepublikově na 2035.-2125 místě.

Matematická soutěž Pangea

Tomáš Ježek (7. třída) – 5. místo v kraji, 152. místo celorepublikově z 12 489 soutěžících

Olympiády

Bernard Čihák (9. třída) – účast v okresním kole dějepisné olympiády

Patrik Gönnerth (8. třída) – účast v okresním kole anglické olympiády

7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Smyslem primární prevence rizikového chování na škole je předcházení rizikovému chování žáků a jejich případná náprava. Školní metodik prevence zajišťuje preventivní programy pro žáky, které pomáhají dětem zvýšit informovanost a podpořit dovednosti a schopnosti žáků v oblasti životního stylu, lidských hodnot, mezilidských vztahů, respektování dohodnutých pravidel apod. V rámci primární prevence sledujeme také aktuální dění v kolektivech dětí a řešíme problémy, příp. informujeme zákonné zástupce o vzniklé situaci. Často se tyto problémy týkají psychického a fyzického násilí, vylučování spolužáka mimo skupinu dětí, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, užívání návykových látek, závislost na sociálních sítích a manipulace apod.

Primární prevence rizikového chování na škole je zajišťována školním metodikem prevence, který spolupracuje s okresním metodikem prevence z PPP Jičín, účastní se pravidelných schůzek ŠMP z Jičínska. Dále je prevence zajišťována školním poradenským pracovištěm ve složení: zástupkyně ředitelky, výchovný poradce, metodik prevence, sociální pedagog, a zapojením celého pedagogického sboru. Při řešení závažných kázeňských a prospěchových problémů zveme rodiče na jednání, kdy z každého jednání je pořízen písemný zápis. Jsou situace, kdy je zapotřebí jednat i s úsekem sociálně právní ochrany dětí při MěÚ Jičín.

Ve školním roce 2022/23 nově působil na naší škole na částečný úvazek sociální pedagog Miroslav Popelák, jehož činnost v oblasti sociální prevence byla velmi prospěšná, protože vypomáhal zajišťovat prevenci týkající se rizikového chování žáků a aktivně se účastnil výuky ve výchově ke zdraví. Sociální pedagog též informoval a školil průběžně pedagogické pracovníky o aktuálních trendech v oblasti prevence riz. chování.

Školní rok 2022/2023 navazoval na školní rok, kdy jsme po dlouhodobém plošném uzavření škol z důvodu covidové situace a dětí k návratem k běžné výuce řešili vzniklé situace, které souvisely s dlouhou absencí dětí ve školních lavicích. I v tomto školním roce jsme se snažili reagovat na aktuální situace, které v některých případech vznikaly jako dozvuk covidového období. Některé děti si stále ještě zvykaly na pevný školní režim a s ním související zodpovědnosti. Poté, co přivykly dlouhodobé sociální izolaci, se mnozí naučili vyhledávat sociální vazby na sociálních sítích a zvykly si i nadužívat digitální technologie. Často se pohybovaly ve virtuálním světě a s tím souvisela i mnohá rizika. Ve škole jsme zaznamenaly i ohlasy různých výzev na sociálních sítích tzv. challenges. V souvislosti s jednou takovou výzvou jsme uspořádali celoškolské preventivní setkání žáků 3. - 9. ročníku, na kterém byli žáci seznámeni naším sociálním pedagogem M. Popelákem s případnými riziky a možným ohrožením jejich zdraví v případě, že se do této výzvy zapojí. Setkání emotivně reagovalo na tragický případ chlapce z Jičína, který několik dní předtím zaplatil účastí na podobné výzvě svým životem.

V rámci preventivního programu jsme uskutečnili během školního roku několik akcí pro žáky s důrazem na různou problematiku.

V průběhu celého školního roku probíhal ve 3. třídě jednou týdně hodinu emoční program Zipyho kamarádi, kde se děti učily sociální dovednosti, emoční odolnosti a jak řešit obtížné situace.

Ve 4. – 5. třídě proběhl preventivní program s okresním metodikem prevence L. Nálevkou, i v tomto programu se děti učily emoční odolnosti a řešení krizových situací v životě.

Pro žáky 5. a 6. ročníku jsme zorganizovali zářijový adaptační kurz, který vedl školní sociální pedagog M. Popelák ve spolupráci s třídními učiteli. Kurz nebyl pobytový, byl zážitkový a proběhl v rámci vyučování mimo budovu školy. Obsahoval aktivity na spolupráci ve třídě, vztahy, tmelení kolektivu, sebezpoznávání a seznámení se s novými spolužáky.

V rámci předmětu výchovy ke zdraví žáci 7. ročníku zorganizovali tzv. „Den laskavosti“ a navštívili domov pro seniory v Jičíně. Cílem setkání žáků a seniorů bylo navázat mezigenerační vztahy, vnést do běžného dne seniorů trochu zpestření a popovídat si. Pro obě strany bylo setkání velmi obohacující a zajímavé – děti slyšely životní moudra a byly jim zcela přirozeně předány zkušenosti, co je a není v lidském životě důležité. Aktivita měla velký lidský přesah.

Pro žáky 8. a 9. ročníku jsme zajistili preventivní program o sebezpoznání „Najdi svůj potenciál“, který otevíral téma úspěchu a štěstí. Žákům byla předána myšlenka, že dosažení úspěchu neznamena nutně pocit štěstí, že je důležité poznat sám sebe a vybrat si práci, která vede ke štěstí. V rámci programu proběhly i aktivity, které v závěru každému z žáků objasnily jeho vlastní typologii osobnosti.

Žáci 8. a 9. ročníku absolvovali také „Školu osobního rozvoje“ na téma sexualita. Tato oblast je pro děti velmi zajímavá a v průběhu setkání s lektorem mají příležitost pohovořit o ožehavých otázkách a nacházet i odpovědi v oblasti lidské sexuality.

V letošním roce jsme pokračovali v projektu Golden Heart. Projekt je organizovaný Centrem pro etiku a rozvoj charakteru. Vede žáky k průběžné všímavosti charakterního chování v třídních kolektivech a následného ohodnocení. Dále motivuje žáky k tomu, aby byli charakterní, a uvědomovali si, že na charakteru záleží. Tři žáci z celé školy byli stejně jako vloni odměněni věcnými cenami zaslány organizátory projektu.

Celý pedagogický sbor byl proškolen na semináři „Práva a povinnosti žáků“. Několik zájemců z řad pedagogů se ve škole také aktivně zúčastnilo semináře Mindfulness pod vedení J. Musilové z PPP Hradec Králové, který byl přínosem v oblasti psychohygieny.

Škola se i nadále potýkala se zhoršenými vztahy mezi žáky v některých třídních kolektivech, velikou nesoustředěností a zvýšeným počtem duševních problémů žáků. Školní poradenské pracoviště se snažilo vést individuální a skupinová setkání s žáky trpícími těmito problémy. Ve vážnějších případech jsme kontaktovali odbornou pomoc a spolupracovali jsme s OSPOD Jičín a psychology. Díky novým zkušenostem v této oblasti jsme nastavili efektivnější systém ve spolupráci mezi pedagogy školního pedagogického pracoviště, v rámci kterého probíhaly pravidelné schůzky a konzultace.

Máme snahu práci školního poradenského pracoviště i nadále zkvalitňovat a reagovat na aktuální trendy v rámci preventivních programů. Věříme, že i v tomto nám pomůže již započatá spolupráce s okresním metodikem prevence.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Účast na vzdělávacích seminářích DVPP:

Název semináře	Počet účastníků
Mindfulness	11
Jak na kroužek robotiky	1
Angličtina párově a kooperativně	1
Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP	1
Škádlení nebo šikana – cyklus 2 seminářů	2
Roadshow pro školy – IT trendy	1

Třídnické hodiny, skupinová supervize	1
Metody práce s knihou od 4. do 9. ročníku	1
Kybernetická bezpečnost a prevence	1
Zippiho kamarádi	1
Jablíkoví kamarádi	1
Rozvoj infortického myšlení u žáků 1. st. ZŠ – cyklus 2 seminářů	1
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1.stupni ZŠ	1
Kurz první pomoci	30
Zpracování ZZoR Šablon III	1
Činnostní učení anglického jazyka	1
Obaly a odpady	1
Práva a povinnosti žáků, budování zodpovědnosti	27
Práce s daty	1
Dynamika problémového chování	1
Socializace dítěte s PAS	2
Dětská kresba jako nástroj poznání dítěte	2
Poruchy chování a jak s nimi pracovat	1
Jak na zlobivé dítě	1
Microsoft akademie pro vedoucí pracovníky škol	1
Hudební výchova tvořivě	1
Jak zvládnout džungli před tabulí: wellbeing pedagoga, psychohygiena, osobní rozvoj	1
Šablony JAK	1
Microsoft akademie pro školství – cyklus webinářů	1
Programování ve Scratchi	1
3D tisk pr 1. st.	1
Zásobník týmových her	1
IT správa na školách	1
Školní poradenské pracoviště	1
Dozor státní veterinární správy v ŠJ	2
Jóga s prvky všímavosti	1
Hudební výchova s Danielou Taylor	1
Interaktivita nové trendy - 1. stupeň	1
Programování Ozobotů s Ozokódy na papíře a OzoBlockly na počítači	1
Novely právních předpisů 2023	1
Dotace KHK	1
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků	1
Meeting Klett - výuka AJ na 1. stupni ZŠ	1
Nezraňující komunikace – cyklus 2 seminářů	1
Datové schránky	1
Kurz k nové informatice - robotika	1
Když se v matematice nedaří	1
Praktické náměty na práci asistenta pedagoga	2
SPP u žáků s SPU	1
AJ workshop	1
Aktivizace a Reflexe - cyklus 2 webinářů	1
Jarní typy do výuky	1
E-bezpečí	1
Umělá inteligence ve škole - využití ve výuce	1
Výtvarná výchova	1

Tajemství úspěchu dítěte	1
Sebepečkozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	1
Elixír do škol - konference	1
Jak nalákat žáky k četbě textu	1
Párové čtení	1
Průvodce zdravotnictvím pro učitele	1
Správní řízení	1

Další formou DVPP, kterou pedagogové realizovali, bylo samostudium a sledování bezplatných webinarů.

Provozní pracovníci

Název semináře	Počet účastníků
Novinky k verzi PAM – cyklus 4 seminářů za rok	1
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	5
Jak na salátový bar	1
Nutriční doporučení sestavování jídelníčku pro děti	1
Dozor. státní veterinární správy pro ŠJ a stavování	1
Porada vedoucích ŠJ – 2x	1
Budoucnost školního stravování aneb ŠJ jako restaurace	2
Sezóna ve ŠJ aneb jak zapojit jídlo do vzdělávání	1
Moderní trendy v gastronomii	1
Datové schránky	1
Dotace KHK	1
Majetek příspěvkové organizace	1
Majetek v programu KEO	1

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 ZÁJMOMÉ VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLSKÉ SLUŽBY

a) školní družina

Ve školním roce 2022-2023 navštěvovalo školní družinu celkem 56 dětí rozdělených do dvou oddělení. Paní vychovatelka Bc. Jolana Kracíková vedla 1. oddělení žáků z 1. a 3. ročníku, 2. oddělení žáků z 2., 3. a 4. ročníku vedla paní vychovatelka Lenka Szturcová. V obou odděleních působily asistentky pedagoga, v 1.oddělení paní Lenka Nováková a ve druhém oddělení paní Ludmila Rejlková a paní Jana Řeháková. V rámci své pedagogické praxe byla krátkodobou posilou 1. oddělení slečna Barbora Nováková, studentka Střední pedagogické školy, která se velmi aktivně a rychle zapojila do odpoledního fungování školní družiny.

Hlavním cílem činnosti naší školní družiny je výchova ke smysluplnému využívání volného času dětí a získávání námětů pro jeho naplňování, a to prostřednictvím zajímavých aktivit a kvalitně vybavených tříd školní družiny. Veškerá naše činnost se řídí měsíčními plány, v nichž jsou zastoupeny všechny tematické oblasti výchovy a vychází ze ŠVP pro ŠD. Neméně důležitým cílem je také snaha o vytváření pozitivního, příjemného a bezpečného prostředí pro všechny účastníky tak, aby byli spokojeni a v pohodě. V obou odděleních vedeme žáky k otevřené komunikaci, ke schopnosti vzájemně spolupracovat, respektovat druhé a k úctě k sobě i druhým.

Prostřednictvím různých her, diskusí, výtvarných a rukodělných činností podporujeme u dětí vlastní fantazii a kreativitu, upevňujeme kladný vztah k přírodnímu prostředí, učíme děti chránit zdraví své i ostatních. Značnou část aktivit realizujeme v komunitním kruhu, kde účastníci dostávají prostor pro vyjádření svých názorů a pocitů, v kruhu také v rámci čtenářské gramotnosti předčítáme zajímavé příběhy, pohádky nebo bajky a vedeme děti k naslouchání a k pochopení přečteného textu.

V průběhu celého školního roku vštěpujeme dětem zásady slušného chování a pravidla vzájemné interakce, aktivně se podílíme na ochraně životního prostředí, třídíme odpad do speciálních nádob, v zimním období dokrmujeme ptáky. Snažíme se také o to, aby děti trávily co nejvíce času na čerstvém vzduchu, k tomu využíváme dětské hřiště s herními prvky a pískovištěm, VÚ hřiště hlavně pro sportovní

aktivity nebo blízký park, při nepříznivém počasí pak školní tělocvičnu. Téměř do všech odpoledních aktivit se nám i přes značnou jazykovou bariéru podařilo zapojit čtyři ukrajinské žáky.

Akce školní družiny:

PODZIM - návštěvy knihovny

- Bramborák - soutěž o nejhezčí bramboru
- Miss jablko - soutěž o nejhezčí jablko
- projekt Les ve škole (EVVO)
- sběr a sušení přírodnin
- výroba dáreků na vánoční jarmark

ZIMA - čertovské odpoledne

- vánoční besídka s nadílkou
- zpívání koled v místním kostele
- návštěvy knihovny a muzea
- dokrmování stálých ptáků
- soutěž o nejhezčího sněhuláka nebo iglú

JARO - návštěvy knihovny

- Deníček obyčejných hrdinů (EVVO)
- výroba dáreků pro budoucí prvňáčky
- návštěva truhlářské dílny
- sběr květů bezu a výroba bezové šťávy
- dopravní výchova

LÉTO - návštěva hasičské zbrojnice

- péče o vysazené plodiny na školním pozemku
- dětský řidičák
- návštěvy knihovny
- rozloučení se školním rokem

b) školní stravování

-Kapacita jídelny	300
-Počet míst u stolů	51
-Počet jídelen ZŠ	1
-Počet stravovaných žáků celkem	166
-Počet stravovaných dětí MŠ	59
-Počet stravovaných zaměstnanců školy	45
-Počet cizích strávníků	25

K 1. 9. 2020 byl vytvořen Plán rozvoje školní jídelny pro období let 2020 – 2025. Ten stanovuje vizi v oblasti stravování v následujících 5 letech.

Plán je určený pro zaměstnance jídelny i pro širokou veřejnost. Cílem je nastavení směřování školní jídelny v následujícím pětiletém období tak, aby provoz jídelny odpovídal moderním trendům ve stravování.

Pro školní rok 2022/2023 byl sestaven Roční plán ŠJ s několika cíli, který byl k 30. 6. 2023 vyhodnocen.

Vyhodnocení cílů ročního plánu ŠJ:

a) ŠJ a zřizovatel: spolupráce se zřizovatelem – proběhlo výběrové řízení na zhotovení projektové dokumentace půdní vestavby a předělání školní kuchyně, ředitelka se zřizovatelem spolupracuje

b) ŠJ a zaměstnanci:

- vzdělávání – VŠJ absolvovala tyto vzdělávací semináře:

- 29. 9. Jak na salátový bar
- 16. 11. Nutriční doporučení sestavování jídelníčku pro děti
- 8. 12. Dozor. státní veterinární správy pro ŠJ a stravování
- 3. 3. a 18. 5. Porada vedoucích ŠJ
- 24. 4. Budoucnost školního stravování aneb ŠJ jako restaurace

- 7. 6. Sezóna ve ŠJ aneb jak zapojit jídlo do vzdělávání
Hlavní kuchařka – 15. 2. Moderní trendy v gastronomii
- 3. 3. Porada vedoucích ŠJ
- 24. 4. Budoucnost školního stravování aneb ŠJ jako restaurace
Všechny kuchařky a VŠJ
- 28. 8. Hygienické minimum
- **týmová spolupráce** – pravidelné konzultace v rámci úseku ŠJ – splněno
 - pravidelné hodnocení práce a porady VŠJ s vedením školy – řešeno průběžně dle potřeb
- **zastupitelnost** – splněno – nutná zastupitelnost možná po včasné domluvě s A. Bláhovou z MŠ, možná zastupitelnost s p. L. Bočkovou
- c) ŠJ a děti:
- **zvýšit spokojenost strážníků – žáků:**
 - Snažit se o příjemnou atmosféru při výdeji stravy (úsměv) – osazenstvo kuchyně se snaží
 - Respektovat množství nandávané přílohy dle požadavku strážníka – splněno
 - Vařit na přání třídy (každá třída alespoň 2x za rok) – splněno u tříd, které si daly požadavek
 - Plnit kritéria projektu Skutečně zdravá škola tak, abychom mohli požádat v příštím roce o bronzový certifikát – došlo ke splnění dalších kritérií, ale na požádání o certifikát to ještě nestačí
- **naučit ochutnat a sníst i neznámá jídla, vést k vyšší konzumaci zeleniny a ovoce, ryb, luštěnin:**
 - Zavádět nové recepty (alespoň 10x do roka), netradiční suroviny – splněno
 - 4x v týdnu poskytnout porci zeleniny či ovoce k hlavnímu jídlu – splněno
- d) ŠJ a rodiče, veřejnost:
 - Aktualizace www stránek – splněno
 - Prezentace některých připravovaných jídel na www stránkách – splněno
- e) ŠJ a materiální podmínky:
 - Používat čipový systém a nově příchozím žákům zajistit čipy – splněno
 - Spolupráce s projektantem (viz spolupráce se zřizovatelem) - splněno
 - Nákup potřebného vybavení a spotřebního materiálu - splněno

c) **školní zájmová činnost**

Ve školním roce 2022/2023 se otevřely školní kroužky i kroužky vedené externími lektory:

Malý kuchař pro žáky 1. – 7. ročníku – 2 skupiny (J. Řeháková)

Zumba pro žáky 2. – 9. ročníku (M. Filipová)

Robotický kroužek pro žáky 4. – 7. ročníku (Y. Beranová)

Angličtina pro žáky 1. – 9. ročníku. (School tour – p. Hůlková)

Keramika (K-klubu Jičín)

Veselá věda (Veselá věda z.s.)

Sportovní akademie pro žáky 1. – 5. ročníku (P. Huf)

Netradiční výtvarné dílny (Rytmik- zájmové kroužky)

Příprava na přijímací zkoušky z ČJ a M (O. Jakubcová, J. Kmošek)

I nadále **spolupracujeme se ZUŠ Lomnice nad Popelkou**. ZUŠ Lomnice využívá jednu zcela samostatnou místnost v bývalém bytě školníka.

d) **doplňková činnost + poskytnutí prostoru budovy ZŠ**

Do doplňkové činnosti šly prostředky z pronájmu prostor a z vaření pro cizí strážníky.

9.2 PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

I ve školním roce 2022/2023 jsme kladli důraz na kvalitu a efektivitu poskytovaných poradenských služeb.

Zaměřili jsme se:

- na činnosti při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze
- na odbornou podporu při integraci, přípravy podmínek a vzdělávání žáků se SVP s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně
- na průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem

- na spolupráci se školskými poradenskými pracovišti
- na aktivní vytváření pozitivních vztahů ke škole a k sobě navzájem
- na prevenci projevů rizikového chování
- na kvalitní vztahy mezi dětmi

a) výchovné poradenství

Výchovná – kariérová poradkyně (dále jen VP) vykonávala v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické.

Počty výchovných a závažných jednání se zákonnými zástupci v tomto školním roce:

Chování žáka, nastavení podmínek pro další vzdělávání žáka	10
Časté absence a jejich omlouvání	1
Nastavení individuálního krizového plánu žáka	1
Petice rodičů	2
Komunikace se školou a její funkční nastavení	1

b) poradenství při volbě povolání

Výuka k volbě povolání byla ve školním roce 2022/2023 realizována v 9. ročníku v předmětech Výchova k občanství. V rámci tohoto předmětu měli v tomto roce možnost žáci vidět prezentaci zástupců jedné střední školy přímo na půdě naší školy. Třídní učitelka s žáky navštívila Úřad práce, kde jim byla vysvětlena funkce úřadu, vysvětlen proces zařazení do skupiny pracujících a nabídnuty možnosti v jejich dalším studiu (byly poskytnuty informace o školách, kontakty na ně apod.)

Pro rodiče vycházejících žáků byla uspořádána informativní třídní schůzka. Všem žákům byly průběžně doporučovány návštěvy otevřených dveří na školách.

c) spolupráce s PPP

I letos jsme spolupracovali nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jičín (dále PPP), jmenovitě s psycholožkou Mgr. Ivanou Krabcovou a speciální pedagožkou Mgr. Danou Křivkovou. 2x ročně proběhly konzultace s pracovníky PPP, při kt. jsme měli možnost získat potřebné informace týkající se problematiky práce s žáky se SVP.

d) spolupráce s OSPOD, Policií ČR

V tomto školním roce jsme byli v součinnosti s Městským úřadem Jičín a Dvůr Králové nad Labem, odborem Sociálně právní ochrany dětí a Policií ČR. Na základně jejich žádostí jsme poskytli zprávy na nezletilé.

Počet písemného jednání s OSPO, Policií ČR:

Zprávy na nezletilé (na vyžádání OSPOD či zprávy školy)	13
Podání zprávy (na vyžádání Policie ČR)	1
Plán postupu na ochranu dítěte	1

9.3 SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

Spolek rodičů a přátel školy Železnice

Spolupráce školy pokračovala se Spolkem tak, jak tomu bylo v minulém roce. Statutárním orgánem zůstala Natalija Holubová. Spolek i nadále finančně podporoval v tomto školním roce především třídní výlety. Škola úzce spolupracuje při sběru hliníku a starého papíru.

Zřizovatel - MěÚ Železnice

Spolupráce je velmi úzká a funguje výborně. Ředitelka školy je členkou zastupitelstva města. Žáci ZŠ i děti z MŠ se zúčastnili 2x Vítání občánků, kde svým vystoupením zajistili kulturní část této akce. Zároveň vystupovali i na Předvánočním setkání seniorů. Společně proběhlo i Rozsvěcení vánočního stromu na náměstí a s ním spojený i předvánoční jarmark na náměstí před muzeem.

Po domluvě se zřizovatelem byla navržena a zpracována studie na půdní vestavbu a přebudování školní

kuchyně jako podklad pro připravovanou projektovou dokumentaci k realizaci této akce.

Školská rada – viz výše bod 1.7

Místní knihovna a muzeum

Využíváme možností zajímavých výstav či besed. Pravidelně spolupracujeme s knihovnou při akci Pasování na čtenáře, která je určena pro žáky 1. ročníku. Pedagogové využívají možnosti navštěvovat knihovnu při výuce českého jazyka a literatury a pravidelně žáci navštěvují knihovnu v rámci družiny.

ZUŠ Lomnice nad Popelkou

ZUŠ Lomnice nad Popelkou má v budově naší školy odloučené pracoviště. V prostorách bývalého bytu školníka využívají jednu zcela samostatnou místnost, kde může v klidu probíhat jejich výuka.

Oblastní charita Jičín

Na začátku ledna proběhla Tříkrálová sbírka, které se účastnilo 24 žáků naší školy. Spolu s dalšími dětmi utvořili 7 skupinek a obcházeli Železnici, Cidlinu, Zámezí a Těšín. Podařilo se jim na dobrou věc vybrat 42 809,-Kč.

V červnu se žáci školy zapojili do Sbírký školních potřeb a předali jsme jich plnou krabici od banánů.

Spolupráce s rodiči

Na počátku září se konala schůzka s rodiči žáků 1., 5. tř. a 6. třídy především ohledně zavedení elektronické ŽK. Během roku proběhla 2 jednání rady SRPŠ Železnice. Jarní třídní schůzky byly realizovány formou individuálních konzultací s pedagogy formou tzv. triád (účast pedagoga – rodiče – žáka). Tento formát se velice osvědčil a budeme v něm pokračovat.

Kromě plánovaných setkání řešíme případné problémy žáků a jejich rodičů aktuálně po vzájemné dohodě kdykoliv. S některými rodiči jsme v pravidelném telefonním nebo osobním styku.

Spolupráce s MAP pro ORP Jičín

Ředitelka školy pokračovala ve spolupráci v MAP III, byla členem pracovní skupiny Rovné příležitosti, účastnila se pravidelných schůzek, kde se diskutovalo o potřebách základních a mateřských škol i organizaci neformálního vzdělávání a hledala se cesta, jak tyto potřeby v budoucích letech naplnit. Důležitým aspektem činnosti pracovních skupin je posílení spolupráce a kooperace mezi těmito subjekty. Zapojila se také do projektu jako Koordinátor plánování za školu v projektu MAP III.

Jako členové pracovní skupiny Čtenářská gramotnost pokračovaly p.uč. Eva Havlíková a p.uč. Petra Tmějová.

SYPO = systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

P. uč. Ivana Čapková je členkou metodického kabinetu ICT. V zapojení pokračuje i p.uč. Yvonne Beranová v přírodovědném metodickém kabinetu a p.uč. Eva Havlíková v kabinetu prvostupňového vzdělávání. Metodické kabinety jsou platformou, která podporuje činnost jednotlivých učitelů od národní přes krajskou až po oblastní úroveň.

9.4 SBĚR PAPÍRU, HLINÍKU

V průběhu školního roku se sbíral průběžně papír i hliník. Finanční zisk putoval na účet SRPŠ Železnice.

9.5 VEŠKERÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

září

Projekt Český ráj – výlety

Dílny ve škole (zpracování výstupů z projektu)

Fotografování prvňáčků p. Vosáhlo

Hvězdárna Jičín (3. tř.)

Adaptační kurz (5. + 6. tř.)
Návštěva Úřadu práce v Jičíně (9. tř.)
Ekologický kurz v Horním Maršově (7. tř.)
Dopravní hřiště (4.tř.)

říjen

Návštěva knihovny (ŠD I., ŠD II.)
Návštěva Muzea v Železnici (1. tř., 2. tř., ŠD I.)
Vítání občánků – vystoupení žákyně ZŠ

listopad

Návštěva domů pro seniory – den laskavosti (7. tř.)
Běh 17. listopadu v Kopidlně
Rozsvěcení vánočního stromu + prodejní jarmark + vystoupení na nádvoří muzea

prosinec

Vánoční besídka ve třídách a školní družině
Návštěva Muzea v Železnici (ŠD I.)
Návštěva knihovny (ŠD I., ŠD II.)
Kino Lomnice nad Popelkou (1. – 4. tř.)
Přespávání ve škole (3. tř.)
No bag day
Návštěva útulku (3. tř.)
Předvánoční setkání seniorů – kulturní vystoupení žáků ZŠ (4. tř.)

leden

Rozloučení s Vánoce v kostele (1. – 4. tř.)
Návštěva knihovny (ŠD I.)
Anglické divadlo v Hořicích (4. tř., 5. tř.)
Den dvojčat
Lyžařský výcvik (7. – 9. tř.)
Barokní hudba (1. – 7. tř.)

únor

Divadlo v HK (6. + 7. tř.)
Človíček putuje historií – program v Muzeu v Jičíně (4. tř.)
Den šílených účesů
Tonda Obal na cestách – eko program (1. – 9. tř.)
Preventivní program s L. Nálevkou (4. – 5. tř.)
Návštěva knihovny (ŠD II.)
Valentýnská pošta (pořádají žáci 9. tř. pro ostatní třídy)

březen

Človíček putuje historií – program v Muzeu v Jičíně (4. tř.)
Cesta sluneční soustavou – hvězdárna Jičín (5. tř.)
Koloběh vody v přírodě – hvězdárna Jičín (2. tř.)
Veselé zoubky (1. tř.)
Matematický klokan (3. – 9. tř.)
Návštěva knihovny (ŠD I.)
Pasování na čtenáře (1. tř.)

duben

Človíček putuje historií – program v Muzeu v Jičíně (4. tř.)

Uklid'me Česko + eko den (1. – 9. tř.)
Zápis do 1. ročníku
Plavecký kurz (3. – 5. tř.)
Preventivní program s L. Nálevkou (4. – 5. tř.)
Návštěva knihovny (ŠD II.)
Mc Donald's Cup (1. – 5. tř.)
Kampaň obyčejného hrdinství
Jazyková animace NJ (7. – 8. tř.)
Návštěva předškoláků v 1. tř. a ŠD

květen

Človíček putuje historií – program v Muzeu v Jičíně (4. tř.)
Plavecký kurz (3. – 5. tř.)
Preventivní program s L. Nálevkou (4. – 5. tř.)
Preventivní program – najdi svůj potenciál (8. – 9. tř.)
Potřebuji dobít – hvězdárna Jičín (8. tř.)
Planetárium v KH (3. – 4. tř., 7. – 8. tř.)
Návštěva knihovny (ŠD I.)
Co se děje v půdě – hvězdárna Jičín (1. tř.)
Žitava – školní výlet (9. tř.)
Děti vítají jaro (1. – 3. tř.)
Škola osobního rozvoje – sexualita (8. – 9. tř.)
Vítání občánků – vystoupení žákyně ZŠ
Rafty (9. tř.)

červen

Človíček putuje historií – program v Muzeu v Jičíně (4. tř.)
Plavecký kurz (3. – 5. tř.)
Fotografování tříd, zaměstnanců, jednotlivců a skupinek
Školní výlet Bylandia (1., 3., 4. tř.)
Značkování turistických značek (5. tř.)
Školní výlet – Kopicův statek (5. tř.)
Školní výlet Trosky (2. tř.)
Dopravní hřiště (4. tř.)
Co se děje v půdě – hvězdárna Jičín (2. tř.)
POKOS – program Armády ČR (6., 7. tř.)
Návštěva v ZŠ Bodláka a Pampelišky s výukovým programem (1., 4. tř.)
Exkurze do Prahy (8. – 9. tř.)
Projektový den Jídlo
Sportovní den pro děti z MŠ a žáky ZŠ (pořádá 9. tř.)
Kouzelník ve škole
Slavnostní rozloučení s žáky 9. tř.
Předání vysvědčení

průběžně:

spolupráce s místní knihovnou a muzeem
úprava okolí školy, podíl žáků na estetické úrovni tříd a školních prostor
sběr starého papíru, hliníku, elektrozařízení a víček od PET lahví

9.6 ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Ve škole klademe důraz na výchovu k ochraně životního prostředí a prakticky ji realizujeme zapojením do programu „**Recyklohraní**“ pořádaného pod záštitou MŠMT. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim (i železnické veřejnosti) odevzdávat vysloužilé baterie a

drobná elektrozařízení do speciálních nádob. V suterénu u šatny je umístěn sběrný box a sběrná nádoba.

Projekt „**Mléko do škol**“ – zajišťuje SZIF - zdarma dostávají všichni zájemci o zapojení do projektu 4x měsíčně mléčné výrobky.

Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“ – zajišťuje SZIF - zdarma dostávají všichni zájemci o zapojení do projektu 4x měsíčně ovoce či zeleninu.

Projekt „**Škola a školička**“ zaměřen na úzkou spolupráci MŠ Sluníčko a ZŠ.

Projekt „**Skutečně zdravá škola**“ - od začátku května 2022 je škola a školka zapojena do programu **Skutečně zdravá škola**. Tento projekt si bere za cíl vést děti ke zdravému životnímu stylu, naučit zdravému stravování a podporovat školu v této oblasti nejen ve vzdělávání, ale i pomoci nastavit školní jídelnu tak, aby byla v souladu s cíli projektu. To vše skrze plnění kritérií programu. Bližší informace na www.skutecnezdravaskola.cz.

Klíčové pro úspěšně realizovaný projekt je zapojení co nejširší komunity propojené se školním životem.

Kampaň obyčejného hrdinství

"Co mohu dělat v boji proti klimatickým změnám? Lze žít zcela udržitelně? Mám vůbec nějakou moc? Odpověď zní ANO i NE." Kampaň OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ je právě o tom hledat odpovědi na otázky výše, a ukazovat si, co je v našich silách a proč je důležité dělat správné věci, i když to samo o sobě svět nespasí.

Kampaň nezastaví klimatické změny, ale může mnoha lidem ukázat, že lze něco udělat na své osobní úrovni, ve své domácnosti, v komunitě i na úrovni státu. Každý má určitou moc, která závisí na jeho věku, zkušenostech a postavení. A záleží, jak tuto moc využije. Možná zvládne jen vyměnit žárovku, možná přejde s domácností na zelenou energii, možná podepíše petici nebo zvolí do vlády ty správné lidi...

Naše škola se zapojila a zaktivizovala tak 180 lidí, kteří:

- zasadili strom nebo jinou rostlinu – 103 lidí
- budovali prostředí pro zvířata – 56 lidí
- snížili spotřebu vody – 108 lidí
- pořizovali věci odpovědně – 82 lidí
- jedli zdravě a ekologicky – 106 lidí
- cestovali šetrně – 82 lidí
- inovovali a šetřili energií – 60 lidí
- vzdělávali se v eko – 28 lidí
- podpořili dobrou věc (zlepšili svět kolem sebe, šířili dobré myšlenky nebo něco napsali a zorganizovali) – 180 lidí
- byli venku a objevovali – 100 lidí
- dali si digitální detox – 45 lidí

Projekt „Posilování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školského poradenského zařízení i dětí a dospívajících v oblasti péče o duševní zdraví prostřednictvím vzdělávání a rozvoje psychosociálních dovedností“

Naše škola byla jako jedna z mála v okrese Jičín vybrána do projektu, který ve svých aktivitách přispívá ke zlepšování zdraví dětí a dospívajících a napomáhá rozvoji individuálního potenciálu jedinců a jejich schopnosti zvládat a ovlivňovat změny.

Účelem projektu je zvýšení podpory duševního zdraví a pohody u dětí a dospívajících, a to jak zajištěním vzdělávání a metodické podpory pro prohloubení znalostí a zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti duševního zdraví, tak zároveň prostřednictvím organizace psychoedukativních programů pro žáky zaměřených na zlepšení jejich znalostí a dovedností týkajících se duševního zdraví.

Škola má možnost podporovat well-being dětí a žáků více než kterákoli jiná instituce. V důsledku realizovaných aktivit projektu očekáváme zvýšení znalostí žáků o duševním zdraví, rozvoj jejich dovedností rozpoznat rozdíl mezi duševní pohodou a psychickou nepohodou a v případě potřeby požádat o odbornou

pomoc. Očekáváme rozvoj schopnosti aktivně pečovat o své duševní zdraví a zvolit vhodný způsob jeho udržení.

Projekt z fondů EHP a Norska 2014-2021, Program Zdraví, Realizátor projektu: PPP a SPC KHK, doba realizace: 1. 5. 2021 – 30. 4. 2024.

Projekt „**Etická výchova**“ v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I, registr.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008508 se může celý pedagogický sbor naší školy účastnit bezplatně vzdělávání v oblasti etické výchovy. V tomto školním roce proběhl takto 1 seminář.

9.7 PREZENTACE ŠKOLY

Prezentace školy na veřejnosti probíhá:

- aktualizací údajů na webových stránkách školy, žákům i jejich rodičům zde také dáváme tipy, kde najít na internetu vhodné materiály k procvičování a opakování probírané látky
- zasíláním pravidelných příspěvků do Zpravodaje města Železnice

Výstava prací žáků v Muzeu v Železnici – na podzim 2022 se v místním muzeu uskutečnila výstava prací žáků naší školy s názvem Malujeme s chutí a rádi

Vystoupení žáků ZŠ na akci Noc kostelů – o hudební vystoupení se postaraly Michaela Odvárková (hra na harfu), Ema Khunová (hra na flétnu), Mariana Jenčovská (hra na flétnu), Kateřina Jungová (hra na varhany, zpěv)

Vystoupení na Vítání občánků – dvakrát v roce vystoupila Mariana Jenčovská se svým hudebním číslem na Vítání občánků v Železnici

Vystoupení na Předvánočním setkání seniorů – žáci 4. ročníku vystoupili s krátkým dramaticko-hudebním pásmem na setkání seniorů v sokolovně

Vystoupení na Adventu v Železnici - žáci ZŠ vystoupili s krátkým dramaticko-hudebním pásmem na společenské akci Advent v Železnici na náměstí i na nádvoří v muzeu

Strategický plán školy

V průběhu jara 2021 byl vytvořen Strategický plán rozvoje školy (SPRŠ) na období 2021 – 2026 s vizí, kterou má naplnit základní cíle vzdělávání v Masarykově základní škole a mateřské škole, Železnice v části základní škola v následujících 5 letech.

Plán je určený pro zaměstnance školy i pro širokou veřejnost. Cílem je nastavení dalšího směřování školy v následujícím pětiletém období.

Na jeho tvorbě se podíleli pedagogové školy, zpracován byl vedením školy. Jedná se o strategii založenou na vizi vedení školy, představách učitelů, rodičů, žáků, zřizovatele, podmínkách školy.

Strategický plán rozvoje vychází ze zvyklostí a podmínek této školy, z rozboru současného stavu. Podkladem pro zpracování bylo dotazníkové šetření pro pedagogy, zastupitele obce, rodiče a žáky, evaluační pohovory s pedagogy školy, SWOT analýza. Strategický dokument je také ovlivňován kurikulární reformou, novými vyhláškami a zákony, nutností zavádět pozitivní změny do vyučování, tradicemi, historickými zkušenostmi, společenským vývojem, novými poznatky z psychologie, pedagogiky, didaktiky i jednotlivých věd nebo podmínkami – např. ekonomickými.

I z těchto důvodů se jedná o živý dokument, který může být v souvislosti s aktuálním děním pozměněn. Jednotlivé oblasti strategického plánu spolu vzájemně souvisejí a podmiňují se. S tímto strategickým dokumentem byli seznámeni všichni zaměstnanci školy, je možné do něj kdykoli nahlédnout. Strategický plán rozvoje školy je průběžně vyhodnocován. Většina stanovených cílů pro školní rok byla

splněna, některé pouze částečně. V přípravném týdnu nového školního roku byl odsouhlasený nový roční plán s novými cíli.

10. Údaje o kontrolách, inspekční činnosti

10.1 KONTROLY

Audit školy rok 2022

Audit proběhl 10. 2. 2023, byl zaměřena na celkovou prověrku účetnictví školy za rok 2022. Audit provedený po předložení účetní závěrky p. o. MZŠ a MŠ, Železnice sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2022, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2022 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Podle názoru auditorů účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv příspěvkové organizace MZŠ a MŠ, Železnice k 31. 12. 2022 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2022 v souladu s českými účetními předpisy.

Kontrola VZP

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného proběhla 27. 4. – 28. 4. 2023. Kontrolované období bylo 1. 8. 2017 – 31. 3. 2023. Kontrolou bylo zjištěno, že plátce dodržuje termín splatnosti pojistného a plní ustanovení zákonů.

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

V období měsíců října a listopadu 2022 jsme prováděli ve 3. a 7. ročníku testování tělesné zdatnosti žáků. Výsledky byly shrnuty do celorepublikových zjištění tělesné zdatnosti žáků, která je celorepublikově na nízké úrovni.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku ZŠ

V tomto školním roce jsme byli zařazeni do výběrového zjišťování výsledků žáků 5. ročníku. K samotnému zjišťování však nakonec ze strany České školní inspekce nedošlo.

11. Sponzoři a materiální zajištění školy

11.1 RENOVACE PROSTOR A VYBAVENÍ

ZŠ – výukové pomůcky, badatelské batůžky s vybavením, učebnice pro žáky, učebnice pro pedagogy, mapy, školní potřeby, kancelářské potřeby, drogerie, rež. materiál, servis kopírky a tiskáren, revize, licence k programům, šatní skříňky (26 000,-), 12 tabletů + 10 netbooků (placeno z dotace), 3x ozobot, zásobníky na toaletní papír, pěnové mýdlo a papírové utěrky, nábytek do učebny 1. B (17 000,-), přenosné telefony Gigaset 3ks, keramická tabule do cvičné školní kuchyňky, stůl do kanceláře hospodářky školy, žakovské lavice (10ks) a židle (20ks), záložní zdroj a swich, , server (164 564,-Kč), ochranný kryt na trampolínu, pomůcky do tělocvičny

školní družina – veškeré vybavení je hrazeno z poplatků ŠD – notebook, stavebnice, hry, VV potřeby, dekorace, knihy, stolní hry, zásobníky na toaletní papír, pěnové mýdlo a papírové utěrky,

kuchyň + výdejna v MŠ – drogerie, nádobí, přepraví vozík, robot se struhadly, nudličkovač, oprava vzduchotechniky, servis kuchyňského zařízení (plynový kotel, konvektomat, robot, sporáky, mycí stroje), regál, chladnička, ponorný tyčový mixer Cooter

údržba –pravidelné revize, výmalba několika prostor školy (1., 7. a 5. třída), oplocení zahrady MŠ (146 000,-), čištění koberců, výměna části rozvodů vody v budově ZŠ, oprava WC + topení, čerpadlo (12 620,-)

MŠ – markýza kloubová (zastínění venkovní plochy), zásobníky na toaletní papír, pěnové mýdlo a papírové utěrky, nábytek do třídy Berušek (78 000,-), nástěnky, netbooky 2ks

11.2 VÝTĚŽKY Z AKCÍ

Výtěžky z akcí převádíme na fond SRPŠ Železnice.

Prodej výrobků v adventním období
sběr papíru a hliníku

12 591,-Kč

8 630,- Kč

celkem převedeno

21 221,- Kč

11.3 SPONZOŘI

- Královéhradecký kraj – dárky pro prvňáčky
- Besip – bezplatné materiály k dopravní výchově
- Bovys – dárky pro prvňáčky
- paní Iva Jobánková - finanční dar 5 000,- Kč
- Otevřené zahrady Jičínka – deskové hry Krycí jména (ukrajinsko-česká verze)

11.4 DOTACE

MŠMT - Doučování – národní plán obnovy – 124 800,-Kč – na zajištění doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem

MŠMT - Vzdělávání cizinců – jazykový kurz českého jazyka pro ukrajinské žáky – 24 806,-Kč. Jazykový kurz probíhal 3 hodiny týdně

OP VVV - Šablony III (k čerpání na 2 školní roky 2021-2023) – **732 808,-Kč** – na personální podporu (školní asistent, sociální pedagog) a projektové dny

MŠMT – Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky pro rozvoj informačního myšlení a digitální kompetence **187 000,-Kč**; prevence digitální propasti pro ZŠ **61 000,-Kč**

MPSV - Potravinová pomoc dětem (obědy dětem) – zajištění plateb pro žáky ze sociálně slabého prostředí, podpořeni byli 3 žáci

KHK – Blíž přírodě – podpora projektů v oblasti EVVO – 25 000,-Kč

12. FKSP

V tomto školním roce byly zaměstnancům poskytnuty finanční prostředky z FKSP na úhradu vitamínů, rekreace, plavenek, stravování, vzdělávacích kurzů, na dary k životnímu či pracovnímu jubileu.

13. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

a)	počet písemně podaných žádostí o informace	0
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0

	<i>přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení:</i>	0
d)	<i>výčet poskytnutých výhradních licencí a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence</i>	0
e)	<i>počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení</i>	0
f)	<i>další informace vztahující se k uplatňování zákona</i>	nejsou

Dle § 17 zákona mohou povinné subjekty v souvislosti s poskytováním informací požadovat finanční úhradu, a to do výše, která nesmí přesáhnout náklady s vyřízením žádosti spojenými.

Povinné subjekty jsou v souvislosti s poskytováním informací oprávněny žádat úhradu ve výši, která nesmí přesáhnout náklady spojené s pořízením kopií, opatřením technických nosičů dat a s odesláním informací žadateli. Povinný subjekt může vyžádat i úhradu za mimořádně rozsáhlé vyhledání informací.

Výše úhrady za poskytování informací za písemně podané žádosti činí: 0,- Kč

Pokud jsou podané ústní nebo telefonické žádosti o poskytnutí informace vyřízeny bezprostředně s žadatelem ústní formou, nejsou evidovány a není uplatňován žádný poplatek.

Počet těchto žádostí není dle ustanovení § 13 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění součástí výroční zprávy o poskytnutí informací.

Informace jsou občanům sdělovány na webových stránkách a jinými způsoby.

B. mateřská škola

– zpracovala Jana Filjačová, zástupkyně ředitelky pro MŠ

1. Charakteristika školy

Provoz:	6,30 – 16,00 hodin
Zřizovatel:	MěÚ Železnice
Ředitelka:	Mgr. Soňa Munzarová
Adresa:	Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice, Žižkova 389, 507 13 Železnice
Číslo telefonu:	493 532 819
Webové stránky:	www.mszeleznice.webnode.cz
Počet pedagogických pracovníků:	6 + 2 asistentky pedagoga +1 školní asistent
Počet zapsaných dětí:	60
Počet provozních pracovníků:	2

součásti školy

Mateřská škola (kapacita 65 žáků)	IZO 107 583 089
Školní jídelna-výdejna (kapacita 65 strážníků)	IZO 168 100 894

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu
MŠ	3	60	20
Školní jídelna - výdejna	Zaměstnanci MŠ 8+2	60	Celkem všech strážníků 70

Charakter budovy:

Budova dvouposchod'ová, prosklená s rovnou střechou.

Přízemí -1.třída, šatna pro děti, 2x šatna pro personál, 2x WC, přípravná jídla, sklad prádla, prádelna, sušárna prádla, kotelna

1. poschodí- 2. třída, šatna dětí, umyvárna, toalety, kancelář vedoucí učitelky, přípravná jídla

2. poschodí- 3. třída, šatna dětí, umyvárna, toalety, sborovna, přípravná jídla

Činnost mateřské školy vychází ze zákona 561/2004 Sb., o předškolním vzdělávání a z RVP pro předškolní vzdělávání.

Do školy dochází děti ze Železnice a okolí. Stravování zajišťuje kuchyň ZŠ a obědy se převážejí do jídelny mateřské školy.

Škola pracuje podle vlastního ŠVP s názvem „Rok se sluníčkem“. Nadstandardní nabídkou jsou zájmové aktivity pro předškoláky vypracované učitelkami podle zaměření – „Klub předškoláček“ (činnosti zaměřené na všestranný rozvoj dětí a plynulý přechod do ZŠ), „ Angličtina pro nejmenší“ a Keramika – je zajištěna externími pedagogy. Součástí ŠVP jsou vypracované projekty – Naučme se správně mluvit (logopedie a logopedická prevence v MŠ), MŠ a ZŠ (škola a školička – spolupráce a partnerství mezi dětmi), Preventivní

program MŠ, Skutečně zdravá škola, Osvojení pravidel bezpečného chování dítěte předškolního věku v různých situacích (dopravní výchova, ekologická výchova, osobní bezpečí, požáry), Zvířátka v MŠ, Malá technická univerzita, Čertovský rej, Čarodějnice, Den dětí.

Snažíme se o to, aby péče, výchova a vzdělávání spoluutvářely jeden celek. Aby děti získávaly základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobily reálnému životu. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti a podněcují radost z učení se. Předškolní vzdělávání je tak založeno na aktivní účasti dítěte.

2. Provoz mateřské školy

Provoz mateřské školy je od 6,30 do 16,00 hodin. Provoz byl přerušovaný v měsíci prosinci (vánoční prázdniny) a v červenci a srpnu na 6 týdnů (letní prázdniny). V době hlavních letních prázdnin a v době ostatních školních prázdnin byla v provozu jedna třída s přibližnou kapacitou 15 – 25 dětí.

3. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

Ve školním roce 2022/2023 bylo v mateřské škole k 1. 9. 2022 zapsáno 60 dětí. Z toho byly 2 děti se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami) a 6 dětí s OŠD. 56 dětí bylo české národnosti, 1 dítě ukrajinské národnosti 2 děti vietnamské národnosti a 1 dítě rumunské národnosti. Během školního roku bylo odhlášeno z MŠ 1 dítě /stěhování/. Všechny žádosti o přijetí do mateřské školy byly kladně vyřízeny.

Předškolních dětí bylo celkem 26. K 31. 8. 2023 ukončilo v MŠ z celkového počtu 26 předškoláků docházku 20 dětí.

4. Cíle školního vzdělávacího programu

- vytvářet dětem dostatek podnětů ke každodenním činnostem tak, aby vycházely z prožitkového učení a harmonicky rozvíjely celou osobnost dítěte
- vést děti k získání věku přiměřené fyzické, psychické i sociální samostatnosti a základů kompetencí důležitých pro jejich další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání
- rozvíjet dítě a jeho schopnost učení, osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Tyto rámcové cíle ve svém celku vyjadřují základní orientaci předškolního vzdělávání a stejně tak každodenní práci pedagoga.

PEDAGOGICKÝ ZÁMĚR:

Mateřská škola je zaměřena na rozvoj individuální osobnosti dítěte v průběhu celého dne, při všech činnostech, na spolupráci s rodinou, na vytvoření atmosféry pohody, radosti, tvořivosti a sounáležitosti. Podporuje zdravý fyzický a psychický vývoj dítěte přiměřeně k jeho věku.

Ve výchovné práci nabízíme dětem základní pravidla chování a jednání ve skupině, vytvoření vnitřního řádu, který by jim pomohl orientovat se v běžných životních situacích. Učíme děti tolerovat a přijímat sebe navzájem a umět se v sociálně přijatelné formě prosadit. Uplatňujeme pedagogický přístup, kde péče, výchova a vzdělávání spoluutvářejí jeden celek. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti.

Při všech činnostech vycházíme ze znalosti individuálních potřeb dětí a podle těchto znalostí k dětem přistupujeme. Též klademe důraz na logopedickou prevenci. Podporujeme zájmovou činnost předškoláků a dle zájmu nabízíme různé aktivity. Zaměřujeme se na ekologickou výchovu a vedeme děti k ochraně zdravého prostředí a k výchově zdravého způsobu života, jako prevenci konzumního a nežádoucího životního stylu. MŠ podporuje pochopení pojmu zdraví, tj. být v pohodě duševní, tělesné a sociální.

Ve spolupráci s rodinou respektujeme rodinu jako partnera, pomáháme vytvořit podmínky pro citovou vazbu mezi rodičem a dítětem, připravujeme společné akce s rodiči.

Ve vztahu k obci je mateřská škola otevřeným místem, které se snaží umocňovat pocit sounáležitosti a pevných vztahů k obci a k lidem zde žijících.

5. Plnění ŠVP „Rok se sluníčkem“

Pedagogická činnost MŠ je zpracována podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání do Školního vzdělávacího programu Rok se sluníčkem. Vzdělávací obsah je rozpracován do pěti integrovaných bloků, které stručně charakterizují vzdělávací nabídku, jsou rámcové a jsou rozpracovány v Třídních vzdělávacích plánech. Třídní vzdělávací plány obou tříd vymezují jejich specifika, podmínky, obsahují metody a postupy vzdělávání.

Práce s dětmi směřovala do několika oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost a Dítě a svět. Vzdělávání v těchto oblastech rozvinulo u dětí tyto cílové dovednosti a klíčové kompetence – pohybovou koordinaci, koordinaci ruky a oka, sebeobsluhu, slovní zásobu, gramatickou správnost řeči, úroveň verbální komunikace, komunikaci s dospělým, komunikaci s dětmi, sociabilitu a spolupráci, poznatky, sociální informovanost, zdraví a bezpečí, kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence a činnostní a občanské kompetence, digitální kompetence a infromatické myšlení.

Součástí ŠVP byly projekty, které se prolínaly celým školním rokem – Preventivní program MŠ (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování), Naučme se správně mluvit (logopedická prevence), MŠ a ZŠ (spolupráce a partnerství mezi dětmi, plynulý přechod dětí z MŠ do 1.třídy ZŠ).

V letošním školním roce jsme zajišťovali podporu 2 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Žádné dítě nebylo diagnostikované jako nadané či mimořádně nadané a žádné dítě nemělo nárok na poskytování jazykové přípravy (cizinci).

DOPLŇKOVÉ PROGRAMY ŠVP:

Zájmové aktivity pro předškoláky – Klub předškoláček, Keramika, Angličtina pro nejmenší.

Plavecký výcvik pro předškoláky ve SA v Jičíně.

Projekty:

- Projekt „Škola a školička“
- Preventivní program
- Projekt „Naučme se správně mluvit“
- Projekt „Skutečně zdravá škola“
- Projekt „Malá technická univerzita“
- Projekt „Zvířátka v MŠ“
- Projekt „Čertovský rej“
- Projekt „Čarodějnice“
- Projekt „Den dětí“
- Projekt „Osvojení pravidel bezpečného chování dítěte předškolního věku v různých situacích“

PLÁN AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023:

září- listopad:

- zahájení zájmových činností pro předškoláky, divadlo v MŠ- Kouzelný čas

Prosinec – únor:

-Čertovský rej a karneval, pečení cukroví, Vánoce v MŠ, roznáška Vánočních přání po městě, návštěva muzea v Železnici, divadlo v MŠ – O koblížkovi, Tři prasátka, Dlouhý, široký a bystrozraký, O Budulínkovi, O veliké řepě, Zvířátka a loupežníci, Projektový den - Duhohrátky/Šablony III/

březen - červen:

-návštěva knihovny, interaktivní program pro děti – Čistíme si správně zoubky, Muzikoterapie, Projektový den – Létající barvy /Šablony III/, návštěva předškoláků v 1.třídě ZŠ a ŠD, Velikonoční tvoření s dětmi a rodiči, plavecký kurz, divadlo v MŠ – Čarodějnická pohádka, Velikonoční pohádka o jaru, Čarodějnice v MŠ, cvičení s pomůckami bObles, Dravci v MŠ, vystoupení dětí ke Dni matek, karneval a soutěže ke Dni dětí, Sportovní den MŠ a ZŠ, Rozloučení s předškoláky, školní výlet

6. Práce učitelek

V kolektivu MŠ pracovalo v tomto školním roce 6 plně kvalifikovaných učitelek, dvě asistentky pedagoga a jedna školní asistentka. Učitelky při výchovně-vzdělávací činnosti vycházely ze Školního vzdělávacího programu – Rok se sluníčkem, rozpracovaného v Třídních vzdělávacích plánech. Při vzdělávání respektovaly individualitu každého dítěte a vycházely ze znalosti aktuálního rozvojového stavu dítěte. Vzdělávání dětí přizpůsobovaly vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Využívaly metod prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí. Podporovaly dětskou zvědavost a touhu poznávat. Spontánní a řízené aktivity se navzájem prolínaly a byly vyvážené. Uplatňovaly komunitní kruh, každodenní zdravotní cvičení – pohybové chvílky, logopedickou prevenci, dechová cvičení, schopnosti a dovednosti dětí rozvíjely při poznávání, výtvarných a pracovních aktivitách, při hudebních a hudebně-pohybových aktivitách, při pohybové výchově, při výchově k předčtenářské a předmatematické gramotnosti a při polytechnické výchově. Pro digitální vzdělávání a rozvoj inforatického myšlení využívaly ICT tabuli a tablety s programy pro předškolní vzdělávání.

Učitelky se snažily vytvořit dětem takové prostředí, které nabízelo dětem příležitost, jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě i svému okolí.

Na začátku školního roku jsme se zaměřily na sociální adaptaci nově příchozích dětí, pomáhaly jim najít si své místo mezi ostatními dětmi, přizpůsobit se novým sociálním podmínkám, zvládat sebeobslužné činnosti, učit se komunikovat, hrát si. Společně s dětmi v každodenním komunitním kruhu jsme hledaly, co je zajímavá, co vědí a dále následně volily vhodné metody a postupy k jejich rozvoji. Snažily jsme se naučit děti, že záleží jen na nás, jestli nám bude ve třídě dobře, co a jak pro to můžeme společně udělat.

Učili jsme se spolupracovat, pomáhat slabším, řešit konflikty dohodou, učit se nést za své chování a jednání zodpovědnost, zajímat se o druhé a o to, co se děje kolem nás a spolupodílet se na vytváření pravidel soužití v kolektivu.

Učitelky zpracovaly projekty pro zájmovou aktivitu předškoláků (Pastelka, Zpívání pro radost,) a podle něj celý školní rok tuto aktivitu vedly. Další projekty, které učitelky vytvořily, byly realizovány během školního roku.

Uplatňovaly jsme takový pedagogický přístup, kde péče, výchova a vzdělávání spoluutvářejí jeden celek. Každoročně vedeme diagnostické záznamy a pracujeme dle individuálních plánů u dětí s OŠD. Hospitační a kontrolní činnost byla prováděna dle plánu.

Z výchovných metod a zásad jsme preferovaly především důslednost a jednotnost v našem pedagogickém působení. Vytvářely jsme klidné, harmonické, bezpečné a důsledné prostředí, kde se děti i dospělí cítili uvolněně a spokojeně.

Všechny učitelky se účastnily vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/ formou webináře, každá učitelka a asistentka pedagoga 2x ročně.

7. Práce nepedagogických zaměstnanců

Uklízečky pracují dle svého denního rozvrhu činností a dvakrát do roka provádí velký úklid budovy. Obstarávají úklidový materiál a kontrolují hospodaření s ním. Vedou Knihu závad, drobné závady odstraňují po konzultaci se zástupkyní ředitelky pro MŠ a velké závady hlásí zástupkyni ředitelky pro MŠ, spolupracují se školníkem. Dbají na dodržování bezpečnosti při práci. Praní prádla se provádí za úplatu.

8. Příjímání řízení

Příjímání řízení do mateřské školy probíhalo v měsíci květnu 2023 (dle doporučení OŠ KÚ KHK a Mšmt) a to za přítomnosti zákonných zástupců. Postup přijímacího řízení podléhá Kritériím přijímacího řízení. Celkem bylo podáno 18 žádostí o přijetí. Všechny žádosti byly kladně vyřízeny.

9. Sponzoři a materiální zabezpečení školy

V letošním školním roce bylo zakoupeno:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| - učební pomůcky | - návleky na boty |
| - výtvarné potřeby | - vybavení do umývárny |
| - sportovní náčiní | - nábytek / třída Berušek/ |
| - didaktické pomůcky | - oplocení MŠ |
| - knihy | |

Sponzorské dary:

Radka Richtr - stavebnice

10. Spolupráce s veřejností

Spolupráce se ZŠ - funguje podle projektu „Škola a školička“

- návštěva předškoláků v 1.třídě ZŠ a ŠD
- návštěva budoucí učitelky 1.třídy v MŠ
- Sportovní den MŠ a ZŠ

Účast na veřejných akcích - děti z mateřské školy 2x ročně vystoupily se svým programem na „Vítání občánků“ na radnici v Železnici, vystoupení na Setkání seniorů

Prezentace naší mateřské školy:

- pravidelné informace na nástěnce MŠ (vitrína na náměstí v Železnici)
- přispívání do Železnického zpravodaje - „Střípky z MŠ“
- aktuální webové stránky

Spolupráce s rodiči - spolupráce s rodiči se v posledních letech zkvalitnila a dosáhla dobré úrovně v několika formách - 1x ročně jsou svolány schůzky rodičů v MŠ, Velikonoční tvoření pro děti a rodiče, vystoupení ke Dni matek a Rozloučení s předškoláky, beseda pro rodiče - „Na slovíčko o řeči“, logopedická depistáž

11. Kontroly

V tomto školním roce neproběhly v MŠ žádné kontroly.

12. FKSP

V tomto školním roce byly zaměstnancům poskytnuty finanční prostředky z FKSP na úhradu vitamínů, rekreace, plavenek, stravování, vzdělávacích kurzů, na dary k životnímu či pracovnímu jubileu.

C. Základní údaje o hospodaření školy

- zpracovala H. Pivoňková, hospodářka školy, údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2022.

1. příjmy

Příjmy od zřizovatele	Kč	2 996 000,00
Příjmy ze státního rozpočtu	Kč	24 801 221,00
Příspěvky rodičů na provoz	Kč	220 850,00
Dary	Kč	5 000,00
Ostatní příjmy	Kč	384 589,00
Stravování	Kč	1 557 939,00
Příjmy celkem	Kč	29 965 599,00

2. výdaje

Výdaje na platy	Kč	18 454 150,00
Odvody	Kč	5 930 602,00
Ostatní provozní náklady	Kč	5 855 736,00
Výdaje celkem	Kč	30 240 488,00

3. doplňková činnost

Doplňková činnost	Kč	40 676,53
--------------------------	-----------	------------------

4. stavy fondů

Fond odměn	Kč	276 296,91
Fond kulturních a sociálních služeb	Kč	157 906,20
Fond rezervní	Kč	54 703,12
Fond reprodukce majetku	Kč	207 494,62

5. zůstatky

Zůstatek běžného účtu	Kč	3 351 565,62
Zůstatek stravovacího účtu	Kč	120 432,91
Zůstatek běžného účtu FKSP	Kč	124 409,75
Zůstatek pokladny	Kč	53 863,00

6. inventarizace

výsledky inventarizace nebyly zjištěny inventarizační rozdíly

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne: 29. 9. 2023

Tento dokument byl schválen Školskou radou MZŠ a MŠ, Železnice dne: 23. 10. 2023

Předkládá: Mgr. Soňa Munzarová, ředitelka školy