

Vyhodnocení dotazníků k tvorbě strategického plánu školy

Dotazník vyplnilo 48 rodičů za 61 dětí, 17 pedagogů školy, 6 zastupitelů města Železnice a 56 žáků.

Všichni odpovídající se shodli, že **webové stránky školy** jsou přehledné, dostatečně informují uživatele a nejčastěji sledovanou rubrikou jsou aktuality, stránky třídy, E-ŽK a galerie s fotografiemi. Pouze 2 zákonní zástupci a 6 žáků uvedlo, že stránky nesledují. Zastupitelům tato otázka položena nebyla.

Uživatelům na našich stránkách většinou nic nechybí, jako drobný nedostatek vidí v neaktuální fotografii zaměstnanců s popisem, kdo je kdo, a neprezentování prací žáků ze zdařilých projektů.

32 rodičů uvedlo, že bylo ochotno se školou více spolupracovat, a to především s organizační pomocí při akcích školy nebo při projektových dnech školy (při besedách se žáky).

Procentuální hodnocení odpovídá kladnému hodnocení (na hodnotící škále výborný až dobrý): **Z řad zákonných zástupců vnímá** informovanost o škole kladně 93%, materiální vybavení 83 %, fungování školního poradenského pracoviště 37% (v 60% nedokáží posoudit). Spolupráce s třídním učitelem je kladná z 98%. V otázce přípravy dětí ke studiu na střední školu nedovedlo 62% dotázaných posoudit, ale 31% ji hodnotilo kladně. Otázka přípravy dětí na praktický život byla hodnocena kladně v 61% a ve 31% nedovedli dotazovaní posoudit.

V 83% jsou dotazovaní spokojeni s nabídkou kroužků. V 59% jsou spokojeni s fungováním školní družiny a ve 40% nedovedou tuto otázku posoudit. V oblasti školního stravování jsou dotázaní spokojeni v 77%.

83% dotázaných zastupitelů vnímá podíl školy na kulturním životě v obci kladně.

V souhrnu všech dotázaných vyplynulo v otázce **oblastí, které by měla škola u dětí nejvíce rozvíjet**, takto:

Enviromentální výchova – 18 bodů

Budování pozitivního sociálního klimatu ve škole – 31 bodů

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – 14 bodů

Rozvoj nadaných žáků – 16 bodů

Jazykové vzdělání – 37 bodů

Práce s počítačem – 19 bodů

Sportovní aktivity – 23 bodů

Podpora rozvoje speciálních dovedností každého žáka (volitelné předměty) – 30 bodů

Rozšíření nabídky volnočasových aktivit – 12 bodů

Morální výchova a výchova k občanství – 25 bodů

Dotazovaní **pedagogové** vnímají velmi kladně možnost využívat didaktickou techniku, kopírovací techniku, zabezpečení kancelářským materiálem, možnost dalšího vzdělávání, spolupráci s vedením školy i podporu poradenských pracovníků školy.

Rezervy z pohledu pedagogů jsou ve vybavení odpovídajícím nábytkem, v možnosti žáků ovlivňovat život školy, zapojení rodičů do života školy a v činnosti školní jídelny.

Vnímání školy žáky:

93% žáků je spokojeno s vybavením jejich třídy a 94% s materiálním vybavením školy (s pomůckami a technikou). 72% žáků je spokojeno se školní jídelnou.

Kladně vnímá 92% spravedlnost při hodnocení jejich práce, 95% žáků má dostatek informací o hodnocení od učitelů, 92% vnímá spravedlnost při posuzování přestupků proti školnímu řádu, 92% vnímá kladně vztahy s třídní učitelkou, 93% žáků vnímá kladně pomoc školy při řešení problémů s učením, 88% vnímá kladně pomoc školy při řešení osobních problémů a 92% zažívá ve škole pocit pohody a bezpečí.

Věci, které **se ve škole žákům nejčastěji líbí**, jsou: zábavní učitelé, kteří naučí, spolužáci, vybavení školy.

Většina odpovídajících žáků neměla k nedostatkům co napsat, ale některým **se ve škole nelíbí**: jídlo v jídelně, občas moc úkolů, kolektiv ve třídě a řešení některých situací učiteli, toalety, chybějící zvonění.

V budoucnu by si přáli: lepší jídlo, lepší vybavení, delší přestávky s povolením mobilů, být ve škole (ne on-line), soutěže zpěvu nebo talentu, trochu zmírněná pravidla a připravené žáky, automat na jídlo, rozhlas, zvonění na přestávku, umělecké obrazy na stěnách, více procházek, výlety, projektové dny, výběr z jídel, modernější záchody, trampolínu, kroužek PC her, wifi, vysvětlení učiva v podobě videí, častěji samostatné práce a slohy, hodně matematiky, angličtiny, výtvarné výchovy a tělesné výchovy, založit školní kapelu, kroužek zumby, lepší vztah s učiteli, anonymní krabice pro vzkazy, kytarovou výchovu, méně úkolů, bez referátů, zábavnější hodiny, kontakt se spolužáky.

Nejoblíbenějším předmětem je pro každého něco jiného. V souhrnu si každý vždy vybral nějaký a rozptýl byl téměř v celé šíři vyučovaných předmětů.

Nejméně oblíbeným předmětem je dějepis, i když se zde objevila opět téměř celá škála předmětů podle toho, co je komu nejméně blízké.

Jako silné stránky školy jsou dotazovanými uváděny nejčastěji:

Dobré personální obsazení na všech pozicích – vedení, pedagogičtí pracovníci, administrativa; modernizace školy a učeben; přátelský přístup a rodinné zázemí; menší kolektiv dětí; komunikace s učiteli (hodní učitelé); výzdoba školy; prezentace školy.

Jako slabé stránky školy jsou nejčastěji uváděny:

Jídelna/obědy/malý výběr pití; nedostatečné prostory pro výuku (při dělení tříd); záchody; někdy přístup učitelů k žákům a řešení problémů; zákaz mobilů (odpověď žáků); chybějící zvonění na konec hodiny; chování žáků a jejich nepřipravenost.

V celkovém hodnocení se neukázal nějaký významný problém. Jsme rádi, že děti, rodiče, pedagogové i zastupitelé naší školu vnímají jako vstřícné a bezpečné prostředí, které má jen drobné nedostatky.

Děkuji za slova povzbuzení a chvály ze všech skupin dotázaných a všem, kteří dotazník vyplnili. Vaše odpovědi poslouží jako podklady při tvorbě Strategického plánu školy pro roky 2021 – 2026.

S. Munzarová, ředitelka školy