

Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice
Tyršova 336, Železnice 507 13, IČO: 70985634, www.zszeleznice.cz



Krizový plán

1. Krizový plán (doporučené postupy v konkrétních situacích)

Doporučené postupy, které mají k dispozici všichni pedagogičtí pracovníci naší školy vychází nově z metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkající ho se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, bude toto klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z toho vyvozeny patřičné sankce.

1.1 Co dělat, když – intervence pedagoga

O šetřených událostech sepište stručný záznam a předejte ho nebo pošlete mailem metodičce prevence, která ho uloží do své agendy. V záznamu uveďte jméno žáka, datum šetření události a zjištěné okolnosti (např. místo a čas krádeže, nález omamné látky, konzumace tabákového výrobku apod.).

V případě manipulace s tabákovými výrobky by měl záznam obsahovat vyjádření žáka ohledně jejich zdroje. V případě manipulace s alkoholem a ostatními OPL (omamnými a psychotropními látkami) by mělo vyjádření žáka ohledně zdroje být doplněno podpisem žáka, popř. poznámkou, že podpis záznamu odmítá.

1.1.1 Konzumace tabákových výrobků ve škole

- je-li žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, popř. v rámci akcí pořádaných školou (dále – při aktivitách školy), je prvořadě zabránit další konzumaci
- tabákový výrobek žákovi odebrat
- sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka – především odkud, resp. od koho získal tabákový výrobek
- informovat zákonného zástupce
- vyvodit sankce stanovené školním řádem
- v závažných případech informovat OSPOD

1.1.2 Konzumace alkoholu

- alkohol žákovi odebrat a zajistit, aby nebylo možné v konzumaci pokračovat
- podle závažnosti momentálního stavu žáka, posoudit, zda mu hrozí nebezpečí
- v případě ohrožení na životě a zdraví zajistit nezbytnou pomoc a přivolat lékařskou službu
- existuje-li podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi, předat tekutinu přivolanému lékaři
- v případě, že nehrozí akutní nebezpečí sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka
- především odkud, resp. od koho získal alkohol. Informovat zákonného zástupce a vyzvat jej, aby si žáka vyzvedl pro zdravotní nezpůsobilost k pobytu ve škole. (Není-li žák schopen pokračovat ve vyučování.)
- není-li zákonný zástupce dostupný, vyrozumět OSPOD
- v závažných případech (s ohledem na věk, chování žáka, opakované jednání) informovat OSPOD i po bezproblémovém nakontaktování zákonného zástupce
- v případě zájmu uživatele, resp. jeho zákonných zástupců poskytnout informace o možnostech odborné pomoci
- vyvodit sankce stanovené školním řádem

V případě podezření na intoxikaci alkoholem:

- provést orientační smyslovou zkoušku
- při pozitivní výsledku postupovat dle výše uvedených kroků od bodu 2

1.1.3 Nález alkoholu

Nález alkoholu v prostorách školy:

- nalezenou tekutinu žádným způsobem netestovat ke zjištění chemického složení
- uvědomit vedení školy
- uložit tekutinu u vedení školy (pro případ usvědčujícího důkazu)
- sepsat stručný záznam (datum, místo, čas nálezu, popř. další okolnosti)

1.1.4 Zadržení alkoholu u žáka

- zabavenou tekutinu žádným způsobem netestovat ke zjištění chemického složení
- uvědomit vedení školy

- uložit tekutinu u vedení školy
- rozhovor se žákem za přítomnosti ŘŠ + pořízení záznamu s vyjádřením žáka a jeho podpisem. Pokud žák odmítá zápis podepsat – uvést tuto skutečnost do zápisu
- vyrozumět zákonného zástupce
- v závažných případech vyrozumět OSPOD
- vyvodit sankce

1.1.5 Konzumace omamných a psychotropních látek (dále jen OPL)

- zabránit další konzumaci – OPL žákovi odebrat a zajistit, aby nebylo možné v konzumaci pokračovat
- podle závažnosti momentálního stavu žáka, posoudit, zda mu hrozí nebezpečí
- v případě **ohrožení na životě a zdraví** zajistit nezbytnou pomoc a přivolat lékařskou službu
- byla-li zajištěna látka, kterou se žák intoxikoval, předat látku přivolanému lékaři
- v případě, že **nehrozí akutní nebezpečí** sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka (především odkud, resp. od koho získal OPL)
- informovat zákonného zástupce a vyzvat jej, aby si žáka vyzvedl pro zdravotní nezpůsobilost k pobytu ve škole. (Není-li žák schopen pokračovat ve vyučování.) Není-li zákonný zástupce dostupný, vyrozumět OSPOD a vyžádat si pomoc
- v každém případě informovat OSPOD
- v případě zájmu uživatele, resp. jeho zákonných zástupců poskytnout informace o možnostech odborné pomoci
- vyvodit sankce stanovené školním řádem. (Rozlišovat konzumenta a distributora.)
V případě podezření na intoxikaci OPL:
- provést orientační smyslovou zkoušku
- při pozitivní výsledku postupovat dle výše uvedených kroků od bodu 2

1.1.6 Nález OPL

Nález látky (považované za omamnou nebo psychotropní) v prostorách školy:

- nalezenou látku žádným způsobem netestovat ke zjištění chemického složení

- za přítomnosti dalšího pracovníka školy uložit látku do obálky, zaznamenat datum, čas a místo nálezu. Přelepit obálku, přelep opatřit razítkem školy, podpisem „pečetícího“ zaměstnance a uložit u vedení školy (nejlépe do školního trezoru)
- vyrozumět Policii ČR

1.1.7 Zadržení látky (považované za OPL) u žáka:

- zabavenou látku žádným způsobem netestovat ke zjištění chemického složení
- sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka a nechat jej žáka podepsat
- rozhovoru se žákem je přítomen ŘŠ nebo ZŘŠ
- zabavenou látku uložit u vedení školy
- vyrozumět Policii ČR
- vyrozumět zákonného zástupce
- vyrozumět OSPOD

1.1.8 Distribuce OPL

- při podezření na distribuci OPL vyrozumět Policii ČR
- vyrozumět zákonného zástupce
- vyrozumět OSPOD

1.1.9 Podezření na držení OPL

- izolovat žáka od ostatních, do příjezdu PČR jej mít pod dohledem. V žádném případě neprovádět osobní prohlídku nebo prohlídku věcí!
- vyrozumět Policii ČR
- informovat zákonného zástupce
- vyrozumět OSPOD

1.1.10 Nahlášení krádeže žákem

- pořídít záznam na základě výpovědi poškozeného
- v rámci možností zjistit další informace
- ohlásit na PČR, nebo poučit žáka (zákonného zástupce), že má tuto možnost
- je-li znám pachatel, nahlásit na OSPOD, současně věc předat PČR

1.1.11 Škoda na majetku školy způsobená žákem úmyslně nebo z nedbalosti

- pořídít záznam o vzniku škody
- je-li znám viník, dohodnout se se zákonným zástupcem na náhradě škody
- nedojde-li k dohodě mezi zákonným zástupcem viníka a školou, řešit kázeňským opatřením

Budou sledovány i další projevy rizikového chování — šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění budou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
3. doručení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR

KRIZOVÝ PLÁN - šikana

1) Postup vyšetřování počáteční šikany:

pracovník, který pozoruje šikanu nebo na ni byl upozorněn, musí:

- konfrontovat svá pozorování s dalšími kolegy, třídním učitelem,
- oznámit své podezření vedení školy, ŠMP, vých. poradci, konzultovat další postup, dohodnout se, kdo povede vyšetřování,
- kvalifikovaně odhadnout stadium a formu šikany,
- vyslechnout (mezi čtyřma očima) co nejvíce nezaujatých svědků – spolužáků, těch, co na šikanu upozornili, důležité věci si zapisovat,
- spojit se s rodiči oběti,
- teprve nyní vyslechnout oběť, citlivě, diskrétně, zaručit bezpečí a důvěrnost informací, vše zapisovat, tento pohovor musí provádět osoba, které oběť důvěřuje,
- zajištění ochrany oběti,
- vyslechnout agresory – individuálně, překvapivě, znemožnit domluvu, soustředit se na rozpory ve výpovědích agresorů, vytipovat nejslabší článek vyřešení.

2) Postup vyšetřování pokročilé šikany:

- záchrana oběti,
- domluva s pedagogy na spolupráci při vyšetřování,
- zabránění domluvě agresorů,
- podpora oběti,
- nahlášení policii, případně jiným orgánům,
- zprostředkování péče PPP či psychiatra oběti.

3) Výchovná opatření a další opatření po vyšetření šikany

- svolání „komise“ (vedení školy, vých. poradce, ŠMP, třídní učitel, případně další učitelé) – ta situaci posoudí, navrhne postup vůči oběti, agresorovi i třídě,
- pozvat individuálně k jednání zákonné zástupce agresorů – seznámit se situací, sdělit navrhovaná opatření, požádat o spolupráci, v otázce trestů nepřístupovat na kompromisy,
- pozvat individuálně k jednání zákonné zástupce obětí – sdělit výsledky šetření, domluvit se na opatřeních, navrhnout řešení (terapie, organizační opatření,...),
- teprve nyní rozebrat situaci se třídou – prodiskutovat, vysvětlit nebezpečnost šikany, oznámit potrestání viníků,
- pracovat s agresorem, případně zprostředkování péče např. v PPP, SVP, u jiných odborníků – klinického psychologa, psychiatra, psychoterapeuta,
- pracovat s kolektivem třídy,
- na třídní schůzce informovat o postizích a dalších formách ošetření třídy – zvýšený dozor, další práce s třídou – programy PPP, SVP, práce s pravidly třídy, monitoring třídy,
- seznámit s výsledky učitelský sbor, zapojení ostatních učitelů do dalších forem ošetření třídy (zvýšený dohled, monitoring třídy, nadstandartní úkoly, různě vyplněné přestávky,...),
- typy výchovných opatření:
 - napomenutí a důtka třídního učitele,
 - důtka ředitelky školy,

- druhý, třetí stupeň z chování,
- doporučení zákonným zástupcům k dobrovolnému umístění do SVP nebo diagnostický pobyt zde,
- návrh ředitelky školy orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou a dítětem, příp. návrh předběžného opatření k ústavní výchově.

Příloha č. 2

KRIZOVÝ PLÁN - šikana učitele

1. pedagog zajistí pro sebe bezpečí (odejde ze třídy, přivolá si pomoc apod.) a požádá o spolupráci jiného kolegu nebo vedení školy pro zajištění dohledu ve třídě, případně izolaci agresora a zajištění bezpečí pro ostatní žáky ve třídě vyžaduje-li to situace
2. členové ŠPP (školního poradenského pracoviště):
 - a) odhadnou závažnost a formu šikany pedagoga
 - b) provedou rozhovor s obětí a s těmi, kteří na šikanování upozornili
 - c) nalezenou vhodnou svědky a s nimi provedou individuální rozhovory (nepřípustné je společné vyšetřování agresora a svědků a konfrontace oběti s agresorem)
 - d) zajistí ochranu pedagoga – změna třídy
 - e) informují zákonné zástupce agresora o nastalé situaci
3. po vyšetření případu vedení školy vyzve zákonného zástupce agresora k jednání se školou, zákonný zástupce je seznámen se všemi skutečnostmi případu, porušením školního řádu, návrhem výchovného opatření, který schválila a doporučila pedagogická rada, z tohoto jednání se pořídí záznam, v případě potřeby doporučí zákonným zástupcům péči dítěte v pedagogicko-psychologické poradně, středisku výchovné péče nebo jiných odborníků
4. třídní učitel ve spolupráci s vedením školy a metodikem prevence seznámí zákonné zástupce spolužáků agresora i agresora (na třídních schůzkách nebo přes E-ŽK), jak se škola k případu postaví a jak bude pracovat s rizikovou třídou v preventivní oblasti, vybídne zákonné zástupce ke spolupráci
5. práce s celou třídou
 - škola zajistí posouzení sociálních vztahů ve třídě a na základě výsledků nastaví odpovídající řešení
 - pro třídu, ve které se šikana odehrávala, zajistí škola intervenční program k řešení šikany za účelem znovunastolení bezpečí ve třídě
 - třídní učitel seznámí obecnou formou ostatní žáky s daným případem, jasně vyjádří negativní postoj k násilí a provede opětovné poučení žáků se školním řádem, zapíše poučení do třídní knihy

KRIZOVÝ PLÁN - kyberšikana

Projevy kyberšikany:

Mobil:

- SMS/MMS/video nevhodného obsahu (urážení, zastrašování...)
- volání, prozvánění
- natáčení/focení a následné zveřejňování natočeného/vyfoceného (rozesílání dalším lidem, umístění na YouTube apod.)...

Internet:

- zakládání falešných profilů nebo změna původního
- zakládání profilů proti nějaké osobě
- e-maily nevhodného obsahu
- krádež hesel a následné zneužití účtů
- obtěžování přes webkamery a IM (ICQ, Skype...)

Postup pro řešení kyberšikany:

1. pedagog oznámí své podezření vedení školy, výchovnému poradci, školnímu metodiku prevence, třídnímu učiteli
2. členové ŠPP (školní poradenské pracoviště):
 - a) a třídní učitel zajistí dostupné důkazy s podporou ICT koordinátora
 - b) důkladně vyšetří všechny souvislosti se zjištěným incidentem
 - c) informuje zákonné zástupce oběti i zákonné zástupce kyberagresora – postup a zásady sdělování informací jsou stejné jako u „klasické šikany“
 - d) poskytne zákonným zástupcům informace o pomáhajících institucích (PPP, OSPOD, Policie ČR) a možnostech řešení situace - některé případy kyberšikany nespádají do kompetence školy
3. třídní učitel ve spolupráci s vedením školy a metodikem prevence seznámí zákonné zástupce spolužáků kyberagresora i kyberagresora (na třídních schůzkách nebo přes E-ŽK), jak se škola k případu postaví a jak bude pracovat s rizikovou třídou v preventivní oblasti, vybídne zákonné zástupce ke spolupráci
4. třídní učitel seznámí obecnou formou ostatní žáky s daným případem, jasně vyjádří negativní postoj ke kyberútoku a provede opětovné poučení žáků se školním řádem, zapíše poučení do třídní knihy
5. vedení školy:
 - a) při podezření, že projevy kyberšikany naplnily skutkovou podstatu trestného činu (provinění), oznámí tuto skutečnost Policii ČR
 - b) v případě, že zákonní zástupci odmítají spolupracovat se školou, požádá o pomoc orgán sociálně právní ochrany dítěte a žádá všechny zainteresované instituce a další subjekty, které se zapojily do šetření případu, o konečné stanovisko

- c) svolává výchovnou komisi (vedení školy, výchovný poradce, třídní učitel, školní metodik prevence), která na základě shromážděných informací stanoví výchovná opatření v souladu se školním řádem

Kde hledat pomoc – webové odkazy:

www.minimalizacesikany.cz

www.sikana.org

www.internetporadna.cz

www.linkabezpeci.cz

www.e-nebezpeci.cz

www.e-bezpeci.cz

www.ncbi.cz

Příloha č. 4

KRIZOVÝ PLÁN – žák je ohrožen na zdraví, na životě

1. Přítomný pedagog neopouští žáka. Poskytne mu první pomoc.
2. Přítomný pedagog zavolá rychlou záchrannou službu 155.
3. Přítomný pedagog o situaci informuje vedení školy.
4. Vedení školy nebo třídní učitel podá zprávu zákonným zástupcům žáka a ŠMP.
6. Přítomný pedagog vyhotoví zápis o situaci (zprávu o úrazu) a předá vedení školy a ŠMP.

Příloha č. 5

KRIZOVÝ PLÁN – zadržení návykové látky u žáka (tabákový výrobek, alkohol, omamné a psychotropní látky)

1. Zaměstnanec školy, který najde návykovou látku, odebere návykovou látku a odvede žáka do ředitelny (zaměstnanec nepodrobuje látku žádnému testu).
2. Zaměstnanec předá žáka a návykovou látku vedení školy a informuje ŠMP.
3. Členové ŠPP provedou se žákem pohovor a sepiše se zápis, se kterým je žák seznámen – stvrdí to podpisem.
4. Vedení školy nebo ŠMP informuje zákonné zástupce žáka, později i ostatní pedagogy.
5. Vedení školy, ŠMP a třídní učitel navrhuje potrestání žáka takovým způsobem, který odpovídá školnímu řádu.
6. Pokud se situace u stejného žáka opakuje, ředitel školy informuje OSPOD Jičín.