

*Výroční zpráva  
o činnosti a hospodaření školy  
ve školním roce 2021 – 2022*



***Masarykova základní škola a mateřská  
škola, Železnice***

*Děti srdcem školy*



*Masarykova ZŠ a MŠ Železnice*

***Tyršova 336, 507 13 Železnice  
telefon: 493 532 936, 731 891 828  
e-mail: skola@zszeleznice.cz***

# Obsah:

## A. ZŠ

1. Základní údaje o škole
  - 1.1 Název školy
  - 1.2 Sídlo
  - 1.3 Zřizovatel školy
  - 1.4 Vedení školy
  - 1.5 Adresa pro dálkový přístup
  - 1.6 Charakteristika školy
  - 1.7 Údaje o školské radě
2. Obory vzdělání
  - 2.1 Obory vzdělání
  - 2.2 Vzdělávací program
3. Personální zabezpečení činnosti školy
  - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
  - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
  - 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
  - 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
  - 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Výsledky vzdělávání žáků
  - 6.1 Informace o třídách a počtech žáků
  - 6.2 Přehled prospěchu a chování žáků k 31. 8. 2022
  - 6.3 Výsledky přijímacího řízení
  - 6.4 Vzdělávání cizinců
  - 6.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
  - 6.6 Péče o nadané žáky
7. Primární prevence rizikového chování
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
  - 9.1 Zájmové vzdělávání a školské služby
  - 9.2 Poradenské služby školy
  - 9.3 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery
  - 9.4 Sběr papíru, hliníku
  - 9.5 Veškeré výchovně-vzdělávací akce
  - 9.6 Zapojení do projektů
  - 9.7 Prezentace školy
10. Údaje o kontrolách, inspekční činnosti
  - 10.1 Kontroly
  - 10.2 Inspekční činnost a výběrové testování žáků
11. Sponzoři a materiální zajištění školy
  - 11.1 Renovace prostor a vybavení
  - 11.2 Výtěžky z akcí
  - 11.3 Sponzoři
  - 11.4 Dotace
12. FKSP
13. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím

## **B. MŠ**

1. Charakteristika školy
2. Provoz mateřské školy
3. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku
4. Cíle školního vzdělávacího programu
5. Plnění programu „Rok se sluníčkem“
6. Práce učitelů
7. Práce nepedagogických zaměstnanců školy
8. Přijímací řízení
9. Materiální zabezpečení školy
10. Spolupráce s rodiči a veřejností
11. Kontroly
12. FKSP

## **C. Základní údaje o hospodaření školy**

1. Příjmy
2. Výdaje
3. Doplnková činnost
4. Stavy fondů
5. Zůstatky
6. Výsledky inventarizace

# A. základní škola

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 NÁZEV ŠKOLY

Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice

### 1.2 SÍDLO

Tyršova 336, 507 13 Železnice

### 1.3 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

MěÚ Železnice

Náměstí Svobody 1, 507 13 Železnice

tel.: 493 532 934

fax: 493 532 934

e-mail: [mu@zeleznice.net](mailto:mu@zeleznice.net)

### 1.4 VEDENÍ ŠKOLY

ředitelka: Mgr. Soňa Munzarová

telefon: 493 532 936

mobil: 731 891 828

### 1.5 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

e-mail: [skola@zszeleznice.cz](mailto:skola@zszeleznice.cz)

[s.munzarova@zszeleznice.cz](mailto:s.munzarova@zszeleznice.cz)

web: [www.zszeleznice.cz](http://www.zszeleznice.cz)

datová schránka: [kk8mesj](mailto:kk8mesj)

### 1.6 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

právní forma příspěvková organizace

IČ: 70985634

REDIZO: 600092461

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu v září 179 žáků v devíti třídách. V červnu 2022 končil počet žáků na čísle 181 - na 1. st. 90, na 2. st. 91 žáků. Na druhém stupni se spojovaly ročníky v předmětech výchovného zaměření pouze při pracovních činnostech a tělesné výchově, kde byli zvláště chlapci a děvčata. Nejnižší počet žáků byl v 5. třídě (15 žáků), nejvyšší v 6. třídě (27 žáků). Počet žáků se během roku měnil celkem 6x, a to z důvodu přestupu žáků.

#### **a) specifikum školy**

- Škola rodinného typu s I. i II. stupněm
- Příjemné klima školy
- Otevřená škola umožňující budovat korektní vztahy s rodiči našich žáků
- Klidné prostředí založené na partnerském přístupu mezi žáky a pedagogy
- Výchovou k hodnotám - usilujeme o školu bez šikany a násilí
- Tradiční akce školy – Advent ve škole (z důvodu pandemie neuskutečněno), Rozloučení s devátáky
- Školní projekty – Český ráj, tematické exkurze, školní výlety, besedy

- Nabídka odpoledních kroužků pro žáky (z důvodu pandemie otevřeny pouze kroužky vedené externisty)
- Talentovaným žákům umožňujeme realizovat jejich nadání mimo jiné také účastí v různých soutěžích regionálního i celostátního charakteru (z důvodu pandemie neuskutečněno)

#### **b) součásti školy**

Základní škola (kapacita 270 žáků)	IZO 102 206 457
Školní družina (kapacita 60 žáků)	IZO 117 300 217
Školní jídelna ZŠ (kapacita 300 strážníků)	IZO 102 818 401

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků k 30. 6. 2022	Průměrný počet žáků na třídu
<b>1. stupeň ZŠ</b>	5	90	18
<b>2. stupeň ZŠ</b>	4	91	22,75
<b>Školní družina</b>	2	58	29
<b>Školní jídelna ZŠ</b>	x	172	x
<b>Školní jídelna ZŠ</b>	Zaměstnanci 35	Cizí strážníci 24	Celkem všech strážníků 231

#### **c) vybavení školy**

**Učebny** - 9 kmenových učeben

**Odborné učebny** - odborná učebna F-Ch

- počítačovo-jazyková učebna

**Sportovní zařízení** – tělocvična

- sokolovna (nevlastníme, pouze využíváme)
- víceúčelové sportovní hřiště (nevlastníme, pouze využíváme)
- pump park (nevlastníme, pouze využíváme)

**Dílny** - učebna dílen

- učebna cvičné školní kuchyňky

**Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou** - 2 interaktivní tabule

- 7 dataprojektorů
- 2 LCD panely
- v počítačové učebně 24 žakovských PC
- 5 stolních PC pro pedagogy
- 19 notebooků pro pedagogy
- 6 notebooků pro žáky
- 20 netbooků pro žáky
- 10 tabletů pro žáky
- 10 grafických tabletů pro pedagogy
- 12 bezdrátových mikrofonů pro pedagogy

**Družina** - 2 herny školní družiny

### **1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ**

Datum zřízení: 21. 12. 2005

Počet členů školské rady: 6

Kontakt: skolskarada@zszeleznice.cz

Složení ve šk. roce 2021/2022:

Od 24. 11. 2021 je složení:

Členové jmenovaní Radou města Železnice: **p. Petra Chvalinová, p. Adéla Vojtěchová**

Členové voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků: **Iva Ježková, Ing. Kateřina Jandová**

Členové voleni pedagogickými pracovníky školy: **Barbora Nydrlová, Bc. Jolana Kracíková**  
**Předsedkyně školské rady paní Iva Ježková.**

Školská rada se sešla 2x v závislosti na plnění zadaných úkolů. Stěžejním bodem činnosti v tomto období bylo schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021. Schůzka svolaná před začátkem školního roku 2022/2023 dne 31. 8. 2022 byla ve spojitosti s úpravou ŠVP a změnami ve školním řádu.

## 2. Obory vzdělání

### 2.1 OBORY VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2022)
79-01-C/01	Základní škola	9	181

### 2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Vzdělávací program	Č.j.	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2022)
Škola Železnice	MZŠ 2017-162	9	181

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

### 3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Počet pracovníků celkem	45 (z toho 1 na MD)
Počet učitelů ZŠ včetně ředitelky	15
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	6
Počet školních asistentů MŠ	1
Počet asistentů pedagoga ZŠ + MŠ	8+1
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	4
Počet nepedagogických zaměstnanců MŠ	2
Počet zaměstnanců ŠJ	5

### 3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ZŠ

Funkce	Úvazek.	Roků pedag. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
ředitelka	1,0	21	VŠ	1.- 5. r. + NJ
učitelka	1,0	16	VŠ	1.- 5. r. + NJ
učitelka	1,0	16	VŠ	1.- 5. r. + Tv
učitelka	1,0	12	VŠ	ČJ - Ov
učitelka	1,0	39	VŠ	1.- 5. r. + Sp
učitelka	0,95	16	VŠ	ČJ - AJ
učitelka	0,45	19	VŠ	1.- 5. r.
učitelka	1,0	25	VŠ	M - F

učitelka	1,0	33	VŠ	M - Z
učitel	1,0	31	VŠ	M - Př
učitelka	1,0	6	SŠ	Studující na VŠ 1.- 5. r.
učitelka	0,68	13	VŠ	Nj - Ov
učitelka	0,68	15	VŠ	Čj - Kv
učitelka	1,0	19	VŠ	Inf.
učitelka	0,81	11	VŠ	VV-Aj
asistentka	0,9	1	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	0,75	14	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	0,75	2	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	1,0	9	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	1,0	6	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	1,0	3	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	0,9	10	VOŠ	Asistent pedagoga
asistentka	1,0	1	SŠ	Asistent pedagoga
vychovatelka	1,0	14	VŠ	ŠD
vychovatelka	0,62	13	SŠ	ŠD

Po únorovém odchodu jednoho v září nově nastoupivšího pedagoga byla výuka zajištěna také ve výši 10 hodin týdně na DPP.

### 3.3 ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	83%
Učitelé 2. stupně	95%
Vychovatelky ŠD	100%
Asistentky pedagoga	100%

### 3.4 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ PODLE VĚKOVÉ SKLADBY

do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důchod. věku		v důchodovém věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	11	1	7	0	2	0	1	1	23

### 3.5 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Funkce	úvazek
samostatná odborná kuchařka	1
kuchařka	2,5
vedoucí školní jídelny	0,5
uklízečka ZŠ	1,5
uklízečka MŠ	1,7
školník	1
hospodářka	1



#### 4. Zázpis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů
1	24	7	8

#### 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola vyučuje od roku 1. 9. 2007 dle vlastního ŠVP „Škola Železnice“. Náš vzdělávací program nese motivační název „Děti srdcem školy“. V minulém školním roce jsme přistoupili k první části úprav dle RVP ZV 2021.

Náplní našeho vzdělávacího programu je zajistit všestranný rozvoj každého žáka a poskytnout mu základní vzdělání tak, aby se mohl stát svobodným, zodpovědným a platným členem naší společnosti. K dosažení tohoto cíle je potřeba spolupráce nás všech – učitelů, žáků i rodičů – tedy společná aktivita.

Na I. stupni klademe důraz na praktičnost a použitelnost poznatků, vědomostí a dovedností v běžném životě. Na II. stupni pak vedeme žáky k celoživotnímu učení, k účelnému využívání informačních zdrojů a vhodným pracovním návykům. V oblasti výchovy vedeme žáky k bezpečnému chování ve škole i mimo ni, ke zdravému životnímu stylu a k odpovědnosti za své chování. Nacvičujeme s žáky vhodné formy komunikace, respektování osobnosti každého jedince a klademe důraz na morální hodnoty. Stejným způsobem jsme v uplynulém školním roce přistupovali k řešení konfliktů, které s sebou školní život přináší.

Obsah vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů, které vymezuje RVP ZV, realizujeme v ŠVP ZV prostřednictvím povinných předmětů (jsou povinné pro všechny žáky v ročníku). Vzhledem k nízkému počtu žáků nemůžeme nabídnout povinně volitelné předměty, které by si žáci vybrali a poté by se pro ně předmět stal povinným.

Na I. stupni je 16 disponibilních hodin použito na posílení předmětů – 9 hodin na český jazyk, 5 hodin na matematiku, 1 hodina na přírodovědu a 1 hodina na vlastivědu.

Na II. stupni je 18 hodin z disponibilní dotace použito na posílení předmětů: 3 hodiny na český jazyk, 1 hodina na anglický jazyk, 3 hodiny na matematiku, 1 hodina na dějepis, 2 hodiny na fyziku, 2 hodiny na přírodopis, 3 hodiny na zeměpis, 1 hodina na hudební výchovu, 1 hodina na výchovu ke zdraví a 1 hodina na pracovní činnosti.

Od 3. ročníku vyučujeme první cizí jazyk – anglický v týdenní dotaci 3 hod. týdně, v 6. roč. 4 hod. týdně. V 7. - 9. ročníku povinně další cizí jazyk – německý v časové dotaci 2 hodiny týdně.

V minulém školním roce jsme čelili komplikacím způsobeným opatřeními kvůli pandemii Covid – 19. Z tohoto důvodu jsme přistoupili v 1. ročníku při výuce čtení k používání metody analyticko-syntetické s prvky metody Sfumato (Splývavé čtení). K metodě Sfumato jako k hlavní bychom se rádi vrátili v dalších letech, protože se nám osvědčila

Dle RVP ZV 2021 jsme začlenili výuku informatiky v 7. třídě v rozsahu 1 hodiny a o tuto hodinu jsme snížili dotaci pro dějepis. Zvolili jsme postupný přechod se zařazování nové náplně informatiky a redukci v kombinaci s rozložením učiva, které dosud bylo v dějepisu 7. ročníku. V následujícím školním roce již budeme učit informatiku zcela dle požadovaného rozsahu a časové dotace předmětů budou upraveny dle RVP ZV 2021.

Cíle stanovené v ŠVP nebyly zcela naplněny z důvodu různých opatření a karantén, proto je nutné v následujícím školním roce usilovat o dorovnání tohoto negativního dopadu.

#### 6. Výsledky vzdělávání žáků

Cílem výchovy a vzdělání je všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka. Uvědomujeme si důležitost rozvíjení všech gramotností, které ve svém životě žáci upotřebí.

Propagujeme ekologické myšlení a chování, zdravý životní styl, zdůrazňujeme osobní zodpovědnost za své zdraví. Snažíme se v žácích probudit lásku k rodnému kraji, k jeho památkám a tradicím (viz projekt Český ráj).

V žácích se snažíme probudit chuť učit se, ukazujeme, jak se učit, klademe důraz na uspokojení z učení, které přináší výsledky. Vytváříme podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání a podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené jeho individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady a schopnostmi. Podporujeme žáky v samostatnosti při řešení problémů. Snažíme se v žácích vzbudit chuť ke čtení a zajišťujeme pro své žáky možnost nákupu knížek ve škole z nakladatelství Albatros a Fragment, spolupracujeme také s místní knihovnou.

Ve třídách vytváříme klima spolupráce a dobrých mezilidských vztahů. Vedeme žáky k toleranci, slušnosti,



odpovědnému chování a sebekontroly, k toleranci k druhým lidem a menšinám.

Talentované žáky připravujeme na soutěže a olympiády i mimo vyučovací hodiny. Snažíme se motivovat široké spektrum žáků a v každém odkrýt jeho silné stránky. V letošním roce jsme se však z důvodu pandemie neúčastnili soutěží, kde by se ukázalo, jak jsou naši žáci úspěšní.

Hned z kraje školního roku jsme zmapovali možnosti online připojení žáků z rodin a při přestupu na distanční výuku jsme potřebným poskytli IT techniku (netbooky, tablety). Pokryli jsme tak požadavky všech. S připojením k internetu neměl nikdo z žáků problém.

I v tomto školním roce byla výuka opět narušena covidovou pandemií a museli jsme se vyrovnávat s karanténami tříd, hybridní a distanční výukou, a proto nedošlo zcela k naplnění očekávaných výstupů ŠVP.

Distanční výuka probíhala dle doporučení MŠMT a dle předem stanoveného rozvrhu hodin. Na obou stupních byla výuka nastavená jako kombinace online výuky s offline výukou. Online výuka probíhala přes aplikaci Teams, skupiny žáků byly často rozděleny na poloviny, aby výuka byla efektivnější. Na offline hodiny žáci obdrželi úkoly pro samostatnou práci.

Období distanční i hybridní výuky bylo velmi náročné jak pro žáky, tak pro pedagogy. Všichni se museli opět vrhnout do způsobu komunikace přes počítač, i když zkušenosti předešlého roku všichni zúročili a využívali jsme tak systém, který nám v minulém roce již fungoval.

V průběhu roku se objevovaly stále více rozdíly ve znalostech žáků, a tak žáci měli možnost využívat hodin doučování. Celkem bylo odučeno 199 hodin doučování.

Od konce února se výuka vrátila do běžného režimu prezenční výuky, a tak byl do konce školního roku ještě čas dohnat deficit předešlých měsíců.

## 6.1 INFORMACE O TŘÍDÁCH A POČTECH ŽÁKŮ

k 30. 6. 2022	1.stupeň	2.stupeň	celkem
<b>počet tříd</b>	5	4	9
<b>počet žáků</b>	90	91	181

Třída	Počet žáků (k 30. 6. 2018)	Počet žáků (k 30. 6. 2019)	Počet žáků (k 30. 6. 2020)	Počet žáků (k 30. 6. 2021)	Počet žáků (k 30. 6. 2022)
1.	12	20	16	17	21
2.	18	12	20	17	16
3.	15	21	14	21	18
4.	14	15	22	16	20
5.	19	15	15	21	15
6.	16 (z toho 1 v zahraničí)	22	22	24	27
7.	25	17	21	21	23
8.	16	24	17	20	21
9.	4	15	21	17	20
<b>celkem</b>	<b>139</b>	<b>161</b>	<b>168</b>	<b>174</b>	<b>181</b>

Žáci podle st. občanství	ČR	Chorvatsko	Slovensko	Německo	celkem
k 30. 6. 2022	176	1	2	2	181

## 6.2 PŘEHLED PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

K 31. 1. 2022

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodno	pochvala na vysvědčení	důtka tř. učitele	ředitelská důtka	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	neomluvené hodiny
1.třída	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.třída	16	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.třída	17	17	-	-	-	10	1	-	-	-	-
4.třída	19	17	2	-	-	-	-	-	-	-	-
5.třída	15	5	10	-	-	-	1	1	-	-	-
<b>I.stupeň</b>	<b>87</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.třída	27	14	13	-	-	10	-	-	-	-	-
7.třída	23	3	20	-	-	2	4	1	1	-	-
8.třída	21	7	14	-	-	6	1	-	-	-	-
9.třída	20	7	13	-	-	6	-	-	-	-	-
<b>II.stupeň</b>	<b>91</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>178</b>	<b>105</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Celkový počet:** omluvených hodin – 9 841, průměr na žáka: 55,287 hodin

neomluvených hodin – 0, průměr na žáka: 0 hodin

K 31. 8. 2022

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodno	pochvala na vysvědčení	důtka tř. učitele	ředitelská důtka	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	neomluvené hodiny
1.třída	21	21	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2.třída	16	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.třída	18	13	5	-	-	8	3	1	1	-	-
4.třída	20	15	5	-	-	11	-	-	-	-	-
5.třída	15	6	9	-	-	1	1	-	-	-	-
<b>I.stupeň</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.třída	27	12	15	-	-	11	1	-	-	-	-
7.třída	23	3	20	-	-	3	2	2	1	-	-
8.třída	21	9	12	-	-	7	1	1	-	-	-
9.třída	20	7	13	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>II.stupeň</b>	<b>91</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>181</b>	<b>101</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Celkový počet:** omluvených hodin – 11 050, průměr na žáka: 61,050 hodin

neomluvených hodin – 0, průměr na žáka: 0 hodin

## Opravné zkoušky

Opravné zkoušky neskládal nikdo.

### 6.3 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy z devátého ročníku: 20  
Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy z osmého ročníku: 0  
Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia ze 7. ročníku: 1

Zvolená škola	Gymnázium	Maturitní obor	Učňovský obor	Bez dalšího studia
Počet žáků	1	14	5	0

#### gymnázium:

- SPgŠ a Gymnázium Nová Paka

#### maturitní obory:

- SPŠ a SOŠ Dvůr Králové nad Labem
- Soukromá SŠ podnikatelská Altman s. r. o., Jičín
- Gymnázium, SOŠ a VOŠ Nový Bydžov
- SŠ Antala Staška Lomnice nad Popelkou
- Zemědělská akademie a gymnázium Hořice
- Masarykova obchodní akademie Jičín
- VOŠ a SPŠ Jičín
- SOU Škoda Auto a. s. Mladá Boleslav

#### učňovské obory:

- SŠ Antala Staška Lomnice nad Popelkou
- SŠ Semily
- SŠ strojírenská a elektrotechnická Nová Paka
- Soukromá škola Maja s. r. o. Mladá Boleslav

### 6.4 VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Ve školním roce 2020/2021 jsme vzdělávali 5 cizinců, kteří byli v 1., 3., 4., a 5. ročníku. Žáci zvládají učivo bez problémů, dvěma žákům (v 1. a 3. třídě) byly poskytovány navíc 2 hodiny výuky českého jazyka týdně.

### 6.5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Při práci s žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, uplatňujeme individuální přístup. Ve školním roce 2020/21 se pracovalo s 33 žáky, z nichž mělo 7 individuální vzdělávací plán. Osm Asistentek pedagoga pomáhalo zvládat nároky školních povinností třem žákům s autismem, třem žákům se středně těžkým tělesným postižením, jednomu žákovi s těžkým sluchovým postižením a dvěma žákům se SVP se závažnými vývojovými poruchami učení.

Poskytovali jsme podpůrná opatření 24 žákům formou intervence nebo předmětu speciálně-pedagogické péče v rozsahu 1-2 hodin týdně. Vše bylo hrazeno ze státního rozpočtu.

Při řešení problémů spolupracujeme s odborníky z PPP a SPC. Neprospívajícím a těm, kteří mají delší absenci, jsou ze strany vyučujících nabízeny individuální konzultace a doučování. Mají-li žáci problémy vyplývající z odlišných ŠVP při přestupu z jiných škol, pomáhají žákovi překlenout rozdíly a dohnat důležitou látku pedagogové.

#### a) integrovaní žáci

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Žáci se SVP celkem	1. – 9.	33
Zdravotní postižení (§16 odst. 9 ŠZ)(ZP) celkem	1. – 9.	30

Sluchové postižení	7.	1
Zrakové postižení	1., 2.	2
S vadami řeči	1., 5., 8.	4
S tělesným postižením	1., 2., 3.	3
Autismus/ADHD	8., 9./7.	3/1
S závažnými vývojovými poruchami učení	5., 6., 7., 8., 9.	16
Se závažnými vývojovými poruchami chování	5.	1
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdrav. stavu či jiných okolností	2., 6., 8.	3

### b) individuální vzdělávací plány

Na podkladě odborného posudku ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) jsme pro 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeli Individuální vzdělávací plán (dále IVP). IVP či zohledňování dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (nejčastěji ve spolupráci s PPP a SPC Jičín) sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáků formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace žáků a jejich konkrétních možností.

### c) další formy vzdělávání

V rámci specifikace požadavků byl k 7 žákům po celý školní rok přidělen asistent pedagoga na celou dobu vzdělávání ve škole, k 1 žákovi na 27 hodin týdně.

Individuálně pracovala s žáky na škole učitelka se specializací speciální pedagogika Mgr. Eva Havlíková dle doporučení z PPP či SPC v rámci předmětu speciálně pedagogické péče a intervence. Další intervenci zajišťovala Mgr. Radana Zubatá, Mgr. Taťána Provazníková a Mgr. Soňa Munzarová. Bylo tak celkem utvořeno 6 různých skupin žáků.

### d) doučování

V tomto školním roce bylo ze strany MŠMT nabídnuto školám účastnit se Národního plánu obnovy a poskytnout žákům, kteří z důvodu pandemie covidu a distanční výuky nebyli schopni zvládat učivo, doučování.

Doučování probíhalo po celých 10 měsících školní výuky v 2. – 9. ročníku, především v předmětech Čj, M a Aj.

## 6.6 PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

Identifikování a průběžné vyhledávání studijně zdatných a nadaných dětí a jejich vzdělávání je pro nás důležité v rámci kvalitního nastavení vzdělávacího programu. Podporujeme tak rozvoj mimořádných schopností a výjimečných výkonů každého žáka.

Ve školním roce 2020/2021 se však tito žáci z důvodu pandemie nemohli zapojovat do soutěží ani olympiád. Velká část z nich byla totiž zcela zrušena.

V rámci hodin výtvarné výchovy žáci 5. – 9. ročníku vytvářeli výtvarné práce, které v měsících září – listopad 2022 budou vystaveny ve Vlastivědném muzeu v Železnici.

### Účast v soutěžích

#### Vlajka pro Tibet – výtvarná soutěž

1. místo – A. Škopánová
2. místo – R. Erlebachová

#### World Marathon Challenge 2021 – účast žáků 6. – 8. ročníku

#### Štafetový pohár – účast žáků 2. – 5. ročníku

#### McDonald's Cup – účast žáků 1. – 5. ročníku

#### Matematický klokan – účast žáků 3. – 9. ročníku

## 7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Smyslem primární prevence rizikového chování na škole je předcházení rizikovému chování žáků a jejich případná náprava. Školní metodik prevence zajišťuje preventivní programy pro žáky, které pomáhají dětem zvýšit informovanost a podpořit dovednosti a schopnosti žáků v oblasti životního stylu, lidských hodnot, mezilidských vztahů, respektování dohodnutých pravidel apod. Součástí primární prevence je také sledování aktuálního dění v kolektivech dětí a řešení problémů nebo informování zákonných zástupců o vzniklé situaci, např. manipulace, psychické a fyzické násilí, vylučování spolužáka mimo skupinu dětí, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, užívání návykových látek, závislost na sociálních sítích apod.

Primární prevence rizikového chování na škole je zajišťována školním metodikem prevence, který spolupracuje s okresním metodikem prevence z PPP Jičín, účastní se pravidelných schůzek ŠMP z Jičínska. Dále je prevence zajišťována školním poradenským pracovištěm ve složení: zástupkyně ředitelky, výchovný poradce, metodik prevence a zapojením celého pedagogického sboru. Při řešení závažných kázeňských a prospěchových problémů zveme rodiče na jednání výchovné komise, kdy z každého jednání je pořízen písemný zápis. Jsou situace, kdy je zapotřebí jednat i s úsekem sociálně právní ochrany dětí při MěÚ Jičín.

Školní rok 2021/2022 byl po dlouhodobém plošném uzavření škol z důvodu covidové situace návratem k běžné výuce ve školních lavicích. Snažili jsme se zareagovat na situaci, kdy se žáci vraceli do školy po dlouhodobé sociální izolaci a vyhledávání sociálních vazeb na sociálních sítích. Věděli jsme o jejich nadužívání digitálních technologií, častém pobytu ve virtuálním světě a jeho rizicích. Proto jsme pozvali mezi žáky 3. – 9. ročníku pana policistu nrap. Aleše Brendla z Policie ČR Jičín s jeho programem Tvoje cesta onlinem. Každé třídě věnoval dvě vyučovací hodiny prostoru k tématům - jak se bezpečně chovat na sociálních sítích, rizika virtuální komunikace.

Pro žáky 8. a 9. ročníku jsme zajistili besedu s kpt. Mgr. Tomášem Hoffmannem "Na čem v životě záleží", díky které měli žáci možnost nahlédnout do života vojenského kaplana a podívat se na život z trochu jiného úhlu pohledu.

Pro žáky 5. a 6. ročníku jsme zorganizovali zářijový adaptační kurz, který vedli lektori z K-klubu Jičín. Z důvodu nejisté covidové situace nebyl kurz pobytový, ale probíhal v okolí školy v rámci vyučování, během dvou dnů. Program byl pro žáky prožitkový, zaměřený především na spolupráci, vztahy, tmelení kolektivu a poznávání nových spolužáků.

Navázali jsme také na dvouletou spolupráci s obecně prospěšnou společností Prostor Pro a pokračovali v realizaci programů dlouhodobé primární prevence ve 3. – 7. ročníku. V každém ročníku byly realizovány 2 – 3 setkání s lektory Prostoru Pro, každý ročník rozvíjel jiné téma prevence s ohledem na věk žáků. Programy mají charakter zážitkový, žáci jsou vedeni k nácvičce dovedností především v sociální oblasti, fungování v kolektivu.

Nově jsme školu zapojili do projektu Golden Heart. Projekt je organizovaný Centrem pro etiku a rozvoj charakteru. Vede žáky k průběžné všímavosti charakterního chování v třídních kolektivech a následného ohodnocení. Tento projekt byl žáky velmi dobře přijat. Vede žáky k pozitivní motivaci být charakterní, uvědomit si, že na charakteru záleží. Tři žáci z celé školy byli odměněni věcnými cenami zaslánými organizátory projektu.

Celý pedagogický sbor byl proškolen pedagogem a terapeutem Bc. Pavlem Kalpakcsem v tématu šikany. Pedagogové byli seznámeni s problematikou šikany, jak šikaně předcházet a jak ji řešit ve školním prostředí. Taktéž se celý pedagogický sbor zúčastnil semináře etické výchovy. Jejím cílem bylo seznámit pedagogy se zaváděním prvků etické výchovy do vzdělávání.

Období návratu žáků do škol bylo poznamenáno zhoršenými vztahy mezi žáky v třídních kolektivech, velkou nesoustředěností a zvýšeným počtem duševních problémů žáků. Školní poradenské pracoviště se snažilo vést individuální a skupinová setkání s žáky trpícími těmito problémy. Ve vážnějších případech jsme kontaktovali odbornou pomoc a spolupracovali jsme s OSPOD Jičín a psychology. Získali jsme mnoho nových zkušeností.

Věříme, že práci školního poradenského pracoviště budeme i nadále zkvalitňovat. V novém školním roce obohatí náš školní poradenský tým sociální pedagog na částečný úvazek.

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

### Účast na vzdělávacích seminářích DVPP:

Název semináře	Počet účastníků
Tělesná výchova v mezipředmětových vztazích	1
Výživová gramotnost na 1. stupni ZŠ	1
Formy hodnocení na 2. stupni ZŠ	1
Jarní typy učení o přírodě v přírodě	1
MBTI typologie osobnosti (3 série dvoudenních školení)	2
Tělo a emoce	1
Ukrajina pro pedagogy	1
Jak najít a využít vnitřní motivaci u dítěte s autismem	2
Deutschlehrertag	1
Metodika výuky češtiny pro cizince (cyklus 10 seminářů)	1
Deutsch interaktiv	1
Učíme se venku	3
Činnostní učení AJ	1
Aktualizace ŠVP	1
Formativní hodnocení	2
Virtuální robotika	1
Digitální kompetence	1
Inspis ČŠI	1
Výuka cizinců	1
Bakaláři (2x)	1
Školní metodik prevence	1
Impresionisté	1
GDPR a kyberbezpečnost školy	1
Jóga pro děti	1
Podpora řídicích dovedností vedoucích pracovníků	1
Matematická gramotnost	3
Suchý pastel	1
Zásobník aktivit nejen do hodin matematiky	1
Aktivní učitel – zásobník aktivit učitele AJ	1
Školní poradenské pracoviště v praxi	1
Tvořivá škola – rozšíření čísel. Oboru do 100	2
Tvořivá škola – násobilka a dělení v oboru násobílek	2
Tvořivá škola – geometrie 1. – 3. roč. činnostně	2
Techambition	4
Setkání výchovných poradců	1
Autorské právo ve školní praxi	1
Na charakteru záležití	1
Období dospívání	1
Monotyp	1
Experimentální enkaustika	1
Rozpoznání klimatu třídy	2
HV	2

Zdravé štítko – zdravotní TV	2
E-taktik pro 1. ročník	1
Komunikace těžkých témat (úzkost, smrt, ...)	2
Adaptace třídního kolektivu na změny	2
Práce s diferencovanou třídou v AJ	1
Náměty na výuku slovní zásoby v AJ	1
Mindfulness – prevence syndromu vyhoření	3
Záškoláctví a jeho možné příčiny	1
Letem světem v pohybových hrách	2
Inovace ve výuce	1
Kurz koordinátora EVVO	1
Intervence v oblasti šikany	1
Práce s třídními rolemi	2
Etická výchova (2 dopolední semináře pro celou sborovnu)- Posílení sebedůvěry a motivace žáků	20
Klíče k fantazii	1
Respektování – koučink pro pedagogy	1
Aktivizační metody v hodinách cizích jazyků	1

Další formou DVPP, kterou pedagogové realizovali, bylo samostudium a sledování bezplatných webinářů.

### **Provozní pracovníci**

<b>Název semináře</b>	<b>Počet účastníků</b>
Novinky k verzi PAM – cyklus 4 seminářů za rok	1
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	7
Školení zaměstnanců kuchyně na plynové spotřebiče	6
INTEWRGAST VARENÍ – multifunkční pánev	2
ONLINE seminář pro školní jídelny s pí. Kadlecovou	1
Nové trendy v moderním vaření	1
Skutečně zdravá škola	4
Co trápí školní jídelny (online Pavel Ludvík)	1
Dietní stravování ve školních jídelnách	2
Školní stravování – financování a právní předpisy	1
FKSP a další peněžní fondy školských organizací	1

## **9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **9.1 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLSKÉ SLUŽBY**

#### **a) Školní družina**

Ve školním roce 2021/22 navštěvovalo školní družinu 58 dětí rozdělených na začátku školního roku do dvou oddělení.

I. oddělení vedené vychovatelkou Bc. Jolanou Kracíkovou mělo 30 žáků z 1. a 4. třídy. Paní vychovatelka Lenka Szturcová měla ve II. oddělení 28 žáků ze 2. a 3. třídy.

Pořádané aktivity nám dávaly ve školní družině prostor pro uplatnění prostředků zážitkové pedagogiky ve výchovné činnosti. Hry, sledování filmů, čtení knih, legendy, hudba, tanec, přednášky, setkávání se zajímavými osobnostmi a workshopy patřily do našeho výchovného programu a byly prostředkem motivace zážitkového učení. Dětem jsme též dopřáli spoustu sportovních a kulturních aktivit.



U prvňáčků je důležité rozvíjet jemnou motoriku i samoobslužné činnosti, proto jsme se dennodenně rozvíjeli a zdokonalovali v konkrétních činnostech, a to zejména při stříhání, lepení, modelování, malování, ale i při stravování ve školní jídelně či úklidu školní družiny. Starší žáci v těchto činnostech nezaostávali, v mnohém byli vzorem pro mladší věkovou skupinu.

Jelikož je naše škola i environmentálně zaměřená, využíváme všechny druhy materiálů a dáváme jim druhou šanci na použití. Vyráběli jsme z nich různé předměty – dárky, kreativní věci, které ještě posloužily, a dokonce i potěšily. To, že ve školní družině třídíme odpad, není náhoda. Pěstujeme si tak lásku a zodpovědnost vůči přírodě, ale i člověka k člověku. V našich odděleních ŠD je vždy živo a vládne tam příjemná přátelská atmosféra. U nás je každý žák jedinečnou osobností, kterou podporujeme a přistupujeme k ní citlivě, s úctou a láskou.

Snažíme se:

- poskytnout dětem prostor pro odpočinek a relaxaci
- učit děti aktivně odpočívat
- pomáhat dětem realizovat se v činnostech, které je zajímají
- vytvořit podmínky, aby se děti mohly kvalitně připravit na vyučování
- podporovat děti k vytváření přátelských vztahů s vrstevníky
- podporovat tvořivost dětí

**Akce školní družiny:**

- **PODZIM:**
  - vše o jablku – soutěž „Miss jablko“, křížaly, skládání básniček
  - workshop se zahradnicí „Dušičková květinová vazba“
  - „Halloweenské odpoledne“ - versus dušičkové povídání o našich předcích
  - návštěvy knihovny a muzea
  - komunitní kruhy
- **ZIMA:**
  - čertovské odpoledne „Čertovská družina“
  - „Vánoční besídka“ – koledy s kytarou, rozdávání nových her a stavebnic pro ŠD
  - návštěvy kostela v čase před Vánoci a na nový rok
  - návštěvy knihovny a muzea
  - komunitní kruhy
  - „Přednáška o vězeňském systému ČR“ – ukázky služební kynologie a donucovacích prostředků
  - „Beseda o včelařství“ – ukázky pomůcek, které používají včelaři ke své práci
- **JARO:**
  - přednášky Muzea Český ráj „Vejce a vajíčka“ a „Život želv“
  - návštěvy knihovny a muzea
  - komunitní kruhy
- **LÉTO:**
  - dětský řidičák – dopravní výchova
  - zdravé vaření – ovocné špízy ve cvičné kuchyňce školy
  - návštěvy knihovny a muzea
  - návštěva místní hasičské zbrojnice
  - komunitní kruhy
  - slavnostní rozloučení s koncem roku

**b) školní stravování**

- Kapacita jídelny	300
- Počet míst u stolů	51
- Počet jídelen ZŠ	1

- Počet stravovaných žáků celkem 172
- Počet stravovaných zaměstnanců školy 35
- Počet cizích strávníků 24

K 1. 9. 2020 byl vytvořen Plán rozvoje školní jídelny pro období let 2020 – 2025. Ten stanovuje vizi v oblasti stravování v následujících 5 letech.

Plán je určený pro zaměstnance jídelny i pro širokou veřejnost. Cílem je nastavení směřování školní jídelny v následujícím pětiletém období tak, aby provoz jídelny odpovídal moderním trendům ve stravování.

Pro školní rok 2020/2021 byl sestaven Roční plán ŠJ s několika cíli, který byl k 30. 6. 2022 vyhodnocen.

#### **Vyhodnocení cílů ročního plánu ŠJ:**

- a) ŠJ a zřizovatel: spolupráce se zřizovatelem – úkol splněn
- b) ŠJ a zaměstnanci:
  - **vzdělávání**:
    - 12.10.2021 INTEWRGAST VAŘENÍ – multifunkční pánev
    - 22.2.2022 ONLINE seminář pro školní jídelny s pí. Kadlecovou
    - 9.2.2022 Nové trendy v moderním vaření v HK
    - 24.5.2022 Skutečně zdravá škola
    - 26.5.2022 Co trápí školní jídelny (online Pavel Ludvík)
    - 30.8.2022 Hygienické minimum
    - 31.8.2022 Dietní stravování ve školních jídelnách Trutnov
  - **týmová spolupráce** – pravidelné konzultace v rámci úseku ŠJ – splněno
    - pravidelné hodnocení práce a porady VŠJ s vedením školy – řešeno průběžně dle potřeb
  - **zastupitelnost** – splněno
- c) ŠJ a děti:
  - **zvýšit spokojenost strávníků – žáků**:
    - Snažit se o příjemnou atmosféru při výdeji stravy - splněno
    - Respektovat množství nandávané přílohy dle požadavku strávníka – z důvodu nařízení ředitelky školy, že žáci musí dostat množství stravy, která odpovídá stanovené normě, nebylo možné tento bod do konce školního roku plnit
    - Zaměřit se na vzhlednost vydávaných jídel (ozdobení zeleninou, bylinkami) - splněno
  - **Naučit ochutnat a sníst i neznámá jídla, vést k vyšší konzumaci zeleniny a ovoce, ryb, luštěnin**:
    - Zavádět nové recepty (alespoň 10x do roka), netradiční suroviny – splněno
    - 4x v týdnu poskytnout porci zeleniny či ovoce k hlavnímu jídlu - splněno
- d) ŠJ a rodiče, veřejnost:
  - Aktualizace www stránek – splněno
  - Prezentace některých připravovaných jídel na www stránkách – splněno
- e) ŠJ a materiální podmínky:
  - Používat čipový systém a nově příchozím žákům zajistit čipy – splněno
  - Připravit projektovou dokumentaci pro přebudování šk. kuchyně – splněno
  - Nákup potřebného vybavení a spotřebního materiálu - splněno

#### **c) školní zájmová činnost**

Ve školním roce 2021/2022 se z důvodu nestabilní situace ohledně pandemie školní kroužky neotevřely.

Otevřely se kroužky vedené externími lektory:

**Angličtina** pro žáky 1. – 7. ročníku. (School tour)

**Keramika** (K-klubu Jičín)

**Nerf** (K-klub Jičín)

**Veselá věda** (Veselá věda z.s.)

**Taneční škola** pro žáky 1. – 5. roč. (Rytmik kroužky)

**Sportovní akademie** pro žáky 1. – 5. ročníku (P. Huf)

I nadále **spolupracujeme se ZUŠ Lomnice nad Popelkou**. Činné byly 2 obory: výuka hry na flétnu a klávesy (p. uč. Bařtipán), výuka hry na klavír (p. uč. Kuchařová). ZUŠ Lomnice využívá jednu zcela samostatnou místnost v bývalém bytě školníka.

#### **d) doplňková činnost + poskytnutí prostoru budovy ZŠ**

Do doplňkové činnosti šly prostředky z pronájmu prostor a z vaření pro cizí strážníky. Vaření pro cizí strážníky bylo ke dni 1. 9. 2021 zrušeno a opět ke dni 1. 3. 2022 obnoveno.

### **9.2 PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY**

I ve školním roce 2021/2022 jsme kladli důraz na kvalitu a efektivitu poskytovaných poradenských služeb.

Zaměřili jsme se:

- na činnosti při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze
- na odbornou podporu při integraci, přípravy podmínek a vzdělávání žáků se SVP s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně
- na průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem
- na spolupráci se školskými poradenskými pracovišti
- na aktivní vytváření pozitivních vztahů ke škole a k sobě navzájem
- na prevenci projevů rizikového chování
- na kvalitní vztahy mezi dětmi

#### **a) výchovné poradenství**

Výchovná – kariérová poradkyně (dále jen VP) vykonávala v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické.

#### **Počty výchovných a závažných jednání se zákonnými zástupci v tomto školním roce:**

Chování žáka, nastavení podmínek pro další vzdělávání žáka	5
Sebepoškozování a výrazná uzavřenost žáka – řešení situace	2
Vyloučení žáka ze ŠD (nevhodné chování, nerespektování dospělých)	1

#### **b) poradenství při volbě povolání**

Výuka k volbě povolání byla ve školním roce 2021/2022 realizována v 9. ročníku v předmětech Výchova k občanství. V rámci tohoto předmětu neměli v tomto roce žáci vidět prezentace zástupců některých středních škol přímo na půdě naší školy z důvodu pandemie. Třídní učitelka s žáky navštívila Úřad práce, kde jim byla vysvětlena funkce úřadu, vysvětlen proces zařazení do skupiny pracujících a nabídnuty možnosti v jejich dalším studiu (byly poskytnuty informace o školách, kontakty na ně apod.)

Pro rodiče vycházejících žáků byla uspořádána informativní třídní schůzka. Všem žákům byly průběžně doporučovány návštěvy otevřených dveří na školách.

#### **c) spolupráce s PPP**

I letos jsme spolupracovali nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jičín (dále PPP), jmenovitě s psychologkou Mgr. Ivanou Krabcovou a speciální pedagožkou Mgr. Danou Křivkovou. 2x ročně proběhly konzultace s pracovníky PPP, při kt. jsme měli možnost získat potřebné informace týkající se problematiky práce s žáky se SVP.

#### **d) spolupráce s OSPOD, Okresním soudem, Policií ČR**

V tomto školním roce jsme byli v součinnosti s Městským úřadem Jičín a Dvůr Králové nad Labem, odborem Sociálně právní ochrany dětí a Policií ČR. Na základně jejich žádostí jsme poskytli zprávy na nezletilé.

#### **Počet písemného jednání s OSPO, Policií ČR:**

Zprávy na nezletilé (na vyžádání OSPOD)	4
Podání zprávy (na vyžádání Policie ČR)	1

### **9.3 SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY**

#### **Spolek rodičů a přátel školy Železnice**

Spolupráce školy pokračovala se Spolkem tak, jak tomu bylo v minulém roce. Statutárním orgánem zůstala Natalija

Holubová. Spolek i nadále finančně podporoval v tomto školním roce především třídní výlety. Škola úzce spolupracuje při sběru hliníku a starého papíru.

#### **Zřizovatel - MěÚ Železnice**

Spolupráce je velmi úzká a funguje výborně. Ředitelka školy je členkou zastupitelstva města. Žáci ZŠ i děti z MŠ se zúčastnili 2x Vítání občánků, kde svým vystoupením zajistili kulturní část této akce.

**Školská rada** – viz výše bod 1.7

#### **Místní knihovna a muzeum**

Využíváme možností zajímavých výstav či besed. Pravidelně spolupracujeme s knihovnou při akci Pasování na čtenáře, která je určena pro žáky 1. ročníku. Pedagogové využívají možnosti navštěvovat knihovnu při výuce českého jazyka a literatury a pravidelně žáci navštěvují knihovnu v rámci družiny.

#### **ZUŠ Lomnice nad Popelkou**

ZUŠ Lomnice nad Popelkou má v budově naší školy odloučené pracoviště pro tyto hudební obory: hra na zobcovou flétnu, klávesy a klavír. V prostorách bývalého bytu školníka využívají jednu zcela samostatnou místnost, kde může v klidu probíhat jejich výuka.

#### **Oblastní charita Jičín**

Na začátku ledna proběhla Tříkrálová sbírka, které se účastnilo 19 žáků naší školy. Spolu s dalšími dětmi utvořili 7 skupinek a obcházeli Železnici, Cidlinu a Těšín. Podařilo se jim na dobrou věc vybrat 38 126,-Kč.

Žáci 1. ročníku uspořádali na začátku března 2022 potravinovou sbírku, jejíž výtěžek předali pracovníkům charity do potravinové banky. Pomoc byla určena především pro uprchlíky z Ukrajiny, kteří utekli do ČR po začátku války na Ukrajině.

V červnu se žáci školy zapojili do sbírky školních potřeb a předali jsme jich plnou krabici od banánů.

#### **Spolupráce s rodiči**

Na počátku září se konala schůzka s rodiči žáků 1., 5. tř. a 6. třídy především ohledně zavedení elektronické ŽK. Během roku proběhla 2 jednání rady SRPŠ Železnice. Jarní třídní schůzky byly realizovány formou individuálních konzultací s pedagogy formou tzv. triád (účast pedagoga – rodiče – žáka). Tento formát se velice osvědčil, proto jej v příštím roce budeme realizovat opět.

Kromě plánovaných setkání řešíme případné problémy žáků a jejich rodičů aktuálně po vzájemné dohodě kdykoliv. S některými rodiči jsme v pravidelném telefonním nebo osobním styku.

#### **Spolupráce s MAP pro ORP Jičín**

Ředitelka školy pokračovala ve spolupráci v MAP II, byla členem pracovní skupiny Rovné příležitosti, účastnila se pravidelných schůzek, kde se diskutovalo o potřebách základních a mateřských škol i organizaci neformálního vzdělávání a hledala se cesta, jak tyto potřeby v budoucích letech naplnit. Důležitým aspektem činnosti pracovních skupin je posílení spolupráce a kooperace mezi těmito subjekty. Zapojila se také do projektu jako Koordinátor plánování za školu v projektu MAP II.

Jako členové pracovní skupiny Čtenářská gramotnost pokračovaly p.uč. Eva Havlíková a p.uč. Petra Tmějová.

#### **SYPO = systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů**

P. uč. Ivana Čapková je členkou metodického kabinetu ICT. V zapojení pokračuje i p.uč. Yvonne Beranová v přírodovědném metodickém kabinetu a p.uč. Eva Havlíková v kabinetu prvostupňového vzdělávání. Metodické kabinety jsou platformou, která podporuje činnost jednotlivých učitelů od národní přes krajskou až po oblastní úroveň.

### **9.4 SBĚR PAPÍRU, HLINÍKU**

V tomto školním roce měli žáci možnost nosit do školy starý papír, do sběrných krabic ve škole hliníků. V průběhu školního roku se sbíral průběžně papír i hliníky, ale odvezené vše bylo až v novém školním roce.

## 9.5 VEŠKERÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Uplynulý školní rok byl ještě velmi ovlivněn přerušováním prezenční výuky a rušením naplánovaných akcí z důvodu coronavirové pandemie.

### **září**

Projekt Český ráj – výlety

Dílny ve škole (zpracování výstupů z projektu)

Fotografování prvňáčků a tříd za minulý školní rok, p. Vosáhlo

Beseda s policistou (3. – 9. tř.)

World Marathon Challenge (5. – 8. tř.)

S respektem a ohleduplností se žije lépe – adaptační kurz ve spolupráci s K-klubem (5. + 6. tř.)

Návštěva Úřadu práce v Jičíně (9. tř.)

### **říjen**

Dopravní hřiště (4. tř.)

Návštěva knihovny (ŠD I.)

Návštěva Muzea v Železnici (ŠD I.)

Návštěva Muzea v Železnici + beseda s p. Č. Jungem (2. tř.)

### **listopad**

Preventivní program společnosti ProstorPro (3. - 7. tř.)

Dušičkové odpoledne (ŠD I.)

Běh 17. listopadu v Kopidlně

Návštěva knihovny (ŠD II.)

Beseda s vojenským kaplanem T. Hoffmannem (8. – 9. tř.)

Atletika hravě ve škole (2. – 4. tř.)

### **prosinec**

Vánoční besídky ve třídách a školní družině

Návštěva Muzea v Železnici (ŠD I., II.)

### **leden**

Preventivní program společnosti ProstorPro (5. tř.)

Návštěva kostela (ŠD I.)

Beseda s vězeňskou službou (ŠD)

Beseda se včelařem (ŠD)

Návštěva knihovny (ŠD I.)

Beseda s autorkou knih (1. – 4. tř.)

### **únor**

Preventivní program společnosti ProstorPro (3., 4., 6. tř.)

Návštěva knihovny (ŠD II.)

Návštěva Muzea v Železnici (ŠD)

Valentýnská pošta (pořádají žáci 9. tř. pro ostatní třídy)

### **březen**

Preventivní program společnosti ProstorPro (5., 6., 7. tř.)

Národní parky Ameriky – beseda s handicapovaným cestovatelem J. Greschlem (7. – 9. tř.)

Vlajka pro Tibet

Veselé zoubky (1. tř.)

Matematický klokan (3. – 9. tř.)

Návštěva knihovny (ŠD)  
Pasování na čtenáře (1. tř.)  
Vejce a vajíčko (ŠD)  
Návštěva Muzea Jičín (3. tř.)

#### **duben**

Uklidíme Česko (1. – 9. tř.)  
Obojživelníci – beseda s ukázkou živých obojživelníků (1. – 9. tř.)  
Návštěva Muzea v Železnici (ŠD, 3. tř.)  
Preventivní program společnosti ProstorPro (3., 4. tř.)  
Zápis do 1. ročníku  
Plavecký kurz (3. – 5. tř.)  
Návštěva ČOV Jičín (9. tř.)  
Návštěva knihovny (ŠD)  
Mc Donald´s Cup (1. – 5. tř.)  
Štafetový pohár (2. – 5. tř.)  
Kampaň obyčejného hrdinství

#### **květen**

Plavecký kurz (3. – 5. tř.)  
Preventivní program společnosti ProstorPro (3., 4., 5., 7. tř.)  
Dějepisná exkurze Všestary (6. tř.)  
Děti vítají jaro – žáci 9. ročníku se spolupodíleli na organizaci pro MŠ z Mikroregionu Tábor  
Vesnice roku – dvě žákyně 3. ročníku dělaly průvodkyně hodnotící komise  
Vítání občánků – vystoupení žákyně ZŠ  
Dopravní výchova (4. tř.)  
Život ve vodě – výukový program (ŠD)  
Školní výlet Loučeň (1., 2. tř.)  
Rafty (8. + 9. tř.)

#### **červen**

Plavecký kurz (3. – 5. tř.)  
Návštěva hasičské zbrojnice v Železnici (ŠD)  
Návštěva předškoláků v 1. tř. a ŠD  
Škola v přírodě – pobytová akce pro žáky 2. – 4. tř.  
Školní výlet Harrachov (5., 7. tř.)  
IQ Landia Liberec (8., 9. tř.)  
Školní výlet do Miletína (6. tř.)  
Návštěva kamenické školy v Hořicích (9. tř.)  
Zápis do 1. ročníku pro Ukrajince  
Fotografování tříd, zaměstnanců, jednotlivců a skupinek  
Bowling v Sedmihorkách (9. tř.)  
Školní výlet Botanicus + plavba parníkem po Labi (3., 4. tř.)  
Horolezecká stěna Sobotka (9. tř.)  
Sportovní den pro děti z MŠ a žáky ZŠ (pořádá 9. tř.)  
Na zkušenu do Německa – beseda (7., 8. tř.)  
Kino na kolečkách – promítání v sokolovně pro žáky ZŠ (Tajemství staré bambitky II, Poslední závod)  
Slavnostní rozloučení s žáky 9. tř.  
Předání vysvědčení  
Návštěva v ZŠ Bodláka a Pampelišky s výukovým programem (1., 2. tř.)

### **průběžně:**

spolupráce s místní knihovnou a muzeem

úprava okolí školy, podíl žáků na estetické úrovni tříd a školních prostor

sběr starého papíru, hliníku, elektrozařízení a víček od PET lahví

## **9.6 ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ**

Ve škole klademe důraz na výchovu k ochraně životního prostředí a prakticky ji realizujeme zapojením do programu „Recyklohraní“ pořádaného pod záštitou MŠMT. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim (i železnické veřejnosti) odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob. V suterénu u šatny je umístěn sběrný box a sběrná nádoba.

Projekt „**Mléko do škol**“ – zajišťuje SZIF - zdarma dostávají všichni zájemci o zapojení do projektu 4x měsíčně mléčné výrobky.

Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“ – zajišťuje SZIF - zdarma dostávají všichni zájemci o zapojení do projektu 4x měsíčně ovoce či zeleninu.

Projekt „**Škola a školička**“ zaměřen na úzkou spolupráci MŠ Sluníčko a ZŠ. V letošním roce koronavirová pandemie ovlivnila četnost vzájemně pořádaných akcí, některé části musely být zcela vypuštěny.

Projekt „**Atletika hravě ve škole**“ pro žáky 1. st. a děti MŠ. Probíhal od září do prosince 2021, 3x k nám dorazila do školy trenérka, která vedla děti při hodině TV a děti MŠ. Obdrželi jsme díky zapojení atletickou sadu pomůcek v hodnotě cca 10 000,- Kč.

Projekt „**Skutečně zdravá škola**“ - od začátku května 2022 je škola a školka zapojena do programu **Skutečně zdravá škola**. Tento projekt si bere za cíl vést děti ke zdravému životnímu stylu, naučit zdravému stravování a podporovat školu v této oblasti nejen ve vzdělávání, ale i pomoci nastavit školní jídelnu tak, aby byla v souladu s cíli projektu. To vše skrze plnění kritérií programu. Bližší informace na [www.skuteczdravaskola.cz](http://www.skuteczdravaskola.cz).

Klíčové pro úspěšně realizovaný projekt je zapojení co nejširší komunity propojené se školním životem.

### **Kampaň obyčejného hrdinství ve dnech 4. 4. – 8. 5.**

"Co mohu dělat v boji proti klimatickým změnám? Lze žít zcela udržitelně? Mám vůbec nějakou moc? Odpověď zní ANO i NE." Kampaň OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ je právě o tom hledat odpovědi na otázky výše, a ukazovat si, co je v našich silách a proč je důležité dělat správné věci, i když to samo o sobě svět nespasí.

Kampaň nezastaví klimatické změny, ale může mnoha lidem ukázat, že lze něco udělat na své osobní úrovni, ve své domácnosti, v komunitě i na úrovni státu. Každý má určitou moc, která závisí na jeho věku, zkušenostech a postavení. A záleží, jak tuto moc využije. Možná zvládne jen vyměnit žárovku, možná přejde s domácností na zelenou energii, možná podepíše petici nebo zvolí do vlády ty správné lidi...

#### **Naše škola se zapojila a zaktivizovala tak 168 lidí, kteří:**

- zasadili strom nebo jinou rostlinu – 119 lidí
- budovali prostředí pro zvířata – 61 lidí
- snížili spotřebu vody – 108 lidí
- pořizovali věci odpovědně – 79 lidí
- jedli zdravě a ekologicky – 87 lidí
- cestovali šetrně – 66 lidí
- čerpali zelenou energii – 5 lidí
- vzdělávali se v eko – 80 lidé
- podpořili dobrou věc (zlepšili svět kolem sebe, šířili dobré myšleny nebo něco napsali a zorganizovali) – 12 lidí
- byli venku a objevovali – 109 lidí
- strávili den bez technologií – 32 lidí



## **Projekt „Posilování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školského poradenského zařízení i dětí a dospívajících v oblasti péče o duševní zdraví prostřednictvím vzdělávání a rozvoje psychosociálních dovedností“**

Naše škola byla jako jedna z mála v okrese Jičín vybrána do projektu, který ve svých aktivitách přispívá ke zlepšování zdraví dětí a dospívajících a napomáhá rozvoji individuálního potenciálu jedinců a jejich schopnosti zvládat a ovlivňovat změny.

Účelem projektu je zvýšení podpory duševního zdraví a pohody u dětí a dospívajících, a to jak zajištěním vzdělávání a metodické podpory pro prohloubení znalostí a zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti duševního zdraví, tak zároveň prostřednictvím organizace psychoedukativních programů pro žáky zaměřených na zlepšení jejich znalostí a dovedností týkajících se duševního zdraví.

Škola má možnost podporovat well-being dětí a žáků více než kterákoli jiná instituce. V důsledku realizovaných aktivit projektu očekáváme zvýšení znalostí žáků o duševním zdraví, rozvoj jejich dovedností rozpoznat rozdíl mezi duševní pohodou a psychickou nepohodou a v případě potřeby požádat o odbornou pomoc. Očekáváme rozvoj schopnosti aktivně pečovat o své duševní zdraví a zvolit vhodný způsob jeho udržení.

Projekt z fondů EHP a Norska 2014-2021, Program Zdraví, Realizátor projektu: PPP a SPC KHK, doba realizace: 1. 5. 2021 – 30. 4. 2024.

Projekt „**Etická výchova**“ v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I, registr.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008508 se může celý pedagogický sbor naší školy účastnit bezplatně vzdělávání v oblasti etické výchovy. V tomto školním roce proběhly takto 2 semináře.

## **9.7 PREZENTACE ŠKOLY**

### ***Prezentace školy na veřejnosti probíhá:***

- aktualizací údajů na webových stránkách školy, žákům i jejich rodičům zde také dáváme tipy, kde najít na internetu vhodné materiály k procvičování a opakování probírané látky
- zasláním příspěvků do Zpravodaje města Železnice

Četnost akcí pro veřejnost byla ovlivněna pandemií koronaviru.

### ***Strategický plán školy***

V průběhu jara 2021 byl vytvořen Strategický plán rozvoje školy (SPRŠ) na období 2021 – 2026 s vizí, kterou má naplnit základní cíle vzdělávání v Masarykově základní škole a mateřské škole, Železnice v části základní škola v následujících 5 letech.

Plán je určený pro zaměstnance školy i pro širokou veřejnost. Cílem je nastavení dalšího směřování školy v následujícím pětiletém období.

Na jeho tvorbě se podíleli pedagogové školy, zpracován byl vedením školy. Jedná se o strategii založenou na vizi vedení školy, představách učitelů, rodičů, žáků, zřizovatele, podmínkách školy.

Strategický plán rozvoje vychází ze zvyklostí a podmínek této školy, z rozboru současného stavu. Podkladem pro zpracování bylo dotazníkové šetření pro pedagogy, zastupitele obce, rodiče a žáky, evaluační pohovory s pedagogy školy, SWOT analýza. Strategický dokument je také ovlivňován kurikulární reformou, novými vyhláškami a zákony, nutností zavádět pozitivní změny do vyučování, tradicemi, historickými zkušenostmi, společenským vývojem, novými poznatky z psychologie, pedagogiky, didaktiky i jednotlivých věd nebo podmínkami – např. ekonomickými.

I z těchto důvodů se jedná o živý dokument, který může být v souvislosti s aktuálním děním pozměněn. Jednotlivé oblasti strategického plánu spolu vzájemně souvisejí a podmiňují se. S tímto strategickým dokumentem byli seznámeni všichni zaměstnanci školy, je možné do něj kdykoli nahlédnout. Strategický plán rozvoje školy je průběžně vyhodnocován. Všechny stanovené cíle pro školní rok byly splněny, některé zcela a některé částečně (především z důvodu trvající pandemie). V přípravném týdnu nového školního roku byl odsouhlasený nový roční plán s novými cíli.

## 10. Údaje o kontrolách, inspekční činnosti

### 10.1 KONTROLY

#### Audit školy rok 2021

Audit proběhl 31. 1. - 1. 2. 2022, byl zaměřena na celkovou prověrku účetnictví školy za rok 2021. Audit provedený po předložení účetní závěrky p. o. MZŠ a MŠ, Železnice sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2021, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2021 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Podle názoru auditorů účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv příspěvkové organizace MZŠ a MŠ, Železnice k 31. 12. 2021 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2021 v souladu s českými účetními předpisy.

#### Kontrola ze SZIF na čerpání dotace projektu „Modernizace interiérů v ZŠ Železnice“

7. 3. 2022 proběhla kontrola na čerpání dotace, nebyly zjištěny nedostatky, čerpání proběhlo v souladu s pravidly dotace.

## 11. Sponzoři a materiální zajištění školy

### 11.1 RENOVACE PROSTOR A VYBAVENÍ

**ZŠ** – rukavice, respirátory, výukové pomůcky, učebnice pro žáky, učebnice pro pedagogy, výuková CD, školní potřeby, kancelářské potřeby, drogerie, rež. materiál, servis kopírky a tiskáren, revize, licence k programům, šatní skříňky, nové 2 počítače k interaktivním tabulím a do sborovny, rozhlasová ústředna, wifi antény, tiskárna A4, odpadkové koše na tříděný odpad do každé třídy a společných místností, ladění pianin, monitor

**Školní družina** – veškeré vybavení je hrazeno z poplatků ŠD – stavebnice, hry, VV potřeby, dekorace, knihy, stolní hry

**kuchyň + výdejna v MŠ** – drogerie, nádobí, konvektomat (222 395,-Kč), pekáče do konvektomatu (16 405,-Kč), regálový vozík na pekáče z konvektomatu (10 880,-), termovárnice, servírovací vozík, dohřívací kotlík na polévku, analýza provozu Šj a monitoring solení, kovový regál do skladu potravin

**údržba** – v MŠ došlo k opravě pískoviště (29 857,-Kč) a balkonu (64 614,-Kč); tlakové a strojní čištění vnitřní kanalizace + frézování; schodišťový rudl; ochranné hroty proti ptákům, úprava zábradlí, opravy podokapních žlabů a instalace sněhových zachytávačů (89 660,-Kč), oprava vzduchotechniky v kuchyni (17 356,-Kč), oprava robotu - šlehače (30 922,-Kč); pravidelné revize, úprava zahrady MŠ (po bývalém bazénku), gumová dlažba pod herní prvky na zahradu MŠ + pískoviště, oprava podlah ve skladech potravin (43 808,-Kč), oprava topení a rozvodů vody (248 632,-Kč), opravy omítky v šatně, výmalba několika prostor školy (2. a 5. třída), školní kuchyně a skladu potravin

**MŠ** – videotelefon do nové třídy, nerezová stříška k informační tabuli (před MŠ), laminátor, vysavač, rádio, nábytek do nové třídy (botníky, šatní boxy, skříňky, vozík)(215 731,-Kč), žaluzie (13 008,-Kč)

### 11.2 VÝTĚŽKY Z AKCÍ

Výtěžky z akcí převádíme na fond SRPŠ Železnice.

Prodej výrobků v adventním období	2 769,-Kč
sběr papíru a hliníku	0,- Kč

<b>celkem převedeno</b>	<b>2 769,- Kč</b>
-------------------------	-------------------

### 11.3 SPONZOŘI

- Královéhradecký kraj – dárky pro prvňáčky
- Besip – bezplatné materiály k dopravní výchově
- Zemědělská společnost Radim a.s. – zemina na terénní úpravy zahrady MŠ

## 11.4 DOTACE

**IROP - Podpora výuky přírodních věd – nákup pomůcek pro přírodní vědy 625 054,-Kč** (3D tiskárna, resuscitační figurína, fotoaparát, robotické stavebnice, váhy, žákovské soupravy na chemii a fyziku, interaktivní projektor, lupy, dalekohledy, stopky, pipeta, digitální multimetry, kostra člověka, stativ, blesk, horniny + minerály+ fosílie, odkapávač na chemické sklo)

**KHK - Technika pomáhá učení II – 30 000,-Kč** (software + licence Barevné kamínky, software + licence Umímeto, Včelka, Microsoft Office)

**KHK – Učíme se respektu, spolupráci a ohleduplnosti – 11 000,- Kč** – třídní adaptační kurz pro žáky 5. a 6. ročníku zaměřený na soužití ve skupině, ohleduplnost k druhým, schopnost domluvit se při řešení problémů, na sebezpznávání, na posílení zdravého sebevědomí a hezkého vztahu k sobě samému.

**MŠMT - Doučování – národní plán obnovy – 25 752,-Kč** – na zajištění doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem

**OP VVV - Šablony III** (k čerpání na 2 školní roky 2021-2023) – **732 808,-Kč** – na personální podporu (školní asistent, sociální pedagog) a projektové dny

**MŠMT - Nástroje pro oživení a odolnost** (doučování **69 875,-Kč**; učební pomůcky pro rozvoj informačního myšlení a digitální kompetence **MŠ 46 400,-Kč**; prevence digitální propasti v **ZŠ 97 000,-Kč**)

**MPSV - Potravinová pomoc dětem** (obědy dětem) – zajištění plateb pro žáky ze sociálně slabého prostředí, podpoření byli 2 žáci

## 12. FKSP

V tomto školním roce byly zaměstnancům poskytnuty finanční prostředky z FKSP na úhradu vitamínů, rekreace, plavenek, stravování, vzdělávacích kurzů, na dary k životnímu či pracovnímu jubileu.

## 13. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

a)	počet písemně podaných žádostí o informace	0
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení:	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí a odůvodnění nezbytnosti	0

	<i>poskytnutí výhradní licence</i>	
e)	<i>počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení</i>	<i>0</i>
f)	<i>další informace vztahující se k uplatňování zákona</i>	<i>nejsou</i>

*Dle § 17 zákona mohou povinné subjekty v souvislosti s poskytováním informací požadovat finanční úhradu, a to do výše, která nesmí přesáhnout náklady s vyřízením žádosti spojenými.*

*Povinné subjekty jsou v souvislosti s poskytováním informací oprávněny žádat úhradu ve výši, která nesmí přesáhnout náklady spojené s pořízením kopií, opatřením technických nosičů dat a s odesláním informací žadateli. Povinný subjekt může vyžádat i úhradu za mimořádně rozsáhlé vyhledání informací.*

*Výše úhrady za poskytování informací za písemně podané žádosti činí: 0,- Kč*

*Pokud jsou podané ústní nebo telefonické žádosti o poskytnutí informace vyřízeny bezprostředně s žadatelem ústní formou, nejsou evidovány a není uplatňován žádný poplatek.*

*Počet těchto žádostí není dle ustanovení § 13 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění součástí výroční zprávy o poskytnutí informací.*

*Informace jsou občanům sdělovány na webových stránkách a jinými způsoby.*

## B. mateřská škola

– zpracovala Jana Filjačová, vedoucí učitelka

### 1. Charakteristika školy

<b>Provoz:</b>	6,30 – 16,00 hodin
<b>Zřizovatel:</b>	MěÚ Železnice
<b>Ředitelka:</b>	Mgr. Soňa Munzarová
<b>Adresa:</b>	Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice, Žižkova 389, 507 13 Železnice
<b>Číslo telefonu:</b>	493 532 819
<b>Webové stránky:</b>	www.mszeleznice.webnode.cz
<b>Počet pedagogických pracovníků:</b>	6 + 1 asistentka pedagoga +1 školní asistent
<b>Počet zapsaných dětí:</b>	59
<b>Počet provozních pracovníků:</b>	2

#### součásti školy

Mateřská škola (kapacita 65 žáků)	IZO 107 583 089
Školní jídelna-výdejna (kapacita 65 strážníků)	IZO 168 100 894

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu
MŠ	3	59	19,6
Školní jídelna - výdejna	Zaměstnanci MŠ 7+3	59	Celkem všech strážníků 69

#### **Charakter budovy:**

Budova dvouposchod'ová, prosklená s rovnou střechou.

Přízemí -1.třída, šatna pro děti, 2x šatna pro personál, 2x WC, přípravná jídla, sklad prádla, prádelna, sušárna prádla, kotelna

1. poschodí- 2. třída, šatna dětí, umyvárna, toalety, kancelář vedoucí učitelky, přípravná jídla

2. poschodí- 3. třída, šatna dětí, umyvárna, toalety, sborovna, přípravná jídla

Činnost mateřské školy vychází ze zákona 561/2004 Sb., o předškolním vzdělávání a z RVP pro předškolní vzdělávání.

Do školy dochází děti ze Železnice a okolí. Stravování zajišťuje kuchyň ZŠ a obědy se převážejí do jídelny mateřské školy.

Škola pracuje podle vlastního ŠVP s názvem „Rok se sluníčkem“. Nadstandardní nabídkou jsou zájmové aktivity pro předškoláky vypracované učitelkami podle zaměření – „Pastelka“ (výtvarné činnosti), „Zpívání pro radost“ (zpěv a hudebně pohybová činnost), dále „Angličtina pro nejmenší“, Keramika je zajištěna externími pedagogy. Součástí ŠVP jsou vypracované projekty – Naučme se správně mluvit (logopedie a logopedická prevence v MŠ), MŠ a ZŠ (škola a školička – spolupráce a partnerství mezi dětmi), Preventivní program MŠ, Zdravá svačinka, Osvojení pravidel

bezpečného chování dítěte předškolního věku v různých situacích (dopravní výchova, ekologická výchova, osobní bezpečí, požáry), Pirátský den, Čertovský rej, Čarodějnice.

Snažíme se o to, aby péče, výchova a vzdělávání spoluutvářely jeden celek. Aby děti získávaly základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu pro schopnost být samy sebou a zároveň se přizpůsobily reálnému životu. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti a podněcují radost z učení se. Předškolní vzdělávání je tak založeno na aktivní účasti dítěte.

## **2. Provoz mateřské školy**

Provoz mateřské školy je od 6,30 do 16,00 hodin. Omezený provoz MŠ byl od 1.-12.9. 2021 vzhledem k nedokončené rekonstrukci mateřské školy. Provoz byl přerušovaný v měsíci prosinci (vánoční prázdniny) a v červenci a srpnu na 6 týdnů (letní prázdniny). V době hlavních letních prázdnin a v době ostatních školních prázdnin byla v provozu jedna třída s přibližnou kapacitou 15 – 25 dětí.

## **3. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku**

Ve školním roce 2021/2022 bylo v mateřské škole k 1. 9. 2021 zapsáno 54 dětí. Z toho bylo 1 dítě se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami) a 4 děti s OŠD. 5 dětí / z toho 3 z Ukrajiny/ bylo přijato a nastoupilo během školního roku a počet dětí v MŠ se navýšil na 59. V březnu bylo odhlášeno z MŠ 1 dítě /stěhování/. Všechny žádosti o přijetí do mateřské školy byly kladně vyřízeny.

Předškolních dětí bylo celkem 25. K 31. 8. 2021 ukončilo v MŠ z celkového počtu 25 předškoláků docházku 19 dětí / z toho 2 děti z Ukrajiny/.

## **4. Cíle školního vzdělávacího programu**

- vytvářet dětem dostatek podnětů ke každodenním činnostem tak, aby vycházely z prožitkového učení a harmonicky rozvíjely celou osobnost dítěte
- vést děti k získání věku přiměřené fyzické, psychické i sociální samostatnosti a základů kompetencí důležitých pro jejich další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání
- rozvíjet dítě a jeho schopnost učení, osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Tyto rámcové cíle ve svém celku vyjadřují základní orientaci předškolního vzdělávání a stejně tak každodenní práci pedagoga.

### **PEDAGOGICKÝ ZÁMĚR:**

Mateřská škola je zaměřena na rozvoj individuální osobnosti dítěte v průběhu celého dne, při všech činnostech, na spolupráci s rodinou, na vytvoření atmosféry pohody, radosti, tvořivosti a sounáležitosti. Podporuje zdravý fyzický a psychický vývoj dítěte přiměřeně k jeho věku.

Ve výchovné práci nabízíme dětem základní pravidla chování a jednání ve skupině, vytvoření vnitřního řádu, který by jim pomohl orientovat se v běžných životních situacích. Učíme děti tolerovat a přijímat sebe navzájem a umět se v sociálně přijatelné formě prosadit. Uplatňujeme pedagogický přístup, kde péče, výchova a vzdělávání spoluutvářejí jeden celek. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti.

Při všech činnostech vycházíme ze znalosti individuálních potřeb dětí a podle těchto znalostí k dětem přistupujeme. Též klademe důraz na logopedickou prevenci. Podporujeme zájmovou činnost předškoláků a dle zájmu nabízíme různé aktivity. Zaměřujeme se na ekologickou výchovu a vedeme děti k ochraně zdravého prostředí a k výchově zdravého způsobu života, jako prevenci konzumního a nežádoucího životního stylu. MŠ podporuje pochopení pojmu zdraví, tj. být v pohodě duševní, tělesné a sociální.

Ve spolupráci s rodinou respektujeme rodinu jako partnera, pomáháme vytvořit podmínky pro citovou vazbu mezi rodičem a dítětem, připravujeme společné akce s rodiči.

Ve vztahu k obci je mateřská škola otevřeným místem, které se snaží umocňovat pocit sounáležitosti a pevných vztahů k obci a k lidem zde žijících.

## **5. Plnění ŠVP „Rok se sluníčkem“**

Pedagogická činnost MŠ je zpracována podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání do Školního vzdělávacího programu Rok se sluníčkem. Vzdělávací obsah je rozpracován do pěti integrovaných bloků, které stručně charakterizují vzdělávací nabídku, jsou rámcové a jsou rozpracovány v Třídních vzdělávacích plánech. Třídní vzdělávací plány obou tříd vymezují jejich specifika, podmínky, obsahují metody a postupy vzdělávání.

Práce s dětmi směřovala do několika oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost a Dítě a svět. Vzdělávání v těchto oblastech rozvinulo u dětí tyto cílové dovednosti a klíčové kompetence – pohybovou koordinaci, koordinaci ruky a oka, sebeobsluhu, slovní zásobu, gramatickou správnost řeči, úroveň verbální komunikace, komunikaci s dospělým, komunikaci s dětmi, sociabilitu a spolupráci, poznatky, sociální informovanost, zdraví a bezpečí, kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence a činnostní a občanské kompetence, digitální kompetence a infromatické myšlení.

Součástí ŠVP byly projekty, které se prolínaly celým školním rokem – Preventivní program MŠ (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování), Naučme se správně mluvit (logopedická prevence), MŠ a ZŠ (spolupráce a partnerství mezi dětmi, plynulý přechod dětí z MŠ do 1.třídy ZŠ).

V letošním školním roce jsme zajišťovali podporu 1 dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami. Žádné dítě nebylo diagnostikované jako nadané či mimořádně nadané a žádné dítě nemělo nárok na poskytování jazykové přípravy (cizinci).

### **DOPLŇKOVÉ PROGRAMY ŠVP:**

**Zájmové aktivity pro předškoláky** – Pastelka, Zpívání pro radost, Keramika, Angličtina pro nejmenší.

**Plavecký výcvik pro předškoláky ve SA v Jičíně.**

#### **Projekty:**

- Projekt „Škola a školička“
- Preventivní program
- Projekt „Naučme se správně mluvit“
- Projekt „Zdravá svačinka“
- Projekt „Pirátský den“
- Projekt „Čertovský rej“
- Projekt „Čarodějnice“
- Osvojení pravidel bezpečného chování dítěte předškolního věku v různých situacích

### **PLÁN AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022:**

#### **Září - listopad:**

- zahájení zájmových činností pro předškoláky, divadlo - Jak se dráček dostal nad obláček



### Prosinec – únor:

- Čertovský rej a karneval, pečení cukroví, Vánoce v MŠ, roznáška Vánočních přání po městě, návštěva muzea v Železnici, Atletika hravě ve škole, divadlo v MŠ – Jak Hanička a Honzík zapomněli na živý dárek od Ježíška, O neposlušné princeznu

### březen - červen:

- návštěva knihovny, interaktivní program pro děti – Čistíme si správně zoubky, Obojživelníci, návštěva předškoláků v 1.třídě ZŠ a ŠD, Velikonoční tvoření s dětmi a rodiči, plavecký kurz, divadlo v MŠ – Pojďte si s námi hrát na dobu rytířů, princů a princezen, Děti vítají jaro, focení dětí, divadlo v MŠ – Strach má velké oči, vystoupení dětí ke Dni matek, karneval a soutěže ke Dni dětí, Sportovní den MŠ a ZŠ, Rozloučení s předškoláky, školní výlet

## **6. Práce učitelek**

V kolektivu MŠ pracovalo v tomto školním roce 6 plně kvalifikovaných učitelek, jedna asistentka pedagoga a jedna školní asistentka. Učitelky při výchovně-vzdělávací činnosti vycházely ze Školního vzdělávacího programu – Rok se sluníčkem, rozpracovaného v Třídních vzdělávacích plánech. Při vzdělávání respektovaly individualitu každého dítěte a vycházely ze znalosti aktuálního rozvojového stavu dítěte. Vzdělávání dětí přizpůsobovaly vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Využívaly metod prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí. Podporovaly dětskou zvědavost a touhu poznávat. Spontánní a řízené aktivity se navzájem prolínaly a byly vyvážené. Uplatňovaly komunitní kruh, každodenní zdravotní cvičení – pohybové chvilky, logopedickou prevenci, dechová cvičení, schopnosti a dovednosti dětí rozvíjely při poznávání, výtvarných a pracovních aktivitách, při hudebních a hudebně-pohybových aktivitách, při pohybové výchově, při výchově k předčtenářské a předmatematické gramotnosti a při polytechnické výchově. Pro digitální vzdělávání a rozvoj inženýrského myšlení využívaly ICT tabuli a tablety s programy pro předškolní vzdělávání.

Učitelky se snažily vytvořit dětem takové prostředí, které nabízelo dětem příležitost, jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě i svému okolí.

Na začátku školního roku jsme se zaměřily na sociální adaptaci nově příchozích dětí, pomáhaly jim najít si své místo mezi ostatními dětmi, přizpůsobit se novým sociálním podmínkám, zvládat sebeobslužné činnosti, učit se komunikovat, hrát si. Společně s dětmi v každodenním komunitním kruhu jsme hledaly, co je zajímavé, co vědí a dále následně volily vhodné metody a postupy k jejich rozvoji. Snažily jsme se naučit děti, že záleží jen na nás, jestli nám bude ve třídě dobře, co a jak pro to můžeme společně udělat.

Učili jsme se spolupracovat, pomáhat slabším, řešit konflikty dohodou, učit se nést za své chování a jednání zodpovědnost, zajímat se o druhé a o to, co se děje kolem nás a spolupodílet se na vytváření pravidel soužití v kolektivu.

Učitelky zpracovávají projekty pro zájmovou aktivitu předškoláků (Pastelka, Zpívání pro radost,) a podle něj celý školní rok tuto aktivitu vedly. Další projekty, které učitelky vytvořily, byly realizovány během školního roku.

Uplatňovaly jsme takový pedagogický přístup, kde péče, výchova a vzdělávání spoluutvářejí jeden celek. Každoročně vedeme diagnostické záznamy a pracujeme dle individuálních plánů u dětí s OŠD. Hospitační a kontrolní činnost byla prováděna dle plánu.

Z výchovných metod a zásad jsme preferovaly především důslednost a jednotnost v našem pedagogickém působení. Vytvářely jsme klidné, harmonické, bezpečné a důsledné prostředí, kde se děti i dospělí cítili uvolněně a spokojeně.

Všechny učitelky se účastnily vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/ formou webináře, každá učitelka a asistentka pedagoga 2x ročně.

## 7. Práce nepedagogických zaměstnanců

Uklízečky pracují dle svého denního rozvrhu činností a dvakrát do roka provádí velký úklid budovy. Obstarávají úklidový materiál a kontrolují hospodaření s ním. Vedou Knihu závad, drobné závady odstraňují po konzultaci s vedoucí učitelkou a velké závady hlásí vedoucí učitelce, spolupracují se školníkem. Dbají na dodržování bezpečnosti při práci. Praní prádla se provádí za úplatu.

## 8. Příjímání řízení

Příjímání řízení do mateřské školy probíhalo v měsíci květnu 2022 (dle doporučení OŠ KÚ KHK a MŠMT) a to za přítomnosti zákonných zástupců. Postup přijímacího řízení podléhá Kritériím přijímacího řízení. Celkem bylo podáno 21 žádostí o přijetí. Do mateřské školy bylo přijato 21 dětí.

## 9. Sponzoři a materiální zabezpečení školy

### V letošním školním roce bylo zakoupeno:

- učební pomůcky
- ručníky pro děti
- výtvarné potřeby
- žaluzie na okna
- sportovní náčiní
- nábytek /botníky, vybavení umývárny, nábytek do třídy Berušek/
- didaktické pomůcky
- obložení pískoviště a kolotoče, mlhoviště
- dětská kuchyňka a dětský ponk

### Sponzorské dary:

M. Beránek – oprava střechy

## 10. Spolupráce s veřejností

### **Spolupráce se ZŠ** - funguje podle projektu „Škola a školička“

- návštěva předškoláků v 1.třídě ZŠ a ŠD
- návštěva budoucí učitelky 1.třídy v MŠ
- Sportovní den MŠ a ZŠ
- beseda v ZŠ /Obojživelníci/

**Účast na veřejných akcích** - děti z mateřské školy 2x ročně vystoupily se svým programem na „Vítání občánků“ na radnici v Železnici

### **Prezentace naší mateřské školy:**

- pravidelné informace na nástěnce MŠ (vitrína na náměstí v Železnici)
- přispívání do Železnického zpravodaje - „Střípky z MŠ“
- aktuální webové stránky

**Spolupráce s rodiči** - spolupráce s rodiči se v posledních letech zkvalitnila a dosáhla dobré úrovně v několika formách

- 1x ročně jsou svolány schůzky rodičů v MŠ, Velikonoční tvoření pro děti a rodiče, vystoupení ke Dni matek a Rozloučení s předškoláky

## 11. Kontroly

V tomto školním roce neproběhly žádné kontroly.

## 13. FKSP

V tomto školním roce byly zaměstnancům poskytnuty finanční prostředky z FKSP na úhradu vitamínů, rekreace, stravování a na dary k životnímu či pracovnímu jubileu.

## C. Základní údaje o hospodaření školy

- zpracovala H. Pivoňková, hospodářka školy, údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2021.

### 1. příjmy

Příjmy od zřizovatele	Kč	1 800 000,00
Příjmy ze státního rozpočtu	Kč	21 395 910,00
Příspěvky rodičů na provoz	Kč	147 945,00
Dary		0,00
ostatní příjmy	Kč	830 517,00
Stravování	Kč	1 200 960,00
<b>Příjmy celkem</b>	<b>Kč</b>	<b>25 375 332,00</b>

### 2. výdaje

Výdaje na platy	Kč	15 945 132,00
Odvody	Kč	5 275 465,00
Ostatní provozní náklady	Kč	4 110 268,00
<b>Výdaje celkem</b>	<b>Kč</b>	<b>25 330 865,00</b>

### 3. doplňková činnost

<b>Doplňková činnost</b>	<b>Kč</b>	<b>3 586,20</b>
--------------------------	-----------	-----------------

### 4. stavy fondů

Fond odměn	Kč	276 297,00
Fond kulturních a sociálních služeb	Kč	196 511,00
Fond rezervní	Kč	14 499,00
Fond reprodukce majetku	Kč	128 970,00

### 5. zůstatky

Zůstatek běžného účtu	Kč	3 182 474,62
Zůstatek běžného účtu FKSP	Kč	170 023,57
Zůstatek pokladny	Kč	13 552,00

### 6. inventarizace

výsledky inventarizace nebyly zjištěny inventarizační rozdíly

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne: 13. 10. 2022

Tento dokument byl schválen Školskou radou MZŠ a MŠ, Železnice dne: 20. 10. 2022

Předkládá: Mgr. Soňa Munzarová, ředitelka školy