

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2019 – 2020



Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice

Děti srdcem školy



Masarykova ZŠ a MŠ Železnice

Tyršova 336, 507 13 Železnice

telefon: 493 532 936

e-mail: skola@zszeleznice.cz

Obsah:

A. ZŠ

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Název školy
- 1.2 Sídlo
- 1.3 Zřizovatel školy
- 1.4 Vedení školy
- 1.5 Adresa pro dálkový přístup
- 1.6 Charakteristika školy
- 1.7 Údaje o školské radě

2. Obory vzdělání

- 2.1 Obory vzdělání
- 2.2 Vzdělávací program
- 2.3 Zhodnocení ŠVP

3. Personální zabezpečení činnosti školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Zápis k povinné školní docházce

5. Výsledky vzdělávání žáků

- 5.1 Informace o třídách a počtech žáků
- 5.2 Přehled prospěchu a chování žáků k 31. 8. 2019
- 5.3 Výsledky přijímacího řízení
- 5.4 Vzdělávání cizinců
- 5.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 5.6 Péče o nadané žáky

6. Primární prevence rizikového chování

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- 8.1 Zájmové vzdělávání a školské služby
- 8.2 Poradenské služby školy
- 8.3 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery
- 8.4 Sběr papíru, hliníku, pet víček a kůry
- 8.5 Veškeré výchovně-vzdělávací akce
- 8.6 Akce pořádané školou
- 8.7 Zapojení do projektů
- 8.8 Prezentace školy

9. Sponzoři a materiální zajištění školy

9.1 Renovace prostor a vybavení

9.2 Další drobné materiální vybavení

9.3 Výtěžky z akcí

9.4 Sponzoři

10. Údaje o kontrolách, inspekční činnosti a dotazníkovém šetření

10.1 Kontroly

10.2 Inspekční činnost a výběrové testování žáků

10.3 Dotazníkové šetření

11. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

12. FKSP

13. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím

B. MŠ

1. Charakteristika školy

2. Provoz mateřské školy

3. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

4. Cíle školního vzdělávacího programu

5. Plnění programu „Rok se sluníčkem“

6. Práce učitelů

7. Práce nepedagogických zaměstnanců školy

8. Přijímací řízení

9. Materiální zabezpečení školy

10. Spolupráce s rodiči a veřejností

11. Kontroly

12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

13. FKSP

C. Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmy

2. Výdaje

3. Doplňková činnost

4. Stavy fondů

5. Zůstatky

6. Výsledky inventarizace

A. základní škola

1. Základní údaje o škole

1.1 NÁZEV ŠKOLY

Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice

1.2 SÍDLO

Tyršova 336, 507 13 Železnice

1.3 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

MěÚ Železnice

Náměstí Svobody 1, 507 13 Železnice

tel.: 493 532 934

fax: 493 532 934

e-mail: mu@zeleznice.net

1.4 VEDENÍ ŠKOLY

ředitelka: Mgr. Soňa Munzarová

telefon: 493 532 936

mobil: 731 891 828

1.5 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

e-mail: skola@zszeleznice.cz

s.munzarova@zszeleznice.cz

web: www.zszeleznice.cz

datová schránka: kk8mesj

1.6 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

právní forma příspěvková organizace

IČ: 70985634

REDIZO: 600092461

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu v září 166 žáků v devíti třídách. V červnu 2020 končil počet žáků na čísle 168 - na 1. st. 87, na 2. st. 81 žáků. Na druhém stupni se spojovaly ročníky v předmětech výchovného zaměření pouze při pracovních činnostech a tělesné výchově, kde byli zvláště chlapci a děvčata. Nejnižší počet žáků byl ve 3. třídě (14 žáků), nejvyšší v 6. třídě (22 žáků). Počet žáků se během roku měnil celkem 2x, a to z důvodu přestupu nových žáků.

a) specifikum školy

- Škola rodinného typu s I. i II. stupněm
- Příjemné klima školy
- Otevřená škola umožňující budovat korektní vztahy s rodiči našich žáků
- Klidné prostředí založené na partnerském přístupu mezi žáky a pedagogy
- Výchovou k hodnotám - usilujeme o školu bez šikany a násilí
- Tradiční akce školy – Advent ve škole, Rozloučení s devátáky
- Školní projekty – Český ráj, lyžařský kurz pro žáky 7. – 9. ročníku, tematické exkurze, školní výlety
- Široká nabídka odpoledních kroužků pro žáky
- Talentovaným žákům umožňujeme realizovat jejich nadání mimo jiné také účastí v různých soutěžích regionálního i celostátního charakteru

b) součásti školy

Základní škola (kapacita 270 žáků)	IZO 102 206 457
Školní družina (kapacita 50 žáků)	IZO 117 300 217
Školní jídelna ZŠ (kapacita 300 strážníků)	IZO 102 818 401

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	87	17,4
2. stupeň ZŠ	4	81	20,25
Školní družina	2	50	25
Školní jídelna ZŠ	x	150	x
Školní jídelna ZŠ	Zaměstnanci 27	Cizí strážníci 43	Celkem všech strážníků 228

c) vybavení školy

Učebny - 9 kmenových učeben

Odborné učebny - odborná učebna F-Ch

- počítačová učebna

Sportovní zařízení – tělocvična

- sokolovna (nevlastníme, pouze využíváme)

- víceúčelové sportovní hřiště (nevlastníme, pouze využíváme)

Dílny - učebna dílen

- učebna cvičné školní kuchyně

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou - 2 interaktivní tabule

- 6 dataprojektorů

- 2 LCD panely

- v počítačové učebně 24 žákovských PC

- 5 PC pro pedagogy

- 13 notebooků pro pedagogy

- 20 notebooků pro žáky

- 10 tabletů pro žáky

Družina - 2 herny školní družiny

1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení: 21. 12. 2005

Počet členů školské rady: 6

Kontakt: skolskarada@zszeleznice.cz

Složení ve šk. roce 2019/2020:

Od 21. 11. 2018 je složení:

Členové jmenovaní Radou města Železnice: **p. Petra Chvalinová, p. Lucie Menclová**

Členové volení zákonnými zástupci nezletilých žáků: **Bc. Petra Rojíková, Ing. Kateřina Jandová**

Členové volení pedagogickými pracovníky školy: **Mgr. Olga Jakubcová, Bc. Jolana Knapová**

Předsedkyně školské rady paní Petra Chvalinová.

Školská rada se sešla 2x v závislosti na plnění zadaných úkolů. Stěžejním bodem činnosti v tomto období bylo schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018/2019. Z epidemiologických důvodů způsobených šířením nemoci Covid 19 se obvyklá jarní schůzka nekonala. Schůzka svolaná před začátkem školního roku 2020/2021 dne 28. 8. 2020 byla ve spojitosti s úpravou ŠVP.

2. Obory vzdělání

2.1 OBORY VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2020)
79-01-C/01	Základní škola	9	168

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Vzdělávací program	Č.j.	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2020)
Škola Železnice	MZŠ 2017-162	9	168

2.3 ZHODNOCENÍ ŠVP

Škola vyučuje od roku 1. 9. 2007 dle vlastního ŠVP „Škola Železnice“, který byl k 1. 9. 2015 upraven, přepracován dle aktuálního RVP ZV a zpracován v programu ČŠI. Jeho poslední drobné úpravy byly provedeny k 1. 9. 2017. Náš vzdělávací program nese motivační název „Děti srdcem školy“.

Náplní našeho vzdělávacího programu je zajistit všestranný rozvoj každého žáka a poskytnout mu základní vzdělání tak, aby se mohl stát svobodným, zodpovědným a platným členem naší společnosti. K dosažení tohoto cíle je potřeba spolupráce nás všech – učitelů, žáků i rodičů - tedy společná aktivita.

Vycházíme z cílů základního vzdělávání stanovených RVP ZV, v němž je smyslem a cílem vzdělávání vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a aktivní uplatnění ve společnosti.

Na I. stupni klademe důraz na praktičnost a použitelnost poznatků, vědomostí a dovedností v běžném životě. Na II. stupni pak vedeme žáky k celoživotnímu učení, k účelnému využívání informačních zdrojů a vhodným pracovním návykům. V oblasti výchovy vedeme žáky k bezpečnému chování ve škole i mimo ni a k zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za své chování, k vhodné komunikaci a k respektování osobnosti každého jedince. Stejným způsobem jsme v uplynulém školním roce přistupovali k řešení konfliktů, které s sebou školní život přináší.

Obsah vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů, které vymezuje RVP ZV, realizujeme v ŠVP ZV prostřednictvím povinných předmětů (jsou povinné pro všechny žáky v ročníku). Vzhledem k nízkému počtu žáků nemůžeme nabídnout povinně volitelné předměty, které by si žáci vybrali a poté by se pro ně předmět stal povinným.

Na I. stupni je 14 disponibilních hodin použito na posílení předmětů – 7 hodin na český jazyk, 5 hodin na matematiku, 1 hodina na přírodovědu a 1 hodina na vlastivědu.

Na II. stupni je 18 hodin z disponibilní dotace použito na posílení předmětů: 3 hodiny na český jazyk, 1 hodina na anglický jazyk, 3 hodiny na matematiku, 1 hodina na dějepis, 2 hodiny na fyziku, 2 hodiny na přírodopis, 3 hodiny na zeměpis, 2 hodiny na výchovu ke zdraví a 1 hodina na pracovní činnosti.

Od 3. ročníku vyučujeme první cizí jazyk – anglický v týdenní dotaci 3 hod. týdně, v 6. roč. 4 hod. týdně. V 7. - 9. ročníku povinně další cizí jazyk – německý v časové dotaci 2 hodiny týdně.

Na 1. stupni mohli žáci 1. a 2. ročníku navštěvovat kroužek Angličtina hrou, kde si osvojili základy cizího jazyka hravou formou. Kvůli nízkému počtu zájemců byl kroužek pro oba dva ročníky spojen v jeden.

V tomto školním roce jsme pokračovali v 1. ročníku s výukou čtení metodou Sfumato (Splývavé čtení). Metoda se velmi osvědčila, žáci čtou s chutí, plynule a bez chyb.

I nadále nám ve škole zvoní pouze na začátek vyučovací hodiny. Délku vyučovací hodiny je povinen každý pedagog hlídat tak, aby neubíral žákům čas na přestávku. Zvonění, které oznamovalo ukončení hodiny, však v některých případech působilo rušivě v závěrečné části hodiny. Zrušení zvonění na konec hodiny se osvědčilo a vyhovuje žákům i pedagogům.

Z důvodu pandemie šíření nemoci Covid 19 probíhala výuka od 10. 3. distančním způsobem. Cíle stanovené v ŠVP nebyly zcela naplněny (především ve výchovných předmětech), proto je nutné jejich naplnění splnit v následujícím školním roce.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Počet pracovníků celkem	36 (z toho 1 na MD)
Počet učitelů ZŠ	15
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet školních asistentů MŠ	1
Počet asistentů pedagoga ZŠ + MŠ	5
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	3
Počet nepedagogických zaměstnanců MŠ	1
Počet zaměstnanců ŠJ	5

3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ZŠ

Funkce	Úvazek.	Roků pedag. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
ředitelka	1,0	19	VŠ	1.- 5. r. + NJ
učitelka	1,0	14	VŠ	1.- 5. r. + NJ
učitelka	0,95	14	VŠ	1.- 5. r. + Tv
učitelka	1,0	10	VŠ	ČJ - Ov
učitelka	1,0	37	VŠ	1.- 5. r. + Sp
učitelka	0,95	14	VŠ	ČJ - AJ
učitelka	0,50	17	VŠ	1.- 5. r.
učitelka	1,0	23	VŠ	M - F
učitelka	1,0	31	VŠ	M - Z
učitel	1,0	29	VŠ	M - Př
učitelka	0,36	45	VŠ	Ch - Př
učitelka	1,0	4	SŠ	Studující na VŠ 1.- 5. r.
učitelka	0,72	11	VŠ	Nj - Ov
učitelka	0,54	13	VŠ	Čj - Kv
učitelka	1,0	17	VŠ	Inf.
asistentka	0,1	11	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	1,0	7	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	1,0	4	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	0,75	1	SŠ	Asistent pedagoga
vychovatelka	1,0	12	VŠ	ŠD
vychovatelka	0,5	11	SŠ	ŠD

3.3 ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	83%
Učitelé 2. stupně	100%
Vychovatelky ŠD	100%
Asistentky pedagoga	100%

3.4 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ PODLE VĚKOVÉ SKLADBY

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchod. věku		v důchodovém věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	9	1	7	0	2	0	1	1	20

3.5 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Funkce	úvazek
samostatná odborná kuchařka	1
kuchařka	2,5
vedoucí školní jídelny	0,5
uklízečka ZŠ	1,5
uklízečka MŠ	1
školník	1
hospodářka	1

4. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů
1	17	5	2

5. Výsledky vzdělávání žáků

Cílem výchovy a vzdělání je všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka. Uvědomujeme si důležitost rozvíjení všech gramotností, které ve svém životě žáci upotřebí.

Propagujeme ekologické myšlení a chování, zdravý životní styl, zdůrazňujeme osobní zodpovědnost za své zdraví. Snažíme se v žácích probudit lásku k rodnému kraji, k jeho památkám a tradicím (viz projekt Český ráj).

V žácích se snažíme probudit chuť učit se, ukazujeme, jak se učit, klademe důraz na uspokojení z učení, které přináší výsledky. Vytváříme podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání a podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené jeho individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady a schopnostmi. Podporujeme žáky v samostatnosti při řešení problémů. Snažíme se v žácích vzbudit chuť ke čtení a zajišťujeme pro své žáky možnost nákupu knížek ve škole z nakladatelství Albatros a Fragment, spolupracujeme také s místní knihovnou.

Ve třídách vytváříme klima spolupráce a dobrých mezilidských vztahů. Vedeme žáky k toleranci, slušnosti, odpovědnému chování a sebekontrolě, k toleranci k druhým lidem a menšinám.

Talentované žáky připravujeme na soutěže a olympiády i mimo vyučovací hodiny. Snažíme se motivovat široké spektrum žáků a v každém odhalit jeho silné stránky. V letošním roce jsme opět získali několik úspěchů v soutěžích.

I nadále za účelem získání přesporních žáků proplácí městský úřad dojíždějícím náklady na dopravu.

Od 10. března 2020, kdy byly plošně uzavřeny školy kvůli šíření nemoci Covid 19, jsme byli nuceni přizpůsobit vzdělávání distanční formě. Zadávání písemných úkolů a cvičení probíhalo přes systém Bakaláři formou zprávy pro rodiče u žáků 1. – 4. ročníku. U žáků 5. – 9. ročníku přes stejný systém, ale v sekci Domácí úkoly.

Zmapovali jsme možnosti on-line připojení žáků z rodin a do půlky dubna 2020 jsme nastavili posílání úkolů a jejich zpětnou kontrolu tak, aby se všichni žáci dál mohli nějak vzdělávat. Od 14. dubna 2020 jsme zavedli on-line výuku prostřednictvím platformy Microsoft Teams pro oba stupně ZŠ. Žáci 1. ročníku využili jinou platformu, kterou si zajistila třídní učitelka již na začátku dubna.

Žáci 1. stupně se 4x – 5x týdně potkávali na těchto on-line hodinách, žáci 2. stupně 4x – 6x za týden, přičemž ve většině případů byli rozděleni pro lepší organizaci a efektivitu práce do menších skupin. On-line vzdělávání probíhalo na 1. stupni do 22. května, neboť od 25. 5. mohla být uskutečněna již za dodržení podmínek stanovených MŠMT opět prezenční výuka. Přítomnost žáků jednotlivých ročníků po znovuoobnovení výuky byla následující: 1. třída – 94%, 2. třída – 85%, 3. třída – 79%, 4. třída – 77%, 5. třída – 80%. Žáci, kteří do školy zpět nenastoupili, pokračovali dál v distanční výuce.

Žáci 2. stupně pokračovali v distanční výuce až do konce školního roku.

Od 11. 5. byla umožněna žákům 9. ročníku příprava na přijímací zkoušky. Zájemci o přípravu docházeli do školy 2x týdně na 4 vyučovací hodiny – 2hod. Čj a 2 hod. M v jednom dnu. Této přípravy se účastnilo 11 z 12ti žáků, kteří poté skládali jednotnou přijímací zkoušku z Čj a M. Souběžně s tím probíhala pro všechny žáky 9. ročníku distanční výuka.

Ve školním roce 2019/2020 nedošlo k naplnění všech očekávaných výstupů ŠVP v důsledku přerušení prezenční výuky, kterou nahradila distanční výuka. Distanční výuka byla zaměřena především na stěžejní předměty – Čj, M, Aj a naukové předměty – D, Z, Př, F, Ch. Cíle předmětů výchovného charakteru byly upozaděny a učivo, které s těmito předměty bylo spojeno, se částečně přesunulo do dalšího školního roku.

Období distanční výuky bylo velmi náročné pro žáky, ale také pro pedagogy. Všichni se museli naučit nový způsob komunikace – přes počítač, za pochodu jsme museli vyřešit plynulou a účinnou komunikaci bez osobního kontaktu. Během distanční výuky došlo k pokroku v počítačové gramotnosti, k větší samostatnosti některých žáků, mnozí se naučili větší zodpovědnosti. Obdobně jako jsou rozdíly mezi žáky v prezenční výuce, objevily se rozdíly i v době distanční výuky. Především na 2. stupni se objevovali jedinci, kteří upřednostňovali některé předměty nad jinými.

Prvotním průzkumem se prokázalo, že téměř všichni žáci měli možnost připojit se nějakým zařízením (notebook, PC, tablet, chytrý telefon) k on-line hodinám. Tam, kde byl problém, vypomohli jsme vypůjčením zařízení či prodejem staršího PC a propůjčením monitoru se sluchátky. Do on-line hodin se tak mohli přihlašovat všichni žáci.

5.1 INFORMACE O TŘÍDÁCH A POČTECH ŽÁKŮ

k 30. 6. 2020	1.stupeň	2.stupeň	celkem
počet tříd	5	4	9
počet žáků	87	81	168

Třída	Počet žáků (k 30. 6. 2016)	Počet žáků (k 30. 6. 2017)	Počet žáků (k 30. 6. 2018)	Počet žáků (k 30. 6. 2019)	Počet žáků (k 30. 6. 2020)
1.	17	17	12	20	16
2.	16	15	18	12	20
3.	17	16	15	21	14
4.	12	17	14	15	22
5.	17	14	19	15	15
6.	16	26	16 (z toho 1 v zahraničí)	22	22
7.	5	17	25	17	21
8.	10	4	16	24	17
9.	8	10	4	15	21
celkem	118	136	139	161	168

Žáci podle st.občanství	ČR	Chorvatsko	Německo	Ukrajina	celkem
k 30. 6. 2020	164	2	1	1	168

5.2 PŘEHLED PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

K 31. 1. 2020

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	pochvala na vysvědčení	důtka tř. učitele	ředitelská důtka	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	neomluvené hodiny
1.třída	16	16	-	-	-	-	-	1	-	-	-
2.třída	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.třída	13	9	4	-	-	-	-	-	-	-	-
4.třída	22	15	7	-	-	7	-	2	-	-	-
5.třída	15	6	9	-	-	1	2	1	-	-	-
I.stupeň	86	66	20	0	0	8	2	4	0	0	0
6.třída	21	8	13	-	-	2	1	-	-	-	-
7.třída	22	9	12	1	-	3	1	2	-	-	5
8.třída	17	4	11	2	-	1	1	1	1	-	-
9.třída	21	3	16	2	-	5	3	-	-	-	-
II.stupeň	81	24	52	5	0	11	6	3	1	0	5
Celkem	167	90	72	5	0	19	8	7	1	0	5

Celkový počet: omluvených hodin – 6 243, průměr na žáka: 37,38 hodin
neomluvených hodin – 5, průměr na žáka: 0,03 hodin

Třída	počet žáků	vyznamenaní	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	pochvala na vysvědčení	důtka tř. učitele	ředitelská důtka	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	neomluvené hodiny
1.třída	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.třída	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.třída	14	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-
4.třída	22	19	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5.třída	15	8	7	-	-	-	-	-	-	-	-
I.stupeň	87	73	14	0	0	0	0	0	0	0	0
6.třída	22	10	12	-	-	-	-	-	-	-	-
7.třída	21	14	7	-	-	-	-	-	-	-	-
8.třída	17	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-
9.třída	21	6	15	-	-	-	-	-	-	-	-
II.stupeň	81	38	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	168	111	57	0	0	0	0	0	0	0	0

Celkový počet: omluvených hodin – 2 537, průměr na žáka: 15,1 hodin
neomluvených hodin – 0

Opravné zkoušky

Opravné zkoušky neskládal nikdo.

5.3 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy z devátého ročníku: 21
Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy z osmého ročníku: 1
Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia ze 7. ročníku: 1

Zvolená škola	Gymnázium	Maturitní obor	Učňovský obor	Bez dalšího studia
Počet žáků	4	10	9	0

gymnázium:

- Lepařovo gymnázium Jičín
- SPgŠ a Gymnázium Nová Paka

maturitní obory:

- SŠ hotelová, Hradec Králové
- SŠ Lomnice nad Popelkou
- SŠ umělecko-průmyslová Hradec Králové
- SŠ umělecko-průmyslová Turnov
- SŠ umělecko-průmyslová Jičín

- SŠ Dvůr Králové
- SŠ zdravotnická Praha
- SŠ stavební Pardubice
- SŠ průmyslová Nová Paka
- Masarykova obchodní akademie Jičín

učňovské obory:

- SOU Lomnice nad Popelkou
- SOU strojírenské Jičín
- SOU Škoda Auto Mladá Boleslav
- SOU Nová Paka

5.4 VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Ve školním roce 2019/2020 jsme vzdělávali čtyři cizince, kteří byli ve 2., 4., 6. a 8. ročníku. Žáci zvládají učivo bez problémů, nepotřebovali zvláštní hodiny výuky navíc.

5.5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Při práci s žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby uplatňujeme individuální přístup. Ve školním roce 2019/20 se pracovalo s 24 žáky, z nichž měli 4 individuální vzdělávací plán. Asistentky pedagoga pomáhaly zvládat nároky školních povinností třem žákům s autismem, jednomu žákovi s ADHD a jednomu s diabetem.

Poskytovali jsme podpůrná opatření 13 žákům formou intervence v rozsahu 1-2 hodin týdně a 7 žákům poskytnutím předmětu speciálně-pedagogické péče v rozsahu 1 hodiny týdně. Vše bylo hrazeno ze státního rozpočtu.

Při řešení problémů spolupracujeme s odborníky z PPP a SPC. Neprospívajícím a těm, kteří mají delší absenci, jsou ze strany vyučujících nabízeny individuální konzultace a doučování. Mají-li žáci problémy vyplývající z odlišných ŠVP při přestupu z jiných škol, pomáhají žákovi překlenout rozdíly a dohnat důležitou látku pedagogové.

a) integrovaní žáci

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	3., 6., 8.	3
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
Zdravotní znevýhodnění - epilepsie	7.	1
Zdravotní postižení - diabetes	1.	1
Autismus/ADHD	6., 7./5.	3/1
S vývojovými poruchami učení	3., 6., 7., 8., 9.	18
S vývojovými poruchami chování	5., 6., 7., 8.	4

b) individuální vzdělávací plány

Na podkladě odborného posudku ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), jsme pro 4 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeli Individuální vzdělávací plán (dále IVP). IVP či zohledňování dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (nejčastěji ve spolupráci s PPP a SPC Jičín) sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáků formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace žáků a jejich konkrétních možností.

c) další formy vzdělávání

V rámci specifikace požadavků byl k 1 žákovi po celý školní rok přidělen asistent pedagoga na celou dobu pobytu ve škole, ke 3 žákům na 20 hodin týdně a k 1 žákovi na 10 hodin týdně.

Individuálně pracovala s žáky na škole dyslektická asistentka Mgr. Eva Havlíková dle doporučení z PPP či SPC v rámci předmětu speciálně pedagogické péče a intervence. Další intervenci zajišťovala Mgr. Radana Zubatá a Mgr. Olga Jakubcová. Bylo tak celkem utvořeno 5 různých skupin žáků.

5.6 PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

Identifikování a průběžné vyhledávání studijně zdatných a nadaných dětí a jejich vzdělávání je pro nás důležité v rámci kvalitního nastavení vzdělávacího programu. Podporujeme tak rozvoj mimořádných schopností a výjimečných výkonů každého žáka.

Ve školním roce 2019/2020 se tito žáci, ale nejen oni, zapojovali (i na základě vlastní nominace) do oborových soutěží, olympiád, samostatných projektů, mohli navštěvovat kroužek Anglická konverzace. Množství soutěží bylo poznamenáno coronavirovou pandemií, takže mnohé z nich se vůbec neuskutečnily.

a) Vědomostní soutěže:

Kopidlenský kvíteček

- v soutěži jednotlivců se z celkového počtu 39 soutěžících na **7. místě** Michaela Rejlková (9. tř.) a na **10. místě** Diana Munzarová (9. tř.)
- v soutěži družstev z celkového počtu 13 družstev získali ty samé žáčky spolu s Adélou Matátkovou **5. místo**

Kopidlenský jelen

- v soutěži jednotlivců se z celkového počtu 23 soutěžících umístil na 3. místě A. Hartman
- v soutěži družstev obsadilo družstvo ve složení K. Adamová, S. Skořepová a A. Hartman 5. místo z celkového počtu 8 družstev

Logická olympiáda

V našem kraji z celkového počtu 1136 soutěžících obsadil Filip Burgert 130. místo a Jakub Tuček 199. místo. V celorepublikovém měřítku z 20 188 obsadil F. Burgert 2689. místo a J. Tuček 3941. místo.

Už to vím

Vojtěch Šťastný (9. tř.) – 1. místo v kategorii mladý truhlář
Judita Grohmanová (8. tř.) – 1. místo v kategorii pekař

b) Sportovní soutěže

50. ročník Běhu 17. listopadu v Kopidlně – celkový počet účastníků z naší školy 50 žáků

Ročník 2010 - chlapci – A. Munzar (4. tř.) – 2. místo

Ročník 2008/2009 - děvčata - A. Andrllová (6. tř.) – 1. místo

Ročník 2006/2007 – děvčata – K. Nožičková (8. tř.) – 4. místo

Ročník 2004/2005 – děvčata – A. Matátková (9. tř.) – 2. místo

Halový fotbal

V okrskovém kole družstvo žáků 7. – 9. ročníku ve složení: D. Burgert, F. Burgert, R. Matijaševič, J. Daniš, A. Hartman, J. Fidrmuc, P. Seman obsadilo **2. místo**.

D. Burgert byl vyhlášen jako nejlepší brankář turnaje.

Florbal

V okrskovém kole družstvo dívek ze 6. – 9. ročníku ve složení: N. Munzarová, V. Krausová, S. Rejlková, K. Nožičková, T. Bajanová, S. Hartmanová, A. Skoblíková, M. Rejlková, S. Skořepová, D. Munzarová, A. Matátková, K. Adamová obsadilo **4. místo**

Přespolní běh

Zúčastnili se žáci 6. – 9. ročníku. Družstva ve složení: N. Munzarová, A. Andrllová, E. Burianová, M. Šťastná, V. Krausová, S. Rejlková (6. – 7. ročník) – **7. místo**; V. Jerie, T. Bráborec, A. Kulhánek, J. Škopán, J. Pícha, T. Rojík (6. – 7. ročník) – **10. místo**; K. Adamová, A. Matátková, S. Skořepová, D. Munzarová, K. Nožičková (8. a 9. ročník) – **9. místo**; A. Hartman, D. Burgert, J. Tuček, F. Burgert, V. Šťastný, L. Boček (9. ročník) – **11. místo**

c) Výtvarné soutěže

Namaluj oboživelníka nebo plaza roku 2020

V. Brožíček (2.tř.) – 3. místo

6. Primární prevence rizikového chování

Smyslem primární prevence rizikového chování na škole je předcházení rizikovému chování žáků a jejich případná náprava. Školní metodik prevence zajišťuje preventivní programy pro žáky, které pomáhají dětem zvýšit informovanost a podpořit dovednosti a schopnosti žáků v oblasti životního stylu, lidských hodnot, mezilidských vztahů, respektování dohodnutých pravidel apod. Součástí primární prevence je také sledování aktuálního dění v kolektivech dětí a řešení problémů nebo informování zákonných zástupců o vzniklé situaci, např. manipulace, psychické a fyzické násilí, vylučování spolužáka mimo skupinu dětí, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, užívání návykových látek, závislost na sociálních sítích apod.

Primární prevence rizikového chování na škole je zajišťována školním metodikem prevence, který spolupracuje s okresním metodikem prevence z PPP Jičín, účastní se pravidelných schůzek ŠMP z Jičínska. Dále je prevence zajišťována školním poradenským pracovištěm ve složení – paní ředitelka, výchovný poradce, metodik prevence a zapojením celého pedagogického sboru. Při řešení závažných kázeňských a prospěchových problémů zveme rodiče na jednání výchovné komise, kdy z každého jednání je pořízen písemný zápis. Jsou situace, kdy je zapotřebí jednat i s úsekem sociálně právní ochrany dětí při MěÚ Jičín.

Minulý školní rok byl z hlediska prevence přínosem především z důvodu nastavení pravidelných třídnických hodin v každém ročníku. V minulosti probíhaly třídnické chvílky, od minulého školního roku jsme nastavili třídnickou hodinu jednou do měsíce. Smyslem těchto třídnických hodin je delší časový prostor pro možnost řešení vztahových problémů v třídním kolektivu, které bývají nejčastějším zdrojem sporů ve třídách. Jsou také příležitostí být si blíže s třídním učitelem, budovat vzájemné vztahy.

Škola byla zapojena do projektu „Nenech to být“. Žáci mají možnost pomocí internetové aplikace rychle upozornit na šikanu, obtěžování, vylučování z kolektivu a na další případné sociální problémy na naší škole. Tím máme možnost tyto problémy rychleji řešit. Velkou výhodou této aplikace je, že je anonymní. Žádný z žáků se nedozví, kdo zprávu napsal a na co upozorňuje. Zpráva se automaticky dostává k metodikovi prevence a výchovnému poradci. Funkční odkaz do aplikace je v hlavním menu webu školy.

Radost také máme z nastavení dlouhodobé primární prevence pro minulý školní rok, ale i pro roky budoucí. Začali jsme spolupracovat s obecně prospěšnou společností PROSTOR PRO z Hradce Králové, která má letité zkušenosti s dlouhodobou prevencí ve školních kolektivech. V minulém školním roce započala spolupráce ve 3., 4. a 5. ročníku. Do budoucna máme v plánu postupně pokrýt všechny třídní kolektivy. Každému kolektivu je „ušit“ program částečně na míru podle potřeb dané třídy. Jde především o rozvoj vzájemných vztahů, důvěrné atmosféry, jak řešit konflikty, jak být asertivní, jak přijímat rozdílnosti ostatních žáků, jak si vzájemně naslouchat. Dále žáci mají možnost získat nové informace o možnostech trávení volného času, o šikaně a kyberšikaně.

V rámci dlouhodobé primární prevence jsme také nastavili pravidelné adaptační kurzy pro 5. a 6. ročník na začátku školních roků. Adaptační kurz probíhá výjezdovou formou do rekreačního střediska Homole u Jičína, kde děti stráví tři školní dny. Preventivní program je zaměřený na stmelení jak původního 5. ročníku, tak nového kolektivu 6. ročníku, kam přichází noví žáci z okolních škol. Preventivní program vedou lektoři z K-klubu z Jičína po dohodě se školou. Děti mohou formou zážitkové pedagogiky a situačních her poznat své reakce, reakce svých spolužáků a z nich se poučit. Program je opět „ušit“ na míru třídního kolektivu. Nejčastějšími tématy programu je rozvoj vztahů ve třídě, vzájemná tolerance, schopnost spolupracovat a dohodnout se, schopnost ustoupit a rozhodnout se. Přírodní prostředí mimo

školu nabízí dětem jiné možnosti sebepoznání a poznání svých spolužáků. Tento kurz byl z velké míry hrazen z dotací Královéhradeckého kraje, o které jsme zažádali.

Do primární prevence jsme přizvali také děti z mateřské školy. Zúčastnily se projektu Zdraví dětem a spolu s 1. – 3. ročníkem ZŠ zhlédly čínoherní loutkovou pohádku s preventivním programe Duhová pohádka.

V rámci primární prevence proběhlo ještě mnoho dalších programů: např. pro všechny ročníky základní školy preventivní program od společnosti e-Duha v oblasti rizikového chování v informačních technologiích (užívání internetu, mobilních telefonů, počítačů, sociálních sítí, nebezpečí závislosti). Dále výukový pořad s prvky divadla Máme chytré tělo pro 3. – 9. ročník. Přednáška pro veřejnost Lidské vztahy vedená psychoterapeutem Bc. Pavlem Kalpakisem. Jednodenní vzdělávání učitelů v oblasti Etická výchova, kde bylo mnoho podnětů pro práci v třídnických hodinách nebo do hodin výchovy ke zdraví.

Některé další naplánované preventivní aktivity nám přerušil nouzový stav vyvolaný příchodem koronaviru na jaře 2020 a byly odvolány. Věříme, že většina preventivních programů vtáhla žáky do aktivit, kde měli příležitost aktivně poznávat sami sebe a své spolužáky, poznat své schopnosti a limity a naučit se s nimi pracovat za sebe i v rámci kolektivu.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Účast na vzdělávacích seminářích DVPP:

Název semináře	Počet účastníků
Umění rozlévaných inkoustů	1
Osobnostní rozvoj – PhDr. J. Svoboda	2
Etická výchova – Životní hodnoty	1
Etická výchova – Objevná cesta do života rodiny	2
Konverzační soboty v NJ (cyklus 6 seminářů)	1
Venkovní hry v hodinách TV	1
Komunikace s rodiči	1
Charanga - HV	1
Změny právních předpisů	1
Jak na I-KAP II	1
Náročné chování ve škole a jeho řešení	1
Sdílení zkušenosti na ZŠ	1
Zápis do ZŠ	1
Interaktivní metody výuky cizích jazyků	2
Práce v Teams	15
On-line výuka NJ efektivně	1
Činnostní učení v 1. Ročníku (4 denní cyklus)	1
Anglická konverzace (4 denní cyklus)	1
Jak nepřepálit start	1
Lettering – seminář VV	1
Matemagika	2
Kreativní dílna - kyanotypie	1
Podpora čtenářské gramotnosti na ZŠ (cyklus 2 seminářů)	1
Stres a únava	2
Aktivní učení – dlouhodobé zapamatování	1
Strategické řízení a plánování ve školách (cyklus 9 seminářů)	1
Netradiční hry v hodinách TV	1
Etická výchova – podpora tvořivosti a iniciativy	20
Cesta správného nastavení hlasu	2

Krasopis a lettering	1
Kariérové poradenství – cyklus 7 seminářů	1
Obec a příroda jako nejlepší učebny	2

Další formou DVPP, kterou pedagogové realizovali, bylo samostudium.

Provozní pracovníci

Název semináře	Počet účastníků
Novinky k verzi PAM – cyklus 3 seminářů za rok	1
Datová schránka	1
FKSP	1
Školení pracovníků ŠJ v oblasti hygieny potravin	2
Stravování v ŠJ	1

8. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

8.1 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLSKÉ SLUŽBY

a) školní družina

Ve školním roce 2019/20 navštěvovalo školní družinu 50 dětí rozdělených na začátku školního roku, a to ve dvou odděleních.

I. oddělení vedené vychovatelkou Bc. Jolanou Knapovou mělo 30 žáků z 1. a 3. třídy. Paní vychovatelka Lenka Szturcová měla ve II. oddělení 20 žáků ze 2. třídy naší školy.

Mezi naše pravidelné činnosti ve školní družině patřily činnosti oddechového, relaxačního či zájmového charakteru. Součástí každodenních činností byla i příprava na vyučování - hravou formou nebo psaním domácích úkolů. Tento školní rok jsme měli možnost využívat i množství nových společenských her, her venku a pomůcek na pohybové aktivity na školním hřišti.

Vedle jednotlivých aktivit jsme s dětmi neustále zkrášlovaly prostory školy, dělaly jsme nástěnky a výzdoby, vyráběly jsme různé výrobky. Činnost jednotlivých oddělení se řídila měsíčními plány, v nichž byly zastoupeny všechny tematické oblasti výchovy. Veškerá naše činnost vycházela z výchovného plánu školní družiny.

Kromě těchto pravidelných denních činností děti v ŠD absolvovaly každý měsíc i několik příležitostných akcí:

- návštěvy místní knihovny – podporujeme čtenářskou gramotnost, kterou se snažíme rozvíjet uplatňováním aktivního poslechu (čtení veršů, pohádek, příběhů). Při ověřování porozumění textu využíváme tvůrčí dramatizace, rozvíjíme aktivní slovní zásobu dětí a jazykový projev. Děti si tak formují kladný vztah ke knize a k literatuře.
- Dýňobraní – říjnová akce pro děti. Děti si vydlabaly dýně s hrůzostrašnými obličejí a několik dní tato výzdoba zdobila hlavní schodiště školy. K tomu nemohlo chybět ani tradiční zábavné strašidelné odpoledne.
- Svatomartinská výzdoba vytvořená v listopadu, začaly s tvořit pěkné výrobky k vánočnímu jarmarku školy.
- Čertovské odpoledne proběhlo na počátku prosince
- Celodružinová vánoční besídka se spoustou dárečků ve variantě her a stavebnic obohatila konec

kalendářního roku.

- V lednu jsme v rámci Šablon II obdrželi do školní družiny obdrželi 10 nových tabletů a 1 velký LCD panel. Děti si na určitou dobu mohou zapůjčit tablety a využít různé výukové programy. Aplikace umožňují dětem cvičit prostorovou představivost, postřeh, matematiku, logické myšlení, tvořivost a hledat zajímavé informace.
- Rytíři a šermíři v ŠD – odpolední vystoupení s ukázkami šermu a středověkého boje jako odměna za vysvědčení a k poboletním prázdninám.

Prerušování provozu ŠD dle nařízení vlády z důvodu šíření nemoci Covid 19, bylo pro všechny těžkou zkouškou. Přesto téměř každý týden děti dostávaly náměty na volnočasové aktivity a povzbuzení v podobě pozdravu ze školní družiny e-mailem. Také byly zavedeny online videokonference s názvem „Čtení s Ferdou“. Přitom se četly pohádky a především se vyprávělo o prožitém čase v karanténě. Tato aktivita byla vnímána velmi pozitivně.

Ke konci května se většina dětí měla možnost setkávat v podobě tzv. Školní odpolední skupiny dělené podle tříd žáků. Setkání a pobyt dětí byl velice dojemný. Děti dodržovaly stanovená pravidla, používaly roušky, chovaly se vzorně a zodpovědně. První dny si bylo stále o čem povídat. Počasí nám až do konce školního roku přálo, takže se v maximální možné míře využíval pozemek dětského hřiště. 1. června na MDD se den pěkně oslavil na školní zahradě se spoustou zajímavých her.

Spolupráce rodičů a vychovatelek včetně pedagogického sboru byla na výborné úrovni. Paní vychovatelky kladly celý školní rok důraz na pravidla slušného chování, mezilidské vztahy a důsledně se dbalo na principy správného stolování.

b) školní stravování

- Kapacita jídelny	300
- Počet míst u stolů	51
- Počet jídelen ZŠ	1
- Počet stravovaných žáků celkem	150
- Počet stravovaných zaměstnanců školy	35
- Počet cizích strávníků	43

c) školní zájmová činnost

Ve školním roce 2019/2020 měli žáci možnost vybrat si ze 16 kroužků vedenými pedagogy nebo zaměstnanci školy. Nabídka kroužků byla vyšší než konečná realizace. Pro malý počet zájemců se nakonec neotevřely ani v jednom pololetí kroužky Superhry v přírodě, Vidím to jinak, Mladý kutil.

Uskutečněné kroužky:

Angličtina hrou	1.+ 2. třída	p. uč. Kolocová
Anglická konverzace	7. – 9. třída	p. uč. Kolocová
Šikulky	1. - 3. třída	p. as. Nováková
Příprava na př. zk. – Čj	9. třída	p. uč. Provazníková
Příprava na př. zk – M	9. třída	p. uč. Marková
Příprava např. zk na vícelet. gymn.	7. třída	p. uč. Kmošek
Doučování z M	8. třída	p. uč. Beranová
Doučování z M a ČJ	3. třída	p. uč. Hronková
Sportovní hry a pohyb. aktivity	1. - 3. třída	p. uč. Nydrlová
Florbal	4. – 9. třída	p. uč. Kmošek
Malý kuchař	1. – 4. třída	p. řed. Munzarová
Vařím rád	5. – 9. třída	p. řed. Munzarová
Zumba	1. – 5. třída	p. Filipová

Několik žáků naší školy využilo nabídky agentury School Tour a docházelo na **kroužek angličtiny** pro žáky 3. – 5. ročníku.

Nově byl otevřen kroužek **Veselá věda** organizovaný spolkem Veselá věda, kam docházelo 6 žáků z 1. – 5. ročníku.

Opět se otevřel také **kroužek keramiky**, který vedla p. Kateřina Koblířová z K-klubu Jičín. Zájemci (celkem 20 dětí a žáků z MŠ a ZŠ) utvořili dvě skupiny ve věkovém rozpětí 5 – 14 let.

I nadále **spolupracujeme se ZUŠ Lomnice nad Popelkou**. Činné byly 2 obory: výuka hry na flétnu a klávesy (p. uč. Bařtipán), výuka hry na klavír (p. uč. Kuchařová). ZUŠ Lomnice využívá zcela samostatné místnosti v bývalém bytě školníka. 1x týdně využívá p. uč. Kuchařová i naši učebnu s klavírem pro výuku nauky

d) doplňková činnost + poskytnutí prostoru budovy ZŠ

Do března využívaly tělocvičnu ZŠ cvičenky pod vedení paní Marie Smutné, část školního roku ji využíval kroužek malých hasičů. Platba za pronájem prostor šla do hospodářského výsledku.

Do doplňkové činnosti šly dále prostředky z pronájmu prostor poskytnuté ZUŠ Lomnice nad Popelkou, organizaci Veselá věda, z provozu kroužků a vaření pro cizí strávníky.

8.2 PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

I ve školním roce 2019/2020 jsme kladli důraz na kvalitu a efektivitu poskytovaných poradenských služeb.

Zaměřili jsme se:

- na činnosti při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze
- na odbornou podporu při integraci, přípravě podmínek a vzdělávání žáků se SVP s podpůrnými opatřeními 2. – 3. stupně
- na průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem
- na spolupráci se školskými poradenskými pracovišti
- na aktivní vytváření pozitivních vztahů ke škole a k sobě navzájem
- na prevenci projevů rizikového chování
- na kvalitní vztahy mezi dětmi

a) výchovné poradenství

Výchovná – kariérová poradkyně (dále jen VP) vykonávala v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické.

Počty výchovných a závažných jednání se zákonnými zástupci v tomto školním roce:

Záškoláctví	1
Nepřijatelné chování žáka	2
Vztahy ve třídě	1
Splátkový kalendář	1

b) poradenství při volbě povolání

Výuka k volbě povolání byla ve školním roce 2019/2020 realizována v 9. ročníku v předmětech Výchova ke zdraví. V rámci tohoto předmětu měli možnost žáci vidět prezentace zástupců některých středních škol přímo na půdě naší školy, odkud získali mnoho důležitých informací. Třídní učitelka s žáky navštívila Úřad práce, kde jim byla vysvětlena funkce úřadu, vysvětlen proces zařazení do skupiny pracujících a nabídnuty možnosti v jejich dalším studiu (byly poskytnuty informace o školách, kontakty na ně apod.)

Pro rodiče vycházejících žáků byla uspořádána informativní třídní schůzka. Všem žákům byla také doporučena návštěva prezentací středních škol konaná v Masarykově divadle v Jičíně.

c) spolupráce s PPP

I letos jsme spolupracovali nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jičín (dále PPP), jmenovitě s psychologkou Mgr. Ivanou Krabcovou a speciální pedagožkou Mgr. Danou Křivkovou. 2x ročně proběhly konzultace s pracovníky PPP, při kt. jsme měli možnost získat potřebné informace týkající se problematiky práce s žáky se SVP.

d) spolupráce s OSPOD a Okresním soudem

V tomto školním roce se vyskytlo na naší škole několik problémových situací, které jsme byli nuceni řešit také ve spolupráci s Městským úřadem Jičín a Dvůr Králové nad Labem, odborem Sociálně právní ochrany dětí. Na základně našich informací začala spolupráce OSPOD s rodinami při řešení jejich obtížných situací.

Počet písemného jednání s OSPOD či Okresním soudem:

Oznámení o nespolečnosti zákonných zástupců se ZŠ	1
Zprávy na nezletilé (na vyžádání OSPOD)	10
Zprávy na nezletilé (na vyžádání soudu)	2

8.3 SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

Spolek rodičů a přátel školy Železnice

Spolupráce školy pokračovala se Spolkem tak, jak tomu bylo v minulém roce. Statutárním orgánem zůstala Natalija Holubová. Spolek i nadále finančně podporuje různé výchovně vzdělávací akce a sportovní soutěže. Financuje nebo spolufinancuje mnohé zájezdy na kulturní vystoupení, exkurze a třídní výlety, poskytuje prostředky na nákup cen pro soutěže či pro závěrečné ocenění nejlepších žáků a žáček, kteří si zaslouží ocenění. Škola úzce spolupracuje při sběru hliníku a starého papíru.

Zřizovatel - MěÚ Železnice

Spolupráce je velmi úzká a funguje výborně. Ředitelka školy je členkou zastupitelstva města. Žáci ZŠ i děti z MŠ se pravidelně 2x do roka účastní Vítání občánků, kde svým vystoupením zajišťují kulturní část této akce. V důsledku koronavirové pandemie se toto Vítání občánků uskutečnilo v tomto školním roce pouze 1x.

1x ročně vystupují na předvánočním setkání seniorů dětí z MŠ i ZŠ, které pořádá také MěÚ.

Školská rada – viz výše bod 1.7

Místní knihovna a muzeum

Využíváme možností zajímavých výstav či besed. Pravidelně spolupracujeme s knihovnou při akci Pasování na čtenáře, která je určena pro žáky 1. ročníku. Tato akce byla v důsledku koronavirové pandemie přeložena na září 2020. Pedagogové využívají možnosti navštěvovat knihovnu při výuce českého jazyka a literatury a pravidelně žáci navštěvují knihovnu v rámci družiny.

ZUŠ Lomnice nad Popelkou

Má v budově naší školy odloučené pracoviště, pro hudební obory – hra na zobcovou flétnu, klávesy a klavír. V prostorách bývalého bytu školníka využívají dvě zcela samostatné místnosti, kde může v klidu probíhat jejich výuka. V prosinci uspořádala p.uč. Kuchařová v naší škole i malé koncerty jejich žáků.

Oblastní charita Jičín

Na naší škole se našlo 12 dobrovolníků, kteří se účastnili **Tříkrálové sbírky**, při které obcházeli domácnosti po Železnici a žádali o finanční příspěvek do kasičky, který je pak dle uvážení rozdělen potřebným.

Spolupráce s rodiči

Na počátku září se konala schůzka s rodiči žáků 1., 5. tř. a 6. Třídy především ohledně zavedení elektronické ŽK. Během roku proběhlo 1 jednání rady SRPŠ Železnice a 1 třídní schůzka všech ročníků (listopad). Jarní schůzky a jednání rady se v důsledku koronavirové pandemie nekonaly. Kromě plánovaných setkání řešíme případné problémy žáků a jejich rodičů aktuálně po vzájemné dohodě kdykoliv. S některými rodiči jsme v pravidelném telefonním, mailovém nebo osobním styku. V době distanční výuky byli pedagogové ve spojení s rodiči především přes E-ŽK a telefonní spojení.

Spolupráce s MAP pro ORP Jičín

Ředitelka školy pokračovala ve spolupráci v MAP II, byla členem pracovní skupiny Rovné příležitosti, účastnila se pravidelných schůzek, kde se diskutovalo o potřebách základních a mateřských škol i organizaci neformálního vzdělávání a hledala se cesta, jak tyto potřeby v budoucích letech naplnit. Důležitým aspektem činnosti pracovních skupin je posílení spolupráce a kooperace mezi těmito subjekty. Zapojila se také do projektu jako Koordinátor plánování za školu v projektu MAP II.

Jako člen pracovní skupiny Čtenářská gramotnost pokračovala p.uč. Eva Havlíková.

SYPO = systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

P. uč. Čapková je členkou metodického kabinetu ICT. Metodické kabinety jsou platformou, která podporuje činnost jednotlivých učitelů od národní přes krajskou až po oblastní úroveň.

8.4 SBĚR PAPIŘU, HLINÍKU, PET VÍČEK

V tomto školním roce měli žáci možnost nosit do školy starý papír, do sběrných krabic ve škole hliník. V průběhu školního roku se sebralo 3 241 kg papíru, který však zůstal uskladněný v prostorách školy. Finanční prostředky se tím tak zatím nezískaly. K odvezení hliníku v tomto školním roce také nedošlo.

PET víčka

Sběrem PET víček (několik pytlů) jsme přispěli na pomoc postiženému chlapci z Valdic (www.nikysek.cz).

Papír

1. místo – T. Vančura (583kg)
2. místo – A. Nováková (525kg)
3. místo – O. a J. Píchovi (498kg)

8.5 VEŠKERÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Uplynulý školní rok se vyznačoval opět množstvím různých aktivit, které jsou nedílnou součástí pestrého života naší školy. Koronavirová pandemie však většinu akcí v měsících březen – červen zcela zrušila.

září

Pohádkový týden v rámci akce Jičín – město pohádky

- projekt Český ráj – výlety
- dílny ve škole (zpracování výstupů z projektu)

Fotografování prvňáčků, p. Vosáhlo

Zahájení práce zájmových kroužků

Branný závod

Dopravní hřiště (4.tř.)

Autorské čtení p. Noskové (1. + 2. tř.)

Mám chytré tělo (3. – 9. tř.)

Respekt, ohleduplnost, spolupráce – adaptační kurz na Homoli (5. + 6. tř.)

říjen

Prespolní běh v Nové Pace (výběr žáků 6. – 9. tř.)

Návštěva ŠD v knihovně

Kopidlenský kvítek, Kopidlenský jelen – účast vybraných žáků v soutěži

Volba povolání – návštěva Úřadu práce v Jičíně (9. tř.)

Loutky divadla Narcis – E. Kopecká (1. – 5. tř.)

Kynologická ukázka Policie ČR (1. – 9. tř.)

Dýňobraní v ŠD

Vítání občánků na radnici - účast MŠ i ZŠ

Sférické kino (6., 8., 9.tř.)

Povídejme si, děti – divadlo M. Novozámské (1. – 4. tř.)

Výstava v Muzeu v Železnici (5.tř.)

Archeopark Vsestary (6. + 8. tř.)

listopad

Kamarádi on-line – preventivní program (1. – 3. tř.)

Děti a sociální síť – preventivní program (4. – 5. tř.)
Závislosti on-line a jejich rizika – preventivní program (6. – 9. tř.)
Okrskové kolo ve florbalu – dívky (výběr zákyň 6. – 9. tř.)
Návštěva ŠD v knihovně
Běh 17. listopadu v Kopidlně, výběr žáků (1.- 9. tř.)
Okrskové kolo ve florbalu – chlapci (výběr žáků 6. – 9. tř.)
Hvězdárna Jičín (4. + 5. tř.)
Zpívání pod vánočním stromem v Železnici na náměstí

prosinec

Čert a Mikuláš v ZŠ a MŠ (organizují žáci 9. třídy)
Čertovská diskotéka v ŠD
„Advent ve škole“ - předvánoční kulturní program s občerstvením za účasti rodičů a přátel školy
Kulturní vystoupení pro železnické seniory, žáci 3. třídy + MŠ
Návštěva ŠD v Muzeu v Železnici – výstava Betlémů
Hodinářův učeň – kino Lomnice (1. – 5. tř.)
Vánoční besídky ve třídách a školní družině

leden

Návštěva ŠD v knihovně
Tříkrálová sbírka – projekt s Oblastní charitou Jičín
Sami – preventivní program (6. tř.)
Vystoupení rytířů v ŠD

únor

Anglický pořad s rodilým mluvčím (4. – 9. tř.)
Valentýnská školní pošta (samostatná akce žáků)
Tonda obal na cestách – eko program (1. – 9. tř.)
Duhová pohádka – divadelní představení (1. – 3. tř. + MŠ)
Lidské vztahy - beseda s odborníkem pro veřejnost
Dlouhodobý preventivní program (3. – 5. tř.)
Návštěva ŠD v knihovně

březen

Lyžařský kurz Benecko – výběr žáků 7. – 9. tř.

duben

Zápis do 1. ročníku – bez přítomnosti dětí

květen

červen

Fotografování jednotlivců a skupinek, fotografování žáků 9. tř.
Školní výlet žáků 9. tř.
Kurz první pomoci (1. – 5. tř.)
Slavnostní rozloučení s žáky 9. tř.
Predání vysvědčení

průběžně:

akce projektu Škola a školička (spolupráce s MŠ Sluníčko)
spolupráce s místní knihovnou a muzeem

úprava okolí školy, podíl žáků na estetické úrovni tříd a školních prostor
sběr starého papíru, hliníku, elektrozařízení a víček od PET lahví
projekt „Mléko do škol“
projekt „Ovoce a zelenina do škol“
projekt „Železnice“ – šablony do ZŠ a MŠ
projekt „Respekt, ohleduplnost, spolupráce“

8.6 AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU

4. 9. – Branný den
11. 10. – Dýňobraní v ŠD
12. 10. – Vítání občánků – účast MŠ a ZŠ
29. 11. – Zpívání pod stromem
3. 12. - „Advent ve škole“- předvánoční kulturní program pro veřejnost
5. 12. - Čert a Mikuláš v ZŠ a MŠ (organizují žáci 9. třídy)
10. 12. - Kulturní vystoupení pro železnické seniory, žáci 3. třídy + MŠ
21. 12. - Vánoční besídky – ve třídách a ŠD
14. 2. - Valentýnská školní pošta (samostatná akce žáků)
26. 2. – Lidské vztahy – beseda pro veřejnost
10. 4. – zápis do 1. ročníku
25. 6. - slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku

8.7 ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Ve škole klademe důraz na výchovu k ochraně životního prostředí a prakticky ji realizujeme zapojením do programu „Recyklohraní“ pořádaného pod záštitou MŠMT. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim (i železnické veřejnosti) odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob. V suterénu u šatny je umístěn sběrný box a sběrná nádoba. Za nasbírané body jsme si mohli objednat nějaké pomůcky na TV a výtvarné potřeby.

Dále pokračujeme ve sběru papíru a hliníku. Sbírání víček od PET lahví podporujeme organizovanou sbírkou na pomoc tělesně postiženému chlapci.

Projekt „**Mléko do škol**“ – zdarma dostávají všichni zájemci o zapojení do projektu 4x měsíčně mléčné výrobky.

Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“ – zdarma dostávají všichni zájemci o zapojení do projektu 4x měsíčně ovoce či zeleninu.

Projekt „**Škola a školička**“ zaměřen na úzkou spolupráci MŠ Sluníčko a ZŠ. Žáky 1. ročníku navštívily v říjnu paní učitelky z MŠ, v červnu se tradiční návštěva předškoláků v 1. třídě neuskutečnila. Během vánočních dílniček jsou pozvané děti z MŠ na vánoční tvoření. Umožňují-li to okolnosti, objednáváme společně kulturní představení pro děti MŠ a žáky nejnižších ročníků ZŠ.

8.8 PREZENTACE ŠKOLY

Prezentace školy na veřejnosti probíhá:

- aktualizací údajů na webových stránkách školy, žákům i jejich rodičům zde také dáváme tipy, kde najít na internetu vhodné materiály k procvičování a opakování probírané látky
- zasíláním příspěvků do Zpravodaje města Železnice
- pořádáním Dne otevřených dveří u příležitosti Adventu ve škole
- pořádáním tematicky zaměřených besed pro veřejnost
- pořádáním sportovních či kulturních akcí pro veřejnost (Advent ve škole, Rozloučení s žáky 9. ročníku)

9. Sponzoři a materiální zajištění školy

9.1 RENOVAČE PROSTOR A VYBAVENÍ

Došlo opět k výmalbě několika prostor školy (budoucí 1. třída, 5. třída). V 2. patře byl rozveden internet pomocí kabelů do všech učeben.

9.2 DALŠÍ DROBNÉ MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

ZŠ – žíněnky, laminátor, digitální teploměry, rukavice, roušky, ochranné štíty, bezdotykový dezinfekční stojan, židle do sborovny, výukové pomůcky, učebnice pro žáky, učebnice pro pedagogy, výuková CD, školní potřeby, kancelářské potřeby, drogerie, rež. materiál, servis kopírky a tiskáren, revize, licence k programům, netbooky (260 000,-), disky do serveru 2ks

školní družina – veškeré vybavení je hrazeno z poplatků ŠD –stavebnice, hry, VV potřeby, dekorace, knihy, stolní hry, koberec; hrazeno ze Šablon II – tablety (62 401,- Kč), dotykový panel (33 599,-Kč), robůtci OZOBOT (35 339,- Kč)

kuchyň + výdejna v MŠ – nerezová škrabka (37 250,-Kč), drogerie, nádobí, příbory, chladnička

údržba – křovinořez

9.3 VÝTĚŽKY Z AKCÍ

Výtěžky z akcí převádíme na fond SRPŠ Železnice.

Advent ve škole	20 244,- Kč
sběr papíru a hliníku	0,- Kč
sběr pomerančové a citronové kůry	1 245,- Kč
plastová víčka darována na konto postiženého chlapce	
celkem převedeno	21 489,- Kč

9.4 SPONZOŘI

- Královéhradecký kraj – dárky pro prvňáčky
- Besip – bezplatné materiály k dopravní výchově
- občerstvení od maminek našich žáků na akci Advent ve škole
- p. Durdíková – výtvarné a kancelářské potřeby
- kuchyňské nádobí do cvičné školní kuchyňky: Lenka Kazdová, Adéla Vojtěchová, Petra Rojčková, Olga Jakubcová, Kateřina Jandová, Vendula Saalová, Zuzana Jakubcová, Radka Jeriová, Jolana Knapová, Ludmila Rejlková, Barbora Nydrlová, Lucie Kulhánková, Petra Kolocová, Petra Tmějová, Soňa Munzarová
- J. Kracík – materiál na výrobu stojanů na příbory

10. Údaje o kontrolách a inspekční činnosti

10.1 KONTROLY

Audit školy rok 2019

Audit proběhl ve dnech 25. – 26. 11. 2019 a 12. 2. 2020, byl zaměřena na celkovou prověrku účetnictví školy za rok 2019. Audit provedený po předložení účetní závěrky p. o. MZŠ a MŠ, Železnice sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2019, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2019 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Podle názoru auditorů účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv příspěvkové organizace MZŠ a MŠ, Železnice k 31. 12. 2019 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2019 v souladu s českými účetními předpisy.

Kontroly KHS KHK – plnění povinností stanovených pro provozovatele potravinářského podniku provozujícího stravovací službu

Dne 25. 11. 2019 proběhla kontrola hygieny s těmito závěry:

1. V prostoru hrubé přípravy brambor a zeleniny není k dispozici umyvadlo s tekoucí teplou a studenou vodou k mytí rukou personálu.
2. Podlaha v hrubé přípravě brambor a zeleniny je opatřena hrubým betonem, místy rýhy, ve kterých dochází k usazování nečistot, není zajištěna možnost snadné čistitelnosti a udržování podlahy v řádném stavu.

Za uvedené porušení, a po posouzení jeho společenské škodlivosti, byla s kontrolovanou osobou vyřešena uvedená skutečnost domluvou.

Obě závady byly odstraněny. První závada do 31. 12. 2019, druhá závada do 14. 8. 2020.

Dne 10. 6. 2020 byla provedena kontrola hygieny s těmito závěry:

1. Robot na hnětení měl v oblasti spodní strany hnětacího ramene viditelné známky počínající olupování.
2. V mrazícím zařízení na maso bylo objeveno dodatečně zmrazené neoznačené maso či mrazené neoznačené maso.

Obě závady byly odstraněny – robot ošetřen tak, aby nedocházelo k olupování barvy, neoznačené maso bylo vyřazeno a zlikvidováno.

10.2 INSPEKČNÍ ČINNOST A VÝBĚROVÉ TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

V tomto školním roce kontrola ČŠI na naší škole neproběhla, ale byli jsme vybráni k výběrovému testování žáků 8. ročníku, sledovanou oblastí byla témata související s environmentální výchovou.

Průměrná úspěšnost žáků naší školy byla 51%, přičemž celorepublikový průměr byl 54%. Lze tedy konstatovat, že výsledky žáků odpovídají průměrným hodnotám.

11. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Potravinová pomoc dětem

V rámci programu Potravinová pomoc dětem bylo možno podpořit žáky, kteří jsou žáky základních škol a jejichž rodina se ocitla v nepříznivé finanční situaci.

Škola se zapojila a ve spolupráci s Krajským úřadem KHK byli vytipováni 2 žáci, kteří získali podporu v celkové výši 6 504,- Kč za školní rok.

Respekt, ohleduplnost, spolupráce

Na základě žádosti o poskytnutí dotace z Dotačního fondu Královéhradeckého kraje v programu Prevence rizikového chování a zdravý životní styl žáků - 19SMP01 jsme na projekt Respekt, ohleduplnost, spolupráce obdrželi dotaci ve výši 25 600,- Kč (79% z celkových nákladů). Projekt tvoří třídní kurz pro žáky 5. a 6. ročníku zaměřený na soužití ve skupině, které vyžaduje respektování dohodnutých pravidel, ohleduplnost k druhým a schopnost domluvit se při řešení problémů. Dále na sebepoznávání, které je předpokladem nejen pro pochopení sebe sama, ale i druhých. Na posílení zdravého sebevědomí a hezkého vztahu k sobě samému, na celkové posílení přátelských vztahů a spolupráci ve skupině.

Trávím smyslně svůj volný čas

Obdrželi jsem od Královéhradeckého kraje dotaci na smyslné trávení volného času v kroužcích při pohybových aktivitách, rukodělných aktivitách, aktivitách zaměřených na zdravý životní styl v oblasti výživy a podporu žáků v oblasti cizího jazyka na období září – prosinec 2019 v celkové výši 58 000,- Kč. Skutečně čerpaná částka byla 50 490,- Kč. Nedošlo k vyčerpání celé částky, protože dva kroužky vedla ředitelka školy, které se lektorné z této dotace hradit nesmělo.

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa)

MŠMT vyhlásilo dotační program, do kterého jsme se přihlásili. Dotaci jsme ale z důvodu koronavirové pandemie nečerpali - plavecký kurz byl zrušen.

Sportuj ve škole

Na základně nabídky z AŠSK jsme se přihlásili do projektu Sportuj ve škole pro rok 2019 i 2020. Díky tomu mohli žáci 1. – 5. ročníku naší školy navštěvovat kroužek Sportovní hry pouze za minimální náklady, protože lektorné financovala na DPP AŠSK ČR.

Šablony II – Železnice II

Projekt byl realizován od 1. 8. 2019. Cílem projektu je osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, širší spolupráce se zákonnými zástupci a využití školy jako komunitního centra.

Celková částka, která byla škole přidělena, činí 1 277 028,- Kč a je určena k čerpání na 2 školní roky. V tomto školním roce se vyčerpalo 803 499,-Kč.

12. FKSP

V tomto školním roce byly zaměstnancům poskytnuty finanční prostředky z FKSP na úhradu vitamínů, rekreace, plavenek, stravování, vzdělávacích kurzů a na dary k životnímu či pracovnímu jubileu.

13. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) počet stížností podaných podle § 16a: 0

B. mateřská škola

– zpracovala Jana Filjačová, vedoucí učitelka

1. Charakteristika školy

Provoz:	6,30 – 16,00 hodin
Zřizovatel:	MěÚ Železnice
Ředitelka:	Mgr. Soňa Munzarová
Adresa:	Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice, Žižkova 389, 507 13 Železnice
Číslo telefonu:	493 532 819
Webové stránky:	www.mszeleznice.webnode.cz
Počet pedagogických pracovníků:	4 + 1 asistentka pedagoga + 1 školní asistent
Počet zapsaných dětí:	47
Počet provozních pracovníků:	1

součásti školy

Mateřská škola (kapacita 50 žáků)	IZO 107 583 089
Školní jídelna-výdejna (kapacita 60 strážníků)	IZO 168 100 894

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu
MŠ	2	47	23,5
Školní jídelna - výdejna	Zaměstnanci MŠ 7	47	Celkem všech strážníků 54

Charakter budovy:

Budova dvouposchodová, prosklená s rovnou střechou.

Přízemí - šatna pro personál, šatna pro děti, WC, sklad prádla, archiv, jídelna, kuchyň, prádelna.

1. poschodí- 1. třída, šatna dětí, umyvárna, toalety, kancelář vedoucí učitelky.

2. poschodí- 2. třída, šatna dětí, umyvárna, toalety, sborovna.

Činnost mateřské školy vychází ze zákona 561/2004 Sb., o předškolním vzdělávání a z RVP pro předškolní vzdělávání.

Do školy dochází děti ze Železnice a okolí. Stravování zajišťuje kuchyň ZŠ a obědy se převážejí do jídelny mateřské školy.

Škola pracuje podle vlastního ŠVP s názvem „Rok se sluníčkem“. Nadstandardní nabídkou jsou zájmové aktivity pro předškoláky vypracované učitelkami podle zaměření – „Pastelka“ (výtvarné činnosti), „Zpívání pro radost“ (zpěv a hudebně pohybová činnost), „Angličtina pro nejmenší“, Jóga pro děti, Keramika. Součástí ŠVP jsou vypracované projekty – Naučme se správně mluvit (logopedie v MŠ), MŠ a ZŠ (škola a školička – spolupráce a partnerství mezi dětmi), Projekt environmentální výchovy, Osvojení pravidel bezpečného chování dítěte předškolního věku v různých

situacích (dopravní výchova, ekologická výchova, osobní bezpečí, požáry), Poznáváme zvířátka a Preventivní program MŠ.

Snažíme se o to, aby péče, výchova a vzdělávání spoluutvářely jeden celek. Aby děti získávaly základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobily reálnému životu. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti a podněcují radost z učení se. Předškolní vzdělávání je tak založeno na aktivní účasti dítěte.

2. Provoz mateřské školy

Provoz mateřské školy je od 6,30 do 16,00 hodin. Provoz byl přerušeny v měsíci prosinci (vánoční prázdniny), dále od poloviny března do poloviny května (Covid – 19) a v červenci a srpnu na 6 týdnů (letní prázdniny). V době hlavních letních prázdnin a v době ostatních školních prázdnin byla v provozu jedna třída s přibližnou kapacitou 10 – 15 dětí.

3. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

Ve školním roce 2019/2020 bylo v mateřské škole k 1. 9. 2019 zapsáno 47 dětí. Z toho byly 3 děti se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami) a 2 děti s OŠD. Všechny žádosti o přijetí do mateřské školy byly kladně vyřízeny.

Předškolních dětí bylo 10. K 31. 8. 2020 ukončilo v MŠ z celkového počtu 10 předškoláků docházku 9 dětí.

4. Cíle školního vzdělávacího programu

- vytvářet dětem dostatek podnětů ke každodenním činnostem tak, aby vycházely z prožitkového učení a harmonicky rozvíjely celou osobnost dítěte
- vést děti k získání věku přiměřené fyzické, psychické i sociální samostatnosti a základů kompetencí důležitých pro jejich další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání
- rozvíjet dítě a jeho schopnost učení, osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Tyto rámcové cíle ve svém celku vyjadřují základní orientaci předškolního vzdělávání a stejně tak každodenní práci pedagoga.

PEDAGOGICKÝ ZÁMĚR:

Mateřská škola je zaměřena na rozvoj individuální osobnosti dítěte v průběhu celého dne, při všech činnostech, na spolupráci s rodinou, na vytvoření atmosféry pohody, radosti, tvořivosti a sounáležitosti. Podporuje zdravý fyzický a psychický vývoj dítěte přiměřeně k jeho věku.

Ve výchovné práci nabízíme dětem základní pravidla chování a jednání ve skupině, vytvoření vnitřního řádu, který by jim pomohl orientovat se v běžných životních situacích. Učíme děti tolerovat a přijímat sebe navzájem a umět se v sociálně přijatelné formě prosadit. Uplatňujeme pedagogický přístup, kde péče, výchova a vzdělávání spoluutvářejí jeden celek. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti.

Při všech činnostech vycházíme ze znalosti individuálních potřeb dětí a podle těchto znalostí k dětem přistupujeme. Též klademe důraz na logopedickou prevenci. Podporujeme zájmovou činnost předškoláků a dle zájmu nabízíme různé aktivity. Zaměřujeme se na ekologickou výchovu a vedeme děti k ochraně zdravého prostředí a k výchově zdravého způsobu života, jako prevenci konzumního a nežádoucího životního stylu. MŠ podporuje pochopení pojmu zdraví, tj. být v pohodě duševní, tělesné a sociální.

Ve spolupráci s rodinou respektujeme rodinu jako partnera, pomáháme vytvořit podmínky pro citovou vazbu mezi rodičem a dítětem, připravujeme společné akce s rodiči.

Ve vztahu k obci je mateřská škola otevřeným místem, které se snaží umocňovat pocit sounáležitosti a pevných vztahů k obci a k lidem zde žijících.

5. Plnění ŠVP „Rok se sluníčkem“

Pedagogická činnost MŠ je zpracována podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání do Školního vzdělávacího programu Rok se sluníčkem. Vzdělávací obsah je rozpracován do pěti integrovaných bloků, které stručně charakterizují vzdělávací nabídku, jsou rámcové a jsou rozpracovány v Třídních vzdělávacích plánech. Třídní vzdělávací plány obou tříd vymezují jejich specifika, podmínky, obsahují metody a postupy vzdělávání.

Práce s dětmi směřovala do několika oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost a Dítě a svět. Vzdělávání v těchto oblastech rozvinulo u dětí tyto cílové dovednosti a klíčové kompetence – pohybovou koordinaci, koordinaci ruky a oka, sebeobsluhu, slovní zásobu, gramatickou správnost řeči, úroveň verbální komunikace, komunikaci s dospělým, komunikaci s dětmi, sociabilitu a spolupráci, poznatky, sociální informovanost, zdraví a bezpečí, kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence a činnostní a občanské kompetence.

DOPLŇKOVÉ PROGRAMY ŠVP:

Zájmové aktivity pro předškoláky – Pastelka, Zpívání pro radost, Keramika, Angličtina pro nejmenší, Jóga pro děti.

Plavecký výcvik ve SA v Jičíně (zrušen kvůli omezením – Covid – 19)

Projekty:

- Projekt „Škola a školička“
- Projekt „Naučme se správně mluvit“
- Projekt environmentální výchovy
- Projekt „Poznáváme zvířátka“
- Preventivní program MŠ
- Osvojení pravidel bezpečného chování dítěte předškolního věku v různých situacích

PLÁN AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020:

září- listopad:

-JMP, zahájení zájmových činností pro předškoláky, divadlo v ZŠ, Magic revue (kouzelník), divadlo v MŠ – „O líné princezně“, Vítání občánků v Železnici, focení dětí

prosinec:

-Čertovský rej a karneval, pečení cukroví, vystoupení na Setkání seniorů, Vánoce v MŠ, Advent MŠ a ZŠ, Vánoční dílničky v ZŠ, loutkové divadlo v MŠ, návštěva muzea v Železnici (betlémy), roznáška Vánočních přání po městě, divadlo v MŠ – „O perníkové chaloupce, Červené klubíčko, O slepičce a kohoutkovi“

leden- březen:

-návštěva knihovny, divadlo v MŠ – „Popletená zimní pohádka“, divadlo v ZŠ – „Duhová pohádka“, interaktivní pořad – „Cvičíme se Zdravíkem a Jedlíkem“, beseda – „Zvířátka v lese“

květen - červen:

-focení dětí, karneval a soutěže ke Dni dětí, Rozloučení s předškoláky

6. Práce učitelek

V kolektivu MŠ pracovaly v tomto školním roce 4 plně kvalifikované učitelky, jedna asistentka pedagoga a jedna školní asistentka. Učitelky při výchovně-vzdělávací činnosti vycházely ze Školního vzdělávacího programu – Rok se sluníčkem, rozpracovaného v Třídních vzdělávacích plánech. Při vzdělávání respektovaly individualitu každého dítěte a vycházely ze znalosti aktuálního rozvojového stavu dítěte. Vzdělávání dětí přizpůsobovaly vývojovým fyziologickým, kognitivním,

sociálním a emocionálním potřebám dětí. Využívaly metod prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí. Podporovaly dětskou zvědavost a touhu poznávat. Spontánní a řízené aktivity se navzájem prolínaly a byly vyvážené. Uplatňovaly komunitní kruh, každodenní zdravotní cvičení – pohybové chvíle, logopedickou prevenci, dechová cvičení, schopnosti a dovednosti dětí rozvíjely při poznávání, výtvarných a pracovních aktivitách, při hudebních a hudebně-pohybových aktivitách, při pohybové výchově, při výchově k předčtenářské a předmatematické gramotnosti a při polytechnické výchově.

Učitelky se snažily vytvořit dětem takové prostředí, které nabízelo dětem příležitost, jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě i svému okolí.

Na začátku školního roku jsme se zaměřily na sociální adaptaci nově příchozích dětí, pomáhaly jim najít si své místo mezi ostatními dětmi, přizpůsobit se novým sociálním podmínkám, zvládat sebeobslužné činnosti, učit se komunikovat, hrát si. Společně s dětmi v každodenním komunitním kruhu jsme hledaly, co je zajímavé, co vědí a dále následně volily vhodné metody a postupy k jejich rozvoji. Snažily jsme se naučit děti, že záleží jen na nás, jestli nám bude ve třídě dobře, co a jak pro to můžeme společně udělat.

Učili jsme se spolupracovat, pomáhat slabším, řešit konflikty dohodou, učit se nést za své chování a jednání zodpovědnost, zajímat se o druhé a o to, co se děje kolem nás a spolupodílet se na vytváření pravidel soužití v kolektivu.

Každá učitelka zpracovala jeden projekt pro zájmovou aktivitu předškoláků (Pastelka, Zpívání pro radost, Flétna) a dle něj celý školní rok tuto aktivitu vedla. Další projekty, které učitelky vytvořily, byly realizovány během školního roku.

Uplatňovaly jsme takový pedagogický přístup, kde péče, výchova a vzdělávání spoluutvářejí jeden celek. Každoročně vedeme diagnostické záznamy a pracujeme dle individuálních plánů u dětí s OŠD. Hospitační a kontrolní činnost byla prováděna dle plánu.

Z výchovných metod a zásad jsme preferovaly především důslednost a jednotnost v našem pedagogickém působení. Vytvářely jsme klidné, harmonické, bezpečné a důsledné prostředí, kde se děti i dospělí cítili uvolněně a spokojeně.

Všechny učitelky se účastnily vzdělávání pedagogických pracovníků organizovaného Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje.

7. Práce nepedagogických zaměstnanců

Uklízečka pracuje dle svého denního rozvrhu činností a dvakrát do roka provádí velký úklid budovy. Obstarává úklidový materiál a kontroluje hospodaření s ním. Vede Knihu závad, drobné závady odstraňuje po konzultaci s vedoucí učitelkou a velké závady hlásí vedoucí učitelce, spolupracuje se školníkem. Dbá na dodržování bezpečnosti při práci. Praní prádla se provádí za úplatu.

8. Příjímací řízení

Příjímací řízení do mateřské školy probíhalo v měsíci květnu 2020 (dle doporučení OŠ KÚ KHK a Mšmt) a to bez přítomnosti zákonných zástupců. Postup příjímacího řízení podléhá Kritériím příjímacího řízení. Celkem bylo podáno 21 žádostí o přijetí. Do mateřské školy bylo přijato 12 dětí, které do 31. 8. 2020 dosáhly věku 3 let a pro něž je naše MŠ spádová (povinné kritérium). Zamítnutých žádostí bylo 9 (dětí mladší 3 let, nespádové děti).

9. Sponzoři a materiální zabezpečení školy

V letošním školním roce bylo zakoupeno:

- učební pomůcky, reflexní vesty, výtvarné potřeby, povlečení, hračky a hry, didaktické pomůcky, herní prvky (zahrada), nábytek třídy (stoly, židle – 91 500,-Kč), žaluzie do oken, podložky na cvičení, dotykový panel se stojanem a počítačem (48 400,-), tablety (79 600,- Kč)

Sponzorské dary:

- v tomto školním roce nebyly poskytnuty žádné sponzorské dary

10. Spolupráce s veřejností

Spolupráce se ZŠ - funguje podle projektu „Škola a školička“.

Hlavními body projektu jsou: návštěva učitelky MŠ v 1. třídě ZŠ v průběhu měsíce října

- Čertovský rej ve spolupráci ze ZŠ, spojeno s Mikulášskou nadílkou
- Advent MŠ a ZŠ
- Vánoční dílničky v ZŠ
- kulturní akce (hudební pohádka v ZŠ)

Účast na veřejných akcích - děti z mateřské školy 1x ročně vystoupily se svým programem na „Vítání občánků“ na radnici v Železnici

- vystoupení dětí na „Setkání seniorů“

Prezentace naší mateřské školy:

- pravidelné informace na nástěnce MŠ (vitřina na náměstí v Železnici)
- přispívání do Železnického zpravodaje - „Střípky z MŠ“
- aktuální webové stránky

Spolupráce s rodiči - spolupráce s rodiči se v posledních letech z kvalitnila a dosáhla dobré úrovně v několika formách

- 1x ročně jsou svolány schůzky rodičů v MŠ, ...

Ostatní akce byly vzhledem k opatřením ohledně Covid – 19 zrušeny.

11. Kontroly

V MŠ neproběhly žádné kontroly.

12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu MŠ

Na základě žádosti na MŠMT jsme obdrželi na období leden – prosinec 2019 dotaci ve výši 140 127,- Kč na překryv učitelek v MŠ. Vzhledem k nastaveným pravidlům z MŠMT muselo být 4 416,- Kč vráceno.

Šablony II – Železnice II

Projekt je společný pro ZŠ a MŠ, více viz část ZŠ

13. FKSP

V tomto školním roce byly zaměstnancům poskytnuty finanční prostředky z FKSP na úhradu vitamínů, rekreace, stravování a na dary k životnímu či pracovnímu jubileu.

C. Základní údaje o hospodaření školy

– zpracovala H. Pivoňková, hospodářka školy, údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2018.

1. Příjmy

Příjmy od zřizovatele	Kč	2 366 000,00
Příjmy ze státního rozpočtu	Kč	15 841 575,00
Příspěvky rodičů na provoz	Kč	228 150,00
Dary		3 000,00
ostatní příjmy	Kč	570 084,00
stravování	Kč	1 375 772,00
Příjmy celkem	Kč	20 384 581,00

2. výdaje

Výdaje na platy	Kč	11 376 838,00
Odvody	Kč	4 049 988,00
Ostatní provozní náklady	Kč	4 952 236,00
Výdaje celkem	Kč	20 379 062,00

3. doplňková činnost

Doplňková činnost	Kč	3 852,00
--------------------------	-----------	-----------------

4. stavy fondů

Fond odměn	Kč	276 297,00
Fond kulturních a sociálních služeb	Kč	119 861,00
Fond rezervní	Kč	576 608,00
Fond reprodukce majetku	Kč	184 656,00

5. zůstatky

Zůstatek běžného účtu	Kč	3 586 281,00
Zůstatek běžného účtu FKSP	Kč	99 841,00
Zůstatek pokladny	Kč	61 487,00

6. inventarizace

výsledky inventarizace nebyly zjištěny inventarizační rozdíly

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne: 7. 10. 2020

Tento dokument byl schválen Školskou radou MZŠ a MŠ, Železnice dne: 9. 10. 2020

Předkládá: Mgr. Soňa Munzarová, ředitelka školy