

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2018 – 2019



Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice

Děti srdcem školy



Masarykova ZŠ a MŠ Železnice

Tyršova 336, 507 13 Železnice

telefon: 493 532 936

e-mail: skola@zszeleznice.cz

Obsah:

A. ZŠ

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Název školy
- 1.2 Sídlo
- 1.3 Zřizovatel školy
- 1.4 Vedení školy
- 1.5 Adresa pro dálkový přístup
- 1.6 Charakteristika školy
- 1.7 Údaje o školské radě

2. Obory vzdělání

- 2.1 Obory vzdělání
- 2.2 Vzdělávací program
- 2.3 Zhodnocení ŠVP

3. Personální zabezpečení činnosti školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Zápis k povinné školní docházce

5. Výsledky vzdělávání žáků

- 5.1 Informace o třídách a počtech žáků
- 5.2 Přehled prospěchu a chování žáků k 31. 8. 2018
- 5.3 Výsledky přijímacího řízení
- 5.4 Vzdělávání cizinců
- 5.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 5.6 Péče o nadané žáky

6. Primární prevence rizikového chování

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- 8.1 Zájmové vzdělávání a školské služby
- 8.2 Poradenské služby školy
- 8.3 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery
- 8.4 Sběr papíru, hliníku, pet víček a kůry
- 8.5 Veškeré výchovně-vzdělávací akce
- 8.6 Akce pořádané školou
- 8.7 Zapojení do projektů
- 8.8 Prezentace školy

9. Sponzoři a materiální zajištění školy

9.1 Renovace prostor a vybavení

9.2 Další drobné materiální vybavení

9.3 Výtěžky z akcí

9.4 Sponzoři

10. Údaje o kontrolách, inspekční činnosti a dotazníkovém šetření

10.1 Kontroly

10.2 Inspekční činnost a výběrové testování žáků

10.3 Dotazníkové šetření

11. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

12. FKSP

B. MŠ

1. Charakteristika školy

2. Provoz mateřské školy

3. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

4. Cíle školního vzdělávacího programu

5. Plnění programu „Rok se sluníčkem“

6. Práce učitelů

7. Práce nepedagogických zaměstnanců školy

8. Přijímací řízení

9. Materiální zabezpečení školy

10. Spolupráce s rodiči a veřejností

11. Kontroly

12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

13. FKSP

C. Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmy

2. Výdaje

3. Doplnková činnost

4. Stavy fondů

5. Zůstatky

6. Výsledky inventarizace

A. základní škola

1. Základní údaje o škole

1.1 NÁZEV ŠKOLY

Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice

1.2 SÍDLO

Tyršova 336, 507 13 Železnice

1.3 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

MěÚ Železnice

Náměstí Svobody 1, 507 13 Železnice

tel.: 493 532 934

fax: 493 532 934

e-mail: mu@zeleznice.net

1.4 VEDENÍ ŠKOLY

ředitelka: Mgr. Soňa Munzarová

telefon: 493 532 936

mobil: 731 891 828

1.5 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

e-mail: skola@zszeleznice.cz

s.munzarova@zszeleznice.cz

web: www.zszeleznice.cz

datová schránka: kk8mesj

1.6 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

právní forma příspěvková organizace

IČ: 70985634

REDIZO: 600092461

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu v září 159 žáků v devíti třídách. V červnu 2019 končil počet žáků na čísle 161 - na 1. st. 83, na 2. st. 78 žáků. Na druhém stupni se spojovaly ročníky v předmětech výchovného zaměření pouze při pracovních činnostech a tělesné výchově, kde byli zvláště chlapci a děvčata. Nejnižší počet žáků byl ve 2. třídě (12 žáků), nejvyšší v 8. třídě (24 žáků). Oproti předešlému roku došlo celkově k výraznému navýšení počtu žáků ze 139 na 159 žáků, a to díky tomu, že školu opustil velmi slabý ročník žáků 9. ročníku (4 žáci) a nově nastoupilo do 1. ročníku 20 žáků. Došlo také k navýšení počtu v 6. ročníku žáky, kteří přestoupili z okolních škol. Počet žáků se během roku měnil celkem 2x.

a) specifikum školy

- Škola rodinného typu s I. i II. stupněm
- Příjemné klima školy
- Otevřená škola umožňující budovat korektní vztahy s rodiči našich žáků
- Klidné prostředí založené na partnerském přístupu mezi žáky a pedagogy
- Výchovou k hodnotám - usilujeme o školu bez šikany a násilí
- Tradiční akce školy – Advent ve škole, Pasování na čtenáře, Rozloučení s devátáky
- Školní projekty – Český ráj, Uklidíme Česko + Den Země, turistický kurz pro žáky 6. ročníku, tematické exkurze, školní výlety

- Široká nabídka odpoledních kroužků pro žáky
- Talentovaným žákům umožňujeme realizovat jejich nadání mimo jiné také účastí v různých soutěžích regionálního i celostátního charakteru

b) součásti školy

Základní škola (kapacita 330 žáků)	IZO 102 206 457
Školní družina (kapacita 50 žáků)	IZO 117 300 217
Školní jídelna ZŠ (kapacita 300 strážníků)	IZO 102 818 401

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	83	16,6
2. stupeň ZŠ	4	78	19,5
Školní družina	2	50	25
Školní jídelna ZŠ	x	144	x
Školní jídelna ZŠ	Zaměstnanci 26	Cizí strážníci 35	Celkem všech strážníků 205

c) vybavení školy

Učebny - 9 kmenových učeben

Odborné učebny - odborná učebna F-Ch

- počítačová učebna

Sportovní zařízení – tělocvična

- sokolovna (nevlastníme, pouze využíváme)

- víceúčelové sportovní hřiště (nevlastníme, pouze využíváme)

Dílny - učebna dílen

- učebna keramiky

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou - 2 interaktivní tabule

- 6 dataprojektorů

- v počítačové učebně 24 žakovských PC

- 5 PC pro pedagogy

- 15 notebooků pro pedagogy

Družina - 2 herny školní družiny

1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení: 21. 12. 2005

Počet členů školské rady: 6

Kontakt: skolskarada@zszeleznice.cz

Složení ve šk. roce 2018/2019:

Do 28. 11. 2018 fungovala školská rada ve složení: V. Danišová, L. Kordíková, P. Rojíková, K. Jandová, R. Zubatá a Y. Beranová. Dne 21. 11. 2018 proběhly volby do školské rady, ze kterých vzešlo nové složení, a to:

Členové jmenovaní Radou města Železnice: **p. Petra Chvalinová, p. Lucie Menclová**

Členové volení zákonnými zástupci nezletilých žáků: **Bc. Petra Rojíková, Ing. Kateřina Jandová**

Členové volení pedagogickými pracovníky školy: **Mgr. Olga Jakubcová, Bc. Jolana Knapová**

Na první ustavující schůzi byla **předsedkyní školské rady zvolena paní Petra Chvalinová.**

Školská rada se sešla 3x v závislosti na plnění zadaných úkolů. Stěžejním bodem činnosti v tomto období bylo schválení Dodatku č. 3 Školního řádu, Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017/2018.

2. Obory vzdělání

2.1 OBORY VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2019)
79-01-C/01	Základní škola	9	161

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Vzdělávací program	Č.j.	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2019)
Škola Železnice	MZŠ 2017-162	9	161

2.3 ZHODNOCENÍ ŠVP

Škola vyučuje od roku 1. 9. 2007 dle vlastního ŠVP „Škola Železnice“, který byl k 1. 9. 2015 upraven, přepracován dle aktuálního RVP ZV a zpracován v programu ČŠI. Jeho poslední drobné úpravy byly provedeny k 1. 9. 2017. Náš vzdělávací program nese motivační název „Děti srdcem školy“.

Náplní našeho vzdělávacího programu je zajistit všestranný rozvoj každého žáka a poskytnout mu základní vzdělání tak, aby se mohl stát svobodným, zodpovědným a platným členem naší společnosti. K dosažení tohoto cíle je potřeba spolupráce nás všech – učitelů, žáků i rodičů - tedy společná aktivita.

Vycházíme z cílů základního vzdělávání stanovených RVP ZV, v němž je smyslem a cílem vzdělávání vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a aktivní uplatnění ve společnosti.

Na I. stupni klademe důraz na praktičnost a použitelnost poznatků, vědomostí a dovedností v běžném životě. Na II. stupni pak vedeme žáky k celoživotnímu učení, k účelnému využívání informačních zdrojů a vhodným pracovním návykům. V oblasti výchovy vedeme žáky k bezpečnému chování ve škole i mimo ni a k zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za své chování, k vhodné komunikaci a k respektování osobnosti každého jedince. Stejným způsobem jsme v uplynulém školním roce přistupovali k řešení konfliktů, které s sebou školní život přináší.

Obsah vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů, které vymezuje RVP ZV, realizujeme v ŠVP ZV prostřednictvím povinných předmětů (jsou povinné pro všechny žáky v ročníku). Vzhledem k nízkému počtu žáků nemůžeme nabídnout povinně volitelné předměty, které by si žáci vybrali a poté by se pro ně předmět stal povinným.

Na I. stupni je 14 disponibilních hodin použito na posílení předmětů – 7 hodin na český jazyk, 5 hodin na matematiku, 1 hodina na přírodovědu a 1 hodina na vlastivědu.

Na II. stupni je 18 hodin z disponibilní dotace použito na posílení předmětů: 3 hodiny na český jazyk, 1 hodina na anglický jazyk, 3 hodiny na matematiku, 1 hodina na dějepis, 2 hodiny na fyziku, 2 hodiny na přírodopis, 3 hodiny na zeměpis, 2 hodiny na výchovu ke zdraví a 1 hodina na pracovní činnosti.

Od 3. ročníku vyučujeme první cizí jazyk – anglický v týdenní dotaci 3 hod. týdně, v 6. roč. 4 hod. týdně. V 7. - 9. ročníku povinně další cizí jazyk – německý v časové dotaci 2 hodiny týdně.

Na 1. stupni mohli žáci 1. a 2. ročníku navštěvovat kroužek Angličtina hrou, kde si osvojili základy cizího jazyka hravou formou. Kvůli nízkému počtu zájemců byl kroužek pro oba dva ročníky spojen v jeden.

V tomto školním roce jsme zavedli v 1. ročníku výuku čtení metodou Sfumato (Splývavé čtení). Metoda se velmi osvědčila, žáci čtou s chutí, plynule a bez chyb.

I nadále nám ve škole zvoní pouze na začátek vyučovací hodiny. Délku vyučovací hodiny je povinen každý pedagog hlídat tak, aby neubíral žákům čas na přestávku. Zvonění, které oznamovalo ukončení hodiny, však v některých případech působilo rušivě v závěrečné části hodiny. Zrušení zvonění na konec hodiny se osvědčilo a vyhovuje žákům i pedagogům.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Počet pracovníků celkem	33
Počet učitelů ZŠ	15
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet školních asistentů	1
Počet asistentů pedagoga	3
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	3
Počet nepedagogických zaměstnanců MŠ	1
Počet zaměstnanců ŠJ	5

3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Funkce	Úvazek.	Roků pedag. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
ředitelka	1,0	18	VŠ	1.- 5. r. + NJ
učitelka	1,0	13	VŠ	1.- 5. r. + NJ
učitelka	0,95	13	VŠ	1.- 5. r. + Tv
učitelka	1,0	9	VŠ	ČJ - Ov
učitelka	1,0	36	VŠ	1.- 5. r. + Sp
učitelka	0,81	13	VŠ	ČJ - AJ
učitelka	0,50	16	VŠ	1.- 5. r.
učitelka	1,0	22	VŠ	M - F
učitelka	1,0	30	VŠ	M - Z
učitel	1,0	28	VŠ	M - Př
učitelka	0,36	44	VŠ	Ch - Př
učitelka	1,0	3	SŠ	Studující na VŠ 1.- 5. r.
učitelka	0,36	10	VŠ	Nj - Ov
učitelka	0,50	12	VŠ	Čj - Kv
učitelka	1,0	16	VŠ	Inf.
asistentka	0,25	10	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	1,0	6	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	0,75	3	SŠ	Asistent pedagoga
vychovatelka	1,0	11	VŠ	ŠD
vychovatelka	0,5	10	SŠ	ŠD

3.3 ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	83%
Učitelé 2. stupně	100%
Vychovatelky ŠD	100%
Asistentky pedagoga	100%

3.4 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ PODLE VĚKOVÉ SKLADBY

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchod. věku		v důchodovém věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	0	10	1	3	0	1	0	1	1	18

3.5 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Funkce	úvazek
samostatná odborná kuchařka	1
kuchařka	2,5
vedoucí školní jídelny	0,5
uklízečka ZŠ	1,5
uklízečka MŠ	1
školník	0,875
hospodářka	1

4. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů
1	17	1	5

5. Výsledky vzdělávání žáků

Cílem výchovy a vzdělání je všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka. Uvědomujeme si důležitost rozvíjení všech gramotností, které ve svém životě žáci upotřebí.

Propagujeme ekologické myšlení a chování, zdravý životní styl, zdůrazňujeme osobní zodpovědnost za své zdraví. Snažíme se v žácích probudit lásku k rodnému kraji, k jeho památkám a tradicím (viz projekt Český ráj).

V žácích se snažíme probudit chuť učit se, ukazujeme, jak se učit, klademe důraz na uspokojení z učení, které přináší výsledky. Vytváříme podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání a podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené jeho individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady a schopnostmi. Podporujeme žáky v samostatnosti při řešení problémů. Snažíme se v žácích vzbudit chuť ke čtení a zajišťujeme pro své žáky možnost nákupu knížek ve škole z nakladatelství Albatros a Fragment, spolupracujeme také s místní knihovnou.

Ve třídách vytváříme klima spolupráce a dobrých mezilidských vztahů. Vedeme žáky k toleranci, slušnosti, odpovědnému chování a sebekontrolě, k toleranci k druhým lidem a menšinám.

Talentované žáky připravujeme na soutěže a olympiády i mimo vyučovací hodiny. Snažíme se motivovat široké spektrum žáků a v každém odhalit jeho silné stránky. V letošním roce jsme opět získali několik úspěchů v soutěžích i na krajské úrovni. Dokazujeme tak, že i žáci z menší školy se mohou v konkurenci velkých městských škol výrazně prosadit. Soutěže jsou dnes organizovány také elektronickou formou.

V tomto školním roce se nám konečně podařilo získat takový počet žáků, abychom nemuseli požadovat na zřizovateli doplacení na mzdu jednoho pedagoga. Počet 161 žáků byl naposledy ve školním roce 2005/2006.

I nadále za účelem získání přespolních žáků proplácí městský úřad dojíždějícím náklady na dopravu.

Naše škola je poradnou doporučována jako škola s menším počtem žáků a důsledným individuálním přístupem. Tato přednost nám na druhé straně přináší závažný problém, kdy se k nám hlásí také často velmi problémoví žáci z okolí. Musíme citlivě zvažovat, kterému dítěti přijetí do naší školy může skutečně prospět a zda jeho přítomnost neovlivní negativně práci celé třídy.

Zavedením tzv. sankčního řádu, kdy učitelé evidují jakoukoliv nepřipravenost na vyučování formou evidenčních listů v třídní knize, jsme docílili lepší domácí přípravy a připravenosti pomůcek na vyučování. Žáci i rodiče mají přehled o počtu zapomenutí, neboť je jim na konci týdne sděleno, kolikrát žák nebyl připraven. Také ale vědí, jaký postih jim hrozí, překročí-li určitou hranici. U mnohých došlo díky této důsledné evidenci ke zlepšení.

5.1 INFORMACE O TŘÍDÁCH A POČTECH ŽÁKŮ

počet tříd	1.stupeň	2.stupeň	celkem
k 30. 6. 2019	5	4	9

počet žáků	1.stupeň	2.stupeň	celkem
k 30. 6. 2019	83	78	161

Třída	Počet žáků (k 30. 6. 2016)	Počet žáků (k 30. 6. 2017)	Počet žáků (k 30. 6. 2018)	Počet žáků (k 30. 6. 2019)
1.	17	17	12	20
2.	16	15	18	12
3.	17	16	15	21
4.	12	17	14	15
5.	17	14	19	15
6.	16	26	16 (z toho 1 v zahraničí)	22
7.	5	17	25	17
8.	10	4	16	24
9.	8	10	4	15
celkem	118	136	139	161

Žáci podle státního občanství	ČR	Chorvatsko	Německo	Ukrajina	celkem
k 30. 6. 2019	157	1	1	2	161

5.2 PŘEHLED PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

K 31. 1. 2019

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	pochvala na vysvědčení	důtka tř. učitele	ředitelská důtka	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	neomluvené hodiny
1.třída	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.třída	12	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-
3.třída	21	19	2	-	-	-	-	-	-	-	-
4.třída	15	6	9	-	-	-	-	2	-	-	-
5.třída	14	10	3	1	-	2	1	1	-	-	-
I.stupeň	81	64	16	1	0	2	1	3	0	0	0
6.třída	22	9	13	-	-	5	4	2	-	-	-
7.třída	17	4	10	3	-	1	1	2	-	1	16
8.třída	24	3	17	3	1	6	2	-	-	-	-
9.třída	15	4	11	-	-	3	-	-	-	-	-
II.stupeň	78	20	51	6	1	15	7	4	0	1	16
Celkem	159	84	67	7	1	17	8	7	0	1	16

Celkový počet: omluvených hodin – 6 288, průměr na žáka: 39,55 hodin
neomluvených hodin – 16, průměr na žáka: 0,1 hodin

K 31. 8. 2019

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	pochvala na vysvědčení	důtka tř. učitele	ředitelská důtka	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	neomluvené hodiny
1.třída	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.třída	12	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3.třída	21	19	2						-	-	-
4.třída	15	4	11	-	-	8	-	1	-	-	-
5.třída	15	9	6	-	-	3	-	-	-	-	-
I.stupeň	83	61	22	0	0	11	0	1	0	0	0
6.třída	22	9	13	-	-	6	1	-	-	-	-
7.třída	17	4	11	2	-	3	-	-	3	-	13
8.třída	24	4	17	3	-	6	-	-	-	-	-
9.třída	15	3	12	-	-	2	2	-	-	-	-
II.stupeň	78	20	53	5	0	17	3	0	3	0	13
Celkem	161	81	75	5	0	28	3	1	3	0	13

Celkový počet: omluvených hodin – 8 357, průměr na žáka: 51,9 hodin
neomluvených hodin – 13, průměr na žáka: 0,08

Opravné zkoušky

Opravné zkoušky: 3 žáci

Neprospěli, aniž by skládali opravné zkoušky: 3 žák + 2 žáci v 8. ročníku se splněnými 9 lety povinné školní docházky.

5.3 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy z devátého ročníku: 15
Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy z osmého ročníku: 2
Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia ze 7. ročníku: 0

Zvolená škola	Gymnázium	Maturitní obor	Učňovský obor	Bez dalšího studia
Počet žáků	1	10	6	0

gymnázium:

- Lepařovo gymnázium Jičín

maturitní obory:

- Labská střední odborná škola Pardubice
- Vyšší odborná škola zdravotnická a střední zdravotnická škola Trutnov
- Vyšší odborná škola zdravotnická a střední zdravotnická škola Hradec Králové
- Střední škola podnikatelská – Altman, s.r.o. Jičín
- Vyšší odborná škola a střední průmyslová škola Jičín
- Masarykova obchodní akademie Jičín

učňovské obory:

- Střední odborné učiliště Lázně Bělohrad
- Střední škola Lomnice nad Popelkou
- Střední škola strojírenská a elektrotechnická Nová Paka
- Integrovaná střední škola Semily
- Škola v Prešově (Slovensko)

5.4 VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Ve školním roce 2018/2019 jsme vzdělávali čtyři cizince, kteří byli ve 3., 6., 7. a 9. ročníku. Jeden žák cizinec na 2. stupni navštěvoval do konce kalendářního roku 2018 hodiny doučování z českého jazyka hrazené z dotačního programu Královéhradeckého kraje.

Kromě výuky učiva českého jazyka příslušného ročníku bylo individuální doučování zaměřeno na rozvoj a obohacování slovní zásoby, na poslech češtiny a na správnou výslovnost, ale i na pochopení významu českých slov, českých zvyků a tradic a na české realie.

Ostatní žáci zvládají učivo bez problémů, nepotřebovali zvláštní hodiny výuky navíc.

5.5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Při práci s žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby uplatňujeme individuální přístup. Ve školním roce 2018/19 se pracovalo s 20 žáky, z nichž mělo 5 individuální vzdělávací plán. Asistentky pedagoga pomáhaly zvládat nároky školních povinností třem žákům s autismem a jednomu žákovi s ADHD.

Poskytovali jsme podpůrná opatření 10 žákům formou intervence v rozsahu 1-2 hodin týdně a 6 žákům poskytnutím předmětu speciálně-pedagogické péče v rozsahu 1 hodiny týdně. Vše bylo hrazeno ze státního rozpočtu.

Při řešení problémů spolupracujeme s odborníky z PPP a SPC. Neprospívajícím a těm, kteří mají delší absenci, jsou ze strany vyučujících nabízeny individuální konzultace a doučování. Mají-li žáci problémy vyplývající z odlišných ŠVP při přestupu z jiných škol, pomáhají žákovi překlenout rozdíly a dohnat důležitou látku pedagogové.

a) integrování žáci

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	2., 7.	2
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
Zdravotní znevýhodnění - epilepsie	7.	1
Autismus/ADHD	6., 9./4.	3/1
S vývojovými poruchami učení	2., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	14

b) individuální vzdělávací plány

Na podkladě odborného posudku ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), jsme pro 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeli Individuální vzdělávací plán (dále IVP). IVP či zohledňování dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (nejčastěji ve spolupráci s PPP Jičín a SPC Trutnov) sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáků formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace žáků a jejich konkrétních možností.

c) další formy vzdělávání

V rámci specifikace požadavků byl k 1 žákovi po celý školní rok přidělen asistent pedagoga na celou dobu pobytu ve škole, k 1 žákovi na 20 hodin týdně a ke 2 žákům na 10 hodin týdně.

Individuálně pracovala s žáky na škole dyslektická asistentka Mgr. Eva Havlíková dle doporučení z PPP či SPC v rámci předmětu speciálně pedagogické péče a intervence. Další intervenci zajišťovala Mgr. Olga Jakubcová. Bylo tak celkem utvořeno 5 různých skupin žáků.

5.6 PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

Identifikování a průběžné vyhledávání studijně zdatných a nadaných dětí a jejich vzdělávání je pro nás důležité v rámci kvalitního nastavení vzdělávacího programu. Podporujeme tak rozvoj mimořádných schopností a výjimečných výkonů každého žáka.

Ve školním roce 2018/2019 se tito žáci, ale nejen oni, zapojovali (i na základě vlastní nominace) do oborových soutěží, olympiád, samostatných projektů, mohli navštěvovat bezplatně kroužek Anglická konverzace.

a) Vědomostní soutěže:

Přírodovědný klokan (školní kolo)

- úkoly školního kola soutěže vypracovali žáci 8. a 9. ročníku, nejlepší řešitel Jakub Tuček (8. tř.)

Kopidlenský kvíteček

- v soutěži jednotlivců se z celkového počtu 30 soutěžících na **1. místě umístila Diana Munzarová** (8. tř.), na 4. místě Michaela Rejlková (8. tř.) na 27. místě Adam Hartman (8. tř.)
- v soutěži družstev z celkového počtu 10družstev získali ti samí žáci **2. místo**

Kopidlenský jelen

- v soutěži jednotlivců se z celkového počtu 33 soutěžících umístili na 10. místě Tereza Chvalinová, na 12. místě Tereza Hejduková a na 19. místě Veronika Bajanová
- v soutěži družstev obsadilo družstvo ve stejném složení 5. místo z celkového počtu 11 družstev

Čtenářská soutěž „Velká soutěž pro třídy k 70. výročí Albatrosu“

- zúčastnili se žáci 2. třídy

Matematický klokan

školní kolo

- 2. – 3. třída – vítěz kategorie Cvrček: Zuzana Menclová (3. tř.)
- 4. – 5. třída – vítěz kategorie Klokánek: Václav Motyčka (4. tř.)
- 6. – 7. třída – vítěz kategorie Benjamín: Martin Šťastný (6. tř.)
- 8. – 9. třída – vítěz kategorie Klokan: Filip Burgert (8. tř.)

BRLOH – Brněnská logická hra

řešili žáci 8. třídy a především J. Tuček, F. Burgert a A. Maťátková, v rámci našeho kraje skončili na 3. místě (z 20 týmů), v rámci republiky 90. ze 750 týmů

Logická olympiáda

Základní kolo z celkového počtu 938 soutěžících obsadil Filip Burgert 41. místo, Jan Rybenský 182. místo a Jakub Tuček 481. místo.

Filip Burgert postoupil do krajského kola, kde obsadil 36. místo z celkového počtu 53 soutěžících

b) Sportovní soutěže

49. ročník Běhu 17.listopadu v Kopidlně – celkový počet účastníků z naší školy 36 žáků

Ročník 2009 – děvčata - T. Singerová – 1. místo
– K. A. Bočková – 3. místo
- chlapci - D. Neděla – 3. místo

Ročník 2007/2008 - děvčata - A. Andrlová – 4. místo

Ročník 2005/2006 – děvčata – K. Nožičková – 3. místo
- M. Lokvencová – 4. místo

Ročník 2003/2004 – chlapci – D. Burgert – 5. místo

Štafetový pohár 2019 - účast 16ti žáků naší školy z 3. – 5. třídy - 6. místo

McDonald's Cup

V okrskovém kole družstvo žáků 1. – 3. ročníku obsadilo 6. místo, družstvo žáků 4. – 6. ročníku 4. místo.

Minifotbal

V okresním kole družstvo žáků 6. – 9. ročníku ve složení: D. Burgert, F. Burgert, J. Šťastný, N. Filip, D. Hamšík, A. Nydrle, R. Matijašević, L. Kristiňák, T. Červeňák, P. Saal, J. Daniš, A. Hartman, P. Seman obsadilo **1. místo** a v **krajském kole se umístili na krásném 3. místě.**

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Soutěže se zúčastnilo družstvo žáků 5. třídy ve složení J. Kittlerová, A. Andrlová, T. Bráborec a V. Jerie a získali 5. místo. Družstvo žáků 8. třídy ve složení A. Maťátková, K. Adamová, J. Tuček a J. Rybenský se umístili na 4. místě.

Olympijský víceboj

Celorepubliková soutěž pořádaná Českým olympijským výborem, která zahrnuje 8 disciplín: běh na 60 m, běh na 500 m nebo 1000 m, skok z místa nebo trojskok, hod basketbalovým míčem, hluboký předklon, T-běh, postoj čápa, zkrácené sedy-lehy. V tomto školním roce jsme získali opět stříbrnou medaili za účast v projektu. Každý žák obdržel na konci školního roku vlastní sportovní vysvědčení, ve kterém se dozvěděl svoji fyzickou zdatnost a vyhodnocení svých výkonů. Škola za účast získala stříbrný certifikát, neboť se do soutěže zapojilo 91% našich žáků.

6. Primární prevence rizikového chování

Cílem primární prevence rizikového chování na škole je zajistit programy, které podpoří zájem žáků o zdravý životní styl, lidské hodnoty jako je ohleduplnost, přátelství, soucit, respektování dohodnutých pravidel soužití apod. Součástí primární prevence je také sledovat aktuální dění v kolektivech dětí a řešení problémů nebo informování zákonných zástupců o nastalé situaci, např. manipulace, psychické a fyzické násilí, vylučování spolužáka mimo skupinu dětí, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, užívání návykových látek, závislost na sociálních sítích apod.

Primární prevence rizikového chování na škole je zajišťována školním metodikem prevence, který spolupracuje s okresním metodikem prevence z PPP Jičín, účastní se pravidelných schůzek ŠMP z Jičína. Dále je prevence zajišťována školním poradenským pracovištěm ve složení – paní ředitelka, výchovný poradce, metodik prevence a zapojením celého pedagogického sboru. Při řešení závažných kázeňských a prospěchových problémů zveme rodiče na jednání výchovné komise, kdy z každého jednání je pořízen písemný zápis. Jsou situace, kdy je zapotřebí jednat i s úsekem sociálně právní ochrany dětí při MěÚ Jičín.

V minulém školním roce se podařilo zajistit několik preventivních programů. Největší ohlasy měl hudební preventivní program vedený zpěvákem Radoslavem Bangou ze skupiny Gipsy.cz. Vzhledem k jeho zkušenostem v dětství z romské komunity dokázal dětem předat autentické zážitky z prostředí problematičtější sociální skupiny. Podařilo se mu oslovit děti s myšlenkou, že není podstatné, z jakého prostředí, rodiny a podmínek člověk vychází, ale jestli chce něco dokázat. On sám je toho důkazem. Podpořil v dětech vnitřní motivaci sám něco chtít a sám něco pro danou věc udělat. Neboli - když se chce, všechno jde. Tohoto programu se zúčastnili žáci 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku.

Další preventivní aktivitou s pozitivním ohlasem od samotných dětí byla Prevence rizikového sexuálního chování dětí, kterou poskytlo Centrum pro rodinu a sociální péči z.s. Žáci 8. a 9. ročníku měli možnost vyslechnout prezentaci a následnou skupinovou diskuzi. Tématem bylo pochopení sebe sama, zdravé sebepřijetí jako předpoklad pro zdravou osobnost a zdravou sexualitu. Hovořilo se o potřebě prožívat vztahy, o zralé lásce a sexualitě. Sexualita byla představena jako vysoce pozitivní hodnota, ke které lze přistoupit s úctou, odpovědností a smysluplně. Charakterizovala se zamilovanost, doba chození jako důležitý čas na vzájemné poznání. Na drobných příbězích z praxe děti společně hledaly klíč, jak budovat kvalitní a perspektivní vztah. Lektorka velmi hezky propojila školní učivo biologie o pohlavní soustavě, oplodnění, těhotenství a o vývoji dítěte s učivem předmětu Výchova ke zdraví. Hovořilo se o odpovědném přístupu k plodnosti a rodičovské roli. Podrobněji a i z lékařského hlediska se probraly druhy antikoncepce, riziko sexuálně přenosných chorob. Čas byl věnován také důrazu na zásadní vliv výběru partnera na budoucí život mladého člověka a zdravotní dopady samotného předčasného sexu.

Škola pořídila filmy s preventivním zaměřením od režiséra Davida Vignera. Metodik prevence spolu s výchovným poradcem zabezpečili promítnutí filmů a následnou diskuzi s dětmi nad danými tématy. Žáci 6., 7., 8. a 9. ročníku zhlédli film „Mezi stěnami“ zaměřený na šikanu. Diskutovali nad rozdílem mezi škádlením a šikanou, co dělat, když se o šikaně dozvím nebo ji sám prožívám. Dívky 8. a 9. ročníku zhlédly film „Na hraně“ o manipulaci mezi dívkami. V diskuzi se hovořilo o nebezpečí skrytých manipulací, jak rozpoznat manipulaci a jak se jí postavit. Žáci 6. ročníku viděli film „Sami“ věnovaný tématu anorexie a bulimie. Diskutovalo se o možnostech, jak je rozpoznat a jaká je možnost prevence a pomoci.

Na základě žádosti třídní učitelky 7. ročníku proběhlo sociometrické šetření v tomto třídním kolektivu. Důvodem byly špatné vztahy mezi dětmi, neochota spolupracovat a vyřazování jednoho jedince z daného kolektivu. Sociometrické šetření s následným vyhodnocením provedl okresní metodik prevence Mgr. Lukáš Nálevka z PPP Jičín. Šetření rozkrylo pár drobných nových pohledů, ale nedošlo k zásadnímu novému zjištění nějakého patologického jevu v daném třídním kolektivu.

Preventivní témata zařazují také učitelé v rámci vyučování v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, biologie, dějepisu, výchovy ke zdraví, výchovy k občanství a v třídnických hodinách od 1. do 9. ročníku.

V tomto školním roce se podařilo zajistit mnoho přednášek s preventivním obsahem také pro rodiče a širokou veřejnost. Žel návštěvnost je zatím stále nízká, přestože jsou rodiče dostatečně informováni o plánované akci. Témata přednášek:

- Prevence rizikového sexuálního chování našich dětí
- Dítě s PAS (porucha autistického spektra) v mém okolí
- Správné držení těla
- Jak vést děti k opravdovým hodnotám
- Odměny a tresty ve výchově

Pro celý pedagogický sbor bylo zorganizované školení s názvem „Cesty spolu - už vím, proč se tak chová“.

Děti měly také možnost prožít několik dní se svými spolužáky v přírodě. Děti z prvního stupně mohly absolvovat školu v přírodě, žáci 6. ročníku turisticko-ekologický kurz. Při takovýchto pobytech je příležitost poznat se v jiných situacích, vytvořit nová přátelství a stmelit kolektiv. I to je nedílnou součástí prevence rizikového chování dětí.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Účast na vzdělávacích seminářích DVPP:

Název semináře	Počet účastníků
Optika očima, hlavou i rukama	1
Současný arabský a muslimský svět	1
Pastelová batika	1
Kariérní poradenství	1
Základy mentorských dovedností	1
Jazykový kurz AJ	1
Moderní výuka cizích jazyků prakticky, zábavně a efektivě	1
Konference ICT	1
Seminář NJ	1
Diferencovaná výuka	15
Už vím, proč se tak chová	15
Jazyková učebna – jak použít software Omnio	8
Využití tabletu ve výuce	1
Letní škola Sfumato	2
Zelený stůl a PhDr. L. Pekařovou	3
Poruchy chování dětí	1
Seminář o stresu v náročných profesích	4
Výtvarná dílna – nebojme se akvarelu	1

Agrese a agresivita u dětí	2
Jak budovat úspěšnou školu	1
Pravidla silničního provozu – BESIP	1
Macmillan – Give me five	1
Konverzační soboty pro učitele	1
Kurz Šikana	1
Škola v pohybu	1
Přijímací řízení	1
Děti neklidné, zlobivé a zlé	1

Další formou DVPP, kterou pedagogové realizovali, bylo samostudium.

Provozní pracovníci

Název semináře	Počet účastníků
Novinky k verzi PAM – cyklus 4 seminářů za rok	1
Majetek	1
Reforma financování ve školství	1
Školení pracovníků ŠJ v oblasti hygieny potravin	2

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLSKÉ SLUŽBY

a) školní družina

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu 50 dětí rozdělených do dvou oddělení. Školní družina vzdělává dle ŠVP ŠD s názvem „Sluníčka v našich srdcích“, který byl k 1. 9. 2017 upraven dle aktuálních legislativních požadavků.

Školní družina se věnovala družinovým i mimoškolním aktivitám, v obou odděleních se různě měnily formy práce (výtvarné, hudební a tělovýchovné aktivity) a podílela se na výzdobě školy.

Pravidelná činnost školní družiny byla v průběhu školního roku vhodně doplňována příležitostnými akcemi a dalšími činnostmi.

Dětem se věnovaly paní vychovatelky Lenka Szturcová a Bc. Jolana Knapová, které pracovaly dle plánu výchovně vzdělávací činnosti ŠD. Jednotlivé úkoly pak byly plněny během celého školního roku. Vychovatelky si pro děti připravily spoustu zábavy, her a soutěží.

Děti z 1. oddělení po celý tento rok provázal žabák Ferda s jeho mouchami. Každá moucha představovala jednu emoci (např. moucha radost, štěstí, smutek, odvaha...) Žabák Ferda dal dětem na konci školního roku i své ocenění, včetně své vlastní malé žabičky.

Pomocníkem pro motivaci dětí sloužilo pravidelné měsíční hodnocení. V případě příznivého počasí bylo naší snahou trávit co nejvíce času pobytem na zahradě, která je vybavena herními prvky. Při pobytu ve školní družině měly děti k dispozici hračky, stolní a deskové hry a konstruktivní stavebnice. Oblíbenými aktivitami byly soutěživé a postřehové hry a také poslechová činnost.

V rámci výchovných činností byly dětem nabízeny různé výtvarné aktivity, které korespondovaly s ročním obdobím, významnými událostmi, příp. svátky. ŠD se také aktivně podílela na výzdobě školy a přispěla svými výrobky na vánoční jarmark a k zápisu dětí do ZŠ.

Nezanedbávala se ani čtenářské gramotnost a obě oddělení ŠD navštěvovaly v pravidelných měsíčních intervalech místní knihovnu, několikrát také proběhla návštěva místního muzea.

Každoroční Halloweenský karneval se těší veliké oblibě a na začátku prosince proběhla i čertovská diskotéka. Vánoční besídka byla opět spojená se společným zpěvem koled pod stromečkem a rozdáváním her a hraček, které obohatily vybavení školní družiny. V novém roce jsme si užívali zimních radovánek a na jaře jsme se zabývali vývojem růstu pampelišky a lepili jsme přírodniny.

Nevídanou událostí 1. oddělení byla velkolepá svatba, která se v ŠD konala úplně poprvé. Ke konci školního roku za parného počasí jsme se všichni osvěžili na návštěvě u hasičů.

Spolupráce rodičů a vychovatelek včetně pedagogického sboru byla na výborné úrovni. Paní vychovatelky kladly celý školní rok velký důraz na pravidla slušného chování, mezilidské vztahy a důsledně se dbalo na principy správného stolování.

b) školní stravování

- Kapacita jídelny	300
- Počet míst u stolů	51
- Počet jídelen ZŠ	1
- Počet stravovaných žáků celkem	144
- Počet stravovaných zaměstnanců školy	26
- Počet cizích strážníků	35

c) školní zájmová činnost

Ve školním roce 2018/2019 měli žáci možnost vybrat si z 11 kroužků vedenými pedagogy nebo zaměstnanci školy. Nabídka kroužků byla vyšší než konečná realizace. Pro malý počet zájemců se nakonec neotevřel ani v jednom pololetí kroužek Superhry v přírodě, Deskové hry, v prvním pololetí Mladý kutil, kroužek Angličtina hrou byl sloučen do jednoho a neprobíhala ani Zdravotní čtvrthodinka.

Placené kroužky navštěvovalo 26 žáků, neplacené 53 žáků v 1. pololetí, ve 2. pololetí to bylo 30 žáků na placených kroužcích, 52 žáků na neplacených kroužcích.

Uskutečněné kroužky:

Angličtina hrou	1.+ 2. třída	p. uč. Kolocová
Anglická konverzace	7. – 9. třída	p. uč. Kolocová
Šikulky	1. - 3. třída	p. uč. Nydrlová
Příprava na př. zk. – Čj	9. třída	p. uč. Jakubcová
Příprava na př. zk – M	9. třída	p. uč. Beranová
Sportovní hry a atletika	1. - 3. třída	p. uč. Munzarová
Florbal	4. – 9. třída	p. uč. Kmošek
Mladý kutil	4. – 9. třída	p. Jan Široň

Šest žáků naší školy využilo nabídky agentury School Tour a docházelo na **kroužek angličtiny** pro žáky 3. – 5. ročníku.

Opět se otevřel také **kroužek keramiky**, který vedla p. Kateřina Koblrová z K-klubu Jičín. Zájemci (celkem 20 dětí a žáků z MŠ a ZŠ) utvořili dvě skupiny ve věkovém rozpětí 5 – 14 let.

I nadále **spolupracujeme se ZUŠ Lomnice nad Popelkou**. Činné byly 3 obory: výuka hry na flétnu a klávesy (p. uč. Bařtipán), výuka hry na klavír (p. uč. Kuchařová) a taneční obor (p. uč. Březinová). ZUŠ Lomnice využívá zcela samostatné místnosti v bývalém bytě školníka. 1x týdně využívá p. uč. Kuchařová i naši učebnu s klavírem pro výuku nauky a taneční obor tělocvičnu.

d) doplňková činnost + poskytnutí prostoru budovy ZŠ

Ve dnech 3. – 4. 6. 2019 poskytla bezplatně škola prostor pro konání Krajských přeborů KHK oddělení služební kynologie pro skupiny speciálních kynologických činností – specializace na vyhledávání omamných a psychotropních látek a výbušnin. Krajské přebory byly určeny pro speciálně vycvičené služební psy Policie ČR.

Po celý školní rok využívaly cvičenky pod vedení paní Marie Smutné tělocvičnu ZŠ. Platba za pronájem prostor šla do hospodářského výsledku.

Do doplňkové činnosti šly dále prostředky z pronájmu prostor poskytnuté ZUŠ Lomnice nad Popelkou, z provozu kroužků a vaření pro cizí strážníky.

8.2 PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

I ve školním roce 2018/2019 jsme kladli důraz na kvalitu a efektivitu poskytovaných poradenských služeb. Zaměřili jsme se:

- na činnosti při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze
- na odbornou podporu při integraci, přípravě podmínek a vzdělávání žáků se SVP s podpůrnými opatřeními 2. – 3. stupně
- na průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem
- na spolupráci se školskými poradenskými pracovišti
- na aktivní vytváření pozitivních vztahů ke škole a k sobě navzájem
- na prevenci projevů rizikového chování
- na kvalitní vztahy mezi dětmi

a) výchovné poradenství

Výchovná – kariérová poradkyně (dále jen VP) vykonávala v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické. Sestavila „Plán práce výchovného – kariérového poradenství pro školní rok 2018/2019“.

Počty výchovných a závažných jednání se zákonnými zástupci v tomto školním roce:

Zdravotní stav žáka + jeho vzdělávání	2
Nepřijatelné chování žáka	1
Stížnost rodiče kvůli zařazení žáka do vzděl. skupiny	1
Kouření	1

b) poradenství při volbě povolání

Výuka k volbě povolání byla ve školním roce 2018/2019 realizována v 9. ročníku v předmětech Výchova ke zdraví. V rámci tohoto předmětu měli možnost žáci vidět prezentace zástupců některých středních škol přímo na půdě naší školy, odkud získali mnoho důležitých informací. Třídní učitelka s žáky navštívila Úřad práce, kde jim byla vysvětlena funkce úřadu, vysvětlen proces zařazení do skupiny pracujících a nabídnuty možnosti v jejich dalším studiu (byly poskytnuty informace o školách, kontakty na ně apod.)

Pro rodiče vycházejících žáků byla uspořádána informativní třídní schůzka. Všem žákům byla také doporučena návštěva prezentací středních škol konaná v Masarykově divadle v Jičíně.

c) spolupráce s PPP

I letos jsme spolupracovali nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jičín (dále PPP), jmenovitě s psycholožkou Mgr. Ivanou Krabcovou a speciální pedagožkou Mgr. Svobodovou. 2x ročně proběhly konzultace s pracovníky PPP, při kterých jsme měli možnost získat potřebné informace týkající se problematiky práce s žáky se SVP.

d) spolupráce s Městským úřadem Jičín

V tomto školním roce se vyskytlo na naší škole několik problémových situací, které jsme byli nuceni řešit také ve spolupráci s Městským úřadem Jičín, odborem Sociálně právní ochrany dětí. Na základě našich informací začala spolupráce OSPOD s rodinami při řešení jejich obtížných situací.

Počet písemného jednání s OSPOD či Okresním soudem:

Oznámení o rodinné situaci ovlivňující negativně dítě	2
Zprávy na nezletilé (na vyžádání OSPOD)	5
Zprávy na nezletilé (na vyžádání soudu)	2

8.3 SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

Spolek rodičů a přátel školy Železnice

Spolupráce školy pokračovala se Spolkem tak, jak tomu bylo v minulém roce. Statutárním orgánem zůstala Natalija

Holubová. Spolek i nadále finančně podporuje různé výchovně vzdělávací akce a sportovní soutěže. Financuje nebo spolufinancuje mnohé zájezdy na kulturní vystoupení, exkurze a třídní výlety, poskytuje prostředky na nákup cen pro soutěže či pro závěrečné ocenění nejlepších žáků a žáků, kteří si zaslouží ocenění. Škola úzce spolupracuje při sběru hliníku, kůry a starého papíru.

Zřizovatel - MěÚ Železnice

Spolupráce je velmi úzká a funguje výborně. Ředitelka školy je členkou zastupitelstva města. Žáci ZŠ i děti z MŠ se pravidelně 2x do roka účastní Vítání občánků, kde svým vystoupením zajišťují kulturní část této akce a 1x ročně vystupují na předvánočním setkání seniorů, které pořádá také MěÚ. Starostka města dochází na besedy s žáky 2. stupně a účastní se akcí pořádaných školou. V tomto školním roce škola svým hodinovým vystoupením v sokolovně obohatila kulturní program uskutečněný u příležitosti oslav 100 let vzniku České republiky.

Školská rada – viz výše bod 1.7

Místní knihovna a muzeum

Využíváme možností zajímavých výstav či besed. Pravidelně spolupracujeme s knihovnou při akci Pasování na čtenáře, která je určena pro žáky 1. ročníku. Pedagogové využívají možnosti navštěvovat knihovnu při výuce českého jazyka a literatury a pravidelně žáci navštěvují knihovnu v rámci družiny.

ZUŠ Lomnice nad Popelkou

Má v budově naší školy odloučené pracoviště, pro hudební obory – hra na zobcovou flétnu, klávesy a klavír. V prostorách bývalého bytu školníka využívají dvě zcela samostatné místnosti, kde může v klidu probíhat jejich výuka. V prosinci a květnu uspořádala p.uč. Kuchařová v naší škole i malé koncerty jejich žáků.

Otevřením tanečního oboru se rozšířila nabídka pro žáky, lekce probíhaly 1x týdně v tělocvičně školy.

Oblastní charita Jičín

V tomto školním roce se naše škola zapojila do dvou projektů pořádaných Oblastní charitou Jičín - Sběrka školních potřeb a Tříkrálová sbírka a sami žáci 8. ročníku vymysleli akci Potravinová pomoc.

Na naší škole se našlo 16 dobrovolníků, kteří se účastnili **Tříkrálové sbírky**, při které obcházeli domácnosti po Železnici a žádali o finanční příspěvek do kasičky, který je pak dle uvážení rozdělen potřebným.

V projektu **Sběrka školních potřeb** mohli žáci či zaměstnanci školy donést školní potřeby, které využijí děti ze sociálně slabých rodin. Naše škola se zapojila již podruhé, tentokrát se vybralo i více školních potřeb. Pracovníci Charity jsme předali vybrané školní potřeby a doufáme, že udělaly radost.

Vlastní projekt žáků 8. třídy spočíval v získávání trvanlivých potravin (celou akci zajistili propagací i vlastní účastí), které se poté předaly pracovníci charity a byly použity pro pomoc potřebným.

Spolupráce s rodiči

Na počátku září se konala schůzka s rodiči žáků 1., 3. a 5. tř. . Pro rodiče žáků 3. třídy to byla schůzka na základě změny třídní učitelky a pro žáky 5. třídy ohledně zavedení elektronické ŽK. Během roku proběhla 2 jednání rady SRPŠ Železnice a 2 třídní schůzky všech ročníků (listopad, duben). V červnu se konala schůzka rodičů příštích prvňáčků s budoucí třídní učitelkou. Kromě těchto plánovaných setkání řešíme případné problémy žáků a jejich rodičů aktuálně po vzájemné dohodě kdykoliv. S některými rodiči jsme v pravidelném telefonním, mailovém nebo osobním styku.

Spolupráce s MAP pro ORP Jičín

Ředitelka školy pokračovala ve spolupráci v MAP II, byla členem pracovní skupiny Rovné příležitosti, účastnila se pravidelných schůzek, kde se diskutovalo o potřebách základních a mateřských škol i organizaci neformálního vzdělávání a hledala se cesta, jak tyto potřeby v budoucích letech naplnit. Důležitým aspektem činnosti pracovních skupin je posílení spolupráce a kooperace mezi těmito subjekty. Zapojila se také do projektu jako Koordinátor plánování za školu v projektu MAP II.

Členem pracovní skupiny Čtenářská gramotnost se stala také p.uč. Eva Havlíková.

8.4 SBĚR PAPIŘU, HLINÍKU, PET VÍČEK A KŮRY

I v tomto školním roce měli žáci možnost nosit do přistaveného kontejneru u školy starý papír, do sběrných krabic ve škole hliník a do papírových krabic ve třídách pomerančovou a citronovou kůru. V průběhu školního roku se sebralo 4 480 kg papíru, 32 kg hliníku a 56,8 kg sušené kůry. Finanční prostředky získané tímto sběrem byly převedeny do SRPŠ Železnice.

PET víčka

Sběrem PET víček (několik pytlů) jsme přispěli na pomoc postiženému chlapci z Valdic (www.nikysek.cz).

Papír

1. místo – T. Vančura (599kg)
2. místo – O. a J. Píchovi (481kg)
3. místo – D. a F. Burgertovi (321kg)

Kůra

1. místo – V. Jerie (9,9 kg pomeranč + 1,4kg citron)
2. místo – A. Jobánková (3,2 kg pomeranč + 1,6kg citron)
3. místo – M. Hrudka (6,1kg + 0,9kg citron)

8.5 VEŠKERÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Uplynulý školní rok se vyznačoval opět množstvím různých aktivit, které jsou nedílnou součástí pestrého života naší školy.

září

Pohádkový týden v rámci akce Jičín – město pohádky

- projekt Český ráj – výlety
- dílny ve škole (zpracování výstupů z projektu)

Fotografování prvňáčků, p. Vosáhlo

Zahájení práce zájmových kroužků

Dopravní hřiště (4.tř.)

Staleté kořeny – dějepisná beseda (7. – 9. tř.)

Návštěva ŠD v knihovně

říjen

Návštěva ŠD v knihovně

Kopidlenský kvítek, Kopidlenský jelen – účast vybraných žáků v soutěži

Volba povolání – návštěva Úřadu práce v Jičíně (9. tř.)

Děti s PAS v mém okolí – beseda pro veřejnost

Preventivní program Vztahy a sexualita (3. – 9.tř.)

Jak mluvit s dětmi o vztazích a sexualitě – beseda pro veřejnost

Planetárium v HK (6. – 7.tř.)

Volba povolání – prezentace SPOŠ Jičín (9. tř.)

Návštěva ŠD v Muzeu v Železnici

Malý princ – divadlo v Jičíně (1. – 5. tř.)

100 let ČR – vystoupení žáků pro veřejnost

Sázení lip v aleji v Nádražní ulici

Volba povolání – prezentace školy SŠTŘ Nový Bydžov (9.tř.)

listopad

Strašidelné odpoledne v ŠD – program pro děti v ŠD

Volba povolání – prezentace školy z Nové Paky (9.tř.)

Návštěva ŠD v knihovně

Florbalový turnaj (7. – 9.tř.)

Běh 17. listopadu v Kopidlně, výběr žáků (1.- 9. tř.)

Vítání občánků – účast MŠ i ZŠ

Turistický kurz v Horním Maršově (6.tř.)

IQ Landia (8. + 9.tř.)

Zpívání pod vánočním stromem v Železnici na náměstí

prosinec

Návštěva ŠD v knihovně

Čert a Mikuláš v ZŠ a MŠ (organizují žáci 9. třídy)

Projektový den Advent ve škole – příprava občerstvení a prodejních artiklů

„Advent ve škole“- předvánoční kulturní program s občerstvením za účasti rodičů a přátel školy

Kulturní vystoupení pro železnické seniory, žáci 3. třídy + MŠ

Návštěva ŠD v Muzeu v Železnici

Vánoční tvoření – dopoledne při vánočních dílnách

Vánoční besídky ve třídách a školní družině

Bohemian Rhapsodi – kino (8. + 9.tř.)

Ježíškova vnučata – vánoční přání pro opuštěné seniory (3. tř.)

leden

Návštěva ŠD v knihovně

Tříkrálová sbírka – projekt s Oblastní charitou Jičín

Čertí brko – kino (1. – 5.tř.)

únor

Anglický pořad s rodilým mluvčím (3. – 9. tř.)

Valentýnská školní pošta (samostatná akce žáků)

Hudební pohádka – Filharmonie HK

Sociometrie v 7.tř.

Když chceš, tak to dokážeš – preventivní program R. Bangy (3.- 9.tř.)

Veselé zoubky (1. tř.)

Potravinová pomoc – pořádání sbírky pro Oblastní charitu Jičín (8. tř.)

březen

Jak vést děti k opravdovým hodnotám – beseda pro veřejnost

Návštěva ŠD v knihovně

Návštěva ŠD v muzeu

Hvězdárna Jičín (1. – 5. tř.)

Matematický klokan – matematická soutěž (2. – 9. tř.)

Pasování na čtenáře (1. tř.)

Jazyková animace v německém jazyce (7. – 9. tř.)

Návštěva Muzea v Železnici (6. – 9. tř.)

duben

Minifotbal (okreskové, okresní, krajské kolo) – vybraní žáci 6. – 9. tř.

McDonald's Cup – turnaj ve fotbale – vybraní žáci 1. – 5. tř.

Velikonoční čas - představení žáků ZŠ Železnice a ZUŠ Lomnice n. Popelkou

Terezín očima dítěte – beseda o holocaustu (7. – 9. tř.)

Štafetový pohár – soutěž štafet v Jičíně - vybraní žáci 3. – 5. tř.

Biologická olympiáda

Zápis do 1. ročníku

Uklid'me Česko + Den Země (1. – 9.tř.)

začátek plaveckého výcviku (3. a 4. třída)

květen

Návštěva ŠD v knihovně

Kolumbie - zeměpisný dokument v Masarykově divadle v Jičíně (5. – 9. tř.)
Odměny a tresty ve výchově – beseda pro veřejnost
Netradiční výuka – chata Barka Benecko - pobytová akce pro žáky 2. – 4. tř.
Soutěž mladých cyklistů v Jičíně – vybraní žáci 5. a 8. tř.
Limonádový Joe – muzikál s účastí žáků naší školy (1. – 4. tř.)
Vítání občánků – účast MŠ i ZŠ
Rafty na Jizeře (8. + 9. tř.)
Školní výlety – Terezín + hora Říp (8. + 9. tř.)

červen

„Svatba v družině“ – akce v ŠD zaměřená na vhodné chování
Návštěva ŠD v knihovně
Návštěva předškoláků v ZŠ a ŠD
Fotografování tříd a pracovního kolektivu školy
Děti vítají jaro – sportovně výchovný program v Lomnici n. Popelkou, (1. – 2. tř.)
Návštěva ŠD hasičské zbrojnice v Železnici
Školní výlety – ZOO Dvůr Králové nad Labem (1. – 4. tř.), Hlavatice (5. tř.), Harrachov (6. + 7. tř.)
Průkaz cyklisty – dopravní hřiště (4. tř.)
Přátelské utkání ve vybíjené v ZŠ Valdice (5. tř.)
Krajský přebor kynologů KHK – vyhledávání drog (poskytnutí prostor ke konání přeborů)
Krajský přebor kynologů KHK – vyhledávání výbušnin (poskytnutí prostor ke konání přeborů)
Digitální technologie – vzdělávací program (6. – 9. tř.)
Kino na kolečkách – Psí život (1. – 5. tř.), Z Paříže do Paříže (6. – 9. tř.)
Valdštejská Lodžie (1. tř.)
Street dance – taneční pořad (1. – 9. tř.)
Spaní ve škole (5. tř.)
Lanové centrum (6., 7. tř.)
Vyhodnocení péče o žáky s SPU – pracovnice PPP Jičín
Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku
Vyhlášení a ocenění nejlepších žáků školy (1. – 9. tř.)
Sbírka školních potřeb – projekt s Oblastní charitou Jičín
Návštěva psího útulku (3. tř.)

průběžně:

akce projektu Škola a školička (spolupráce s MŠ Sluníčko)
spolupráce s místní knihovnou a muzeem
úprava okolí školy, podíl žáků na estetické úrovni tříd a školních prostor
sběr starého papíru, pomerančové a citronové kůry, hliníku, elektrozařízení a víček od PET lahví
projekt „Mléko do škol“
projekt „Ovoce a zelenina do škol“
projekt „Železnice“ – šablony do ZŠ a MŠ

8.6 AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU

11. 10. – Dítě s PAS v mém okolí – beseda pro veřejnost
25. 10. – 100 let ČR – vystoupení pro veřejnost
25. 11. – Vítání občánků – účast MŠ a ZŠ
4. 12. - Kulturní vystoupení pro železnické seniory, žáci 3. třídy + MŠ
5. 12. - Čert a Mikuláš v ZŠ a MŠ (organizují žáci 9. třídy)
6. 12. - „Advent ve škole“ - předvánoční kulturní program pro veřejnost
21. 12. - Vánoční dílny + besídky – dopoledne při vánočních dílnách, Vánoční besídky ve třídách a ŠD
14. 2. - Valentýnská školní pošta (samostatná akce žáků)
22. 2. – DM preventivní program „Veselé zoubky“

- 5. 3. – Jak vést děti k opravdovým hodnotám – beseda pro veřejnost
- 22. 3. - Pasování na čtenáře
- 22. 3. - Matematický klokan – matematická soutěž
- 10. 4. – zápis do 1. ročníku
- 16. 4. – Velikonoční čas – vystoupení žáků ZŠ a ZUŠ Lomnice n. Popelkou pro spolužáky
- 30. 4. - Den Země, zapojení do celostátního projektu „Uklid'me Česko“ (1.- 9. tř.)
- květen – červen - školní výlety
- 13. 5. – Odměny a tresty ve výchově – beseda pro veřejnost
- 14. – 17. 5. – Netradiční výuka – chata Barka (2. – 4. tř.)
- 30. 5. – Rafting na Jizeře (8. + 9. tř.)
- 5. 6. – Svatba ve školní družině
- 24. 5. – spaní ve škole (5. tř.)
- 27. 6. – ocenění nejlepších žáků školy
- 27. 6. - slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku

8.7 ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

V rámci projektu „**Veselé zoubky**“ absolvovali prvňáčci preventivní program poskytovaný drogerií DM školám zdarma. Připomněli si péči o svůj chrup.

Ve škole klademe důraz na výchovu k ochraně životního prostředí a prakticky ji realizujeme zapojením do programu „**Recyklohraní**“ pořádaného pod záštitou MŠMT. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim (i železnické veřejnosti) odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob. V suterénu u šatny je umístěn sběrný box a sběrná nádoba. Dále pokračujeme ve sběru papíru a hliníku. Sbíráními víčky od PET lahví podporujeme organizovanou sbírku na pomoc tělesně postiženému chlapci. Během zimního období sušili žáci pomerančovou a citronovou kůru.

Projekt „**Mléko do škol**“ – zdarma dostávají všichni zájemci o zapojení do projektu 4x měsíčně mléčné výrobky.

Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“ – zdarma dostávají všichni zájemci o zapojení do projektu 4x měsíčně ovoce či zeleninu.

Projekt „**Škola a školička**“ zaměřen na úzkou spolupráci MŠ Sluníčko a ZŠ. Žáky 1. Ročníku navštěvují v říjnu paní učitelky z MŠ, v červnu navštěvují předškoláci žáky 1. ročníku. Během vánočních dílniček jsou pozvané děti z MŠ na vánoční tvoření. Umožňují-li to okolnosti, objednáváme společně kulturní představení pro děti MŠ a žáky nejnižších ročníků ZŠ. Máme propojené i cestování na plavecký výcvik.

Již popáté se škola zapojila do celostátního ekologického projektu **Uklid'me Česko**. V rámci oslav Dne Země vyšli všichni žáci školy ven a sbírali odpad v blízkosti školy a jejím okolí. Ve spolupráci se zřizovatelem byl odpad poté odvezen na skládku.

8.8 PREZENTACE ŠKOLY

Prezentace školy na veřejnosti probíhá:

- aktualizací údajů na webových stránkách školy, žákům i jejich rodičům zde také dáváme tipy, kde najít na internetu vhodné materiály k procvičování a opakování probírané látky
- zasíláním příspěvků do Zpravodaje města Železnice
- vydáním propagačních letáků k zápisu do ZŠ i MŠ
- pořádáním Dne otevřených dveří u příležitosti Adventu ve škole
- tematickými výstavami dětských prací v knihovně a muzeu v Železnici
- pořádáním tematicky zaměřených besed pro veřejnost
- pořádáním sportovních či kulturních akcí pro veřejnost (Advent ve škole, Rozloučení s žáky 9. ročníku)

9. Sponzoři a materiální zajištění školy

9.1 RENOVACE PROSTOR A VYBAVENÍ

Renovaci podlahy (obroušení, nalakování původních parket a oprava stupínku) prošla další kmenová učebna (39 537,- Kč).

Během jarních prázdnin byl namontován do další kmenové učebny dataprojektor a v jedné učebně byl nahrazen již dosloužilý.

Došlo opět k výmalbě několika prostor školy (budoucí 1. třída, 5. třída, školní kuchyňka). V 1. patře byl rozveden internet pomocí kabelů do všech učeben.

Do počítačové učebny byly dokoupeny nové židle (31 064,- Kč).

V 9 učebnách došlo k výměně již nevyhovujícího osvětlení (242 319,- Kč).

Nechalo se nainstalovat elektronické zabezpečení budovy školy (67 932,- Kč).

Z málo využívaných prostor byla v průběhu letních prázdnin vybudovaná cvičná školní kuchyňka – celkové náklady cca 600 000,- Kč (zednické, obkladačské a instalatérské práce 165 963,- Kč, baterie dřezové a umyvadlová 5 980,- Kč, podlaha 54 825,- Kč, výmalba 10 470,- Kč, elektrospotřebiče 58 704,- Kč, nábytek cca 200 000,- Kč - dokončeno v novém školním roce, elektroinstalace 88 540,- Kč) a jiné drobné vybavení. Kuchyňka začne sloužit žákům od nového školního roku.

9.2 DALŠÍ DROBNÉ MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

ZŠ – židle do PC učebny, 2x kompletní florbalová výstroj pro brankáře, výukové pomůcky pro vlastivědu, zeměpis, hudební výchovu, matematiku, software, výtvarnou výchovu, český jazyk, anglický jazyk, prvouku, učebnice pro žáky, učebnice pro pedagogy, výuková CD, školní potřeby, kancelářské potřeby, drogerie, rež. materiál, servis kopírky a tiskáren, revize, licence k programům, tělocvičné pomůcky

Školní družina – veškeré vybavení je hrazeno z poplatků ŠD – kruhová pohovka, kinetický písek, stavebnice, hry, VV potřeby, dekorace, knihy, stolní hry apod.

kuchyň + výdejna v MŠ – průmyslová myčka Fagor (120 739,- Kč), mikrovlnná trouba, chladnička (30 117,- Kč), drogerie, ohřívač vody (12 515,- Kč)

údržba – ponorné čerpadlo, bezdrátový zvonek, mobilní telefon, hliníkové schůdky, sekačka,

9.3 VÝTĚŽKY Z AKCÍ

Výtěžky z akcí převádíme na fond SRPŠ Železnice.

Advent ve škole	11 484,- Kč
sběr papíru a hliníku	8 960,- Kč
sběr pomerančové a citronové kůry	1 245,- Kč
plastová víčka darována na konto postiženého chlapce	
celkem převedeno	21 689,- Kč

9.4 SPONZOŘI

- p. Libor Došek – 30 000,- Kč
- Zemědělská společnost Radim – 8 000,- Kč
- p. Lenka Smetanová – malířská plátna
- Královéhradecký kraj – dárky pro prvňáčky
- DM drogerie – Zdravé zuby – dárky pro prvňáčky
- Besip – bezplatné materiály k dopravní výchově
- občerstvení od maminek našich žáků na akci Advent ve škole

10. Údaje o kontrolách a inspekční činnosti

10.1 KONTROLY

Audit školy rok 2018

Audit proběhl ve dnech 3. – 4. 12. 2018 a 21. – 22. 1. 2019 a byl zaměřena na celkovou prověrku účetnictví školy za rok 2018. Audit provedený po předložení účetní závěrky p. o. MZŠ a MŠ, Železnice sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2018, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2018 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Podle názoru auditorů účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv příspěvkové organizace MZŠ a MŠ, Železnice k 31. 12. 2018 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2018 v souladu s českými účetními předpisy.

10.2 INSPEKČNÍ ČINNOST A VÝBĚROVÉ TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

V tomto školním roce kontrola ČŠI na naší škole neproběhla ani jsme nebyli vybráni k výběrovému testování žáků.

11. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Modernizace jazykové učebny a vybudování bezbariérového přístupu

V tomto školním roce jsme dokončili realizaci projektu **“Modernizace jazykové učebny a vybudování bezbariérového přístupu”** v Masarykově základní škole v Železnici, který byl vypracován jako příloha k žádosti o poskytnutí dotace z 68. výzvy IROP na zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení, 3. výzvy MAS Brána do Českého ráje, z. s., Investice do vzdělávání.

Získané finanční prostředky:

Zdroje financování	Výše (Kč s DPH)	Podíl na uзнatelných nákladech (%)
Evropský fond ERDF	949 310,30 Kč	95,00
Státní rozpočet	0,00	0,00
Žadatel – kofinancování	49 963,70 Kč	5,00
Celkové způsobilé výdaje	999 274,00 Kč	100,00
Celkové výdaje	999 274,00 Kč	100,00

Během prázdninových měsíců minulého šk. roku jsme připravili učebnu, pořídili schodolez a přebudovali WC na bezbariérové WC. V tomto školním roce proběhlo pořízení nových PC a jazykové techniky.

Obědy dětem

V rámci programu Obědy Dětem bylo možno podpořit žáky, kteří jsou žáky základních škol a jejichž rodina se ocitla v nepříznivé finanční situaci.

Škola se zapojila a ve spolupráci s Krajským úřadem KHK byli vytipováni 2 žáci, kteří získali podporu v celkové výši 8 501,- Kč za školní rok.

Vybavení dílny pro žáky Masarykovy základní školy Železnice

Královéhradecký kraj na základě Strategie rozvoje kraje a Programu rozvoje kraje podporuje veřejně prospěšné projekty formou dotací poskytnutých z rozpočtu Královéhradeckého kraje. Dotace jsou poskytovány zejména subjektům, jejichž projekty respektují mezinárodně uznávané principy trvale udržitelného rozvoje, na projekty přispívající k rozvoji občanské společnosti v oblastech ekonomické, sociální a životního prostředí.

Podařilo se nám na projekt Vybavení dílny pro žáky Masarykovy základní školy Železnice získat finanční prostředky ve výši 43 000,- Kč (k tomu z vlastních zdrojů z toho 6 116,- Kč) na nákup pracovního náčiní a drobných elektrospotřebičů využitelných v hodinách pracovních činností do školní dílny.

Dotační program MŠMT - Podpora aktivit integrace cizinců na území ČR v roce 2018

Zažádali jsme o dotaci 6000,- Kč v rámci tohoto programu, abychom se mohli věnovat práci s žákem-cizincem. Finanční částka nám byla přiznána, proto žák – cizinec mohl i v tomto šk. roce docházet individuálně 1x týdně na hodinu českého jazyka. Tento projekt byl ukončen k 31. 12. 2018.

Respekt, ohleduplnost, spolupráce

Na základě žádosti o poskytnutí dotace z Dotačního fondu Královéhradeckého kraje v programu Prevence rizikového chování a zdravý životní styl žáků - 19SMP01 jsme na projekt Respekt, ohleduplnost, spolupráce obdrželi dotaci ve výši 25 600,- Kč (79% z celkových nákladů). Projekt tvoří třídní kurz zaměřený na soužití ve skupině, které vyžaduje respektování dohodnutých pravidel, ohleduplnost k druhým a schopnost domluvit se při řešení problémů. Dále na sebezpoznávání, které je předpokladem nejen pro pochopení sebe sama, ale i druhých. Na posílení zdravého sebevědomí a hezkého vztahu k sobě samému, na celkové posílení přátelských vztahů a spolupráci ve skupině. Realizace tohoto kurzu proběhne ve školním roce 2019/2020 a budou se jej účastnit žáci 5. a 6. ročníku.

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa)

MŠMT vyhlásilo dotační program, do kterého jsme se přihlásili a byli úspěšní. Získali jsme dotaci na zajištění finančních prostředků, které z velké části hradily náklady na dopravu žáků 3. a 4. ročníku na kurz plavání. Obdrželi jsme 7 400,- Kč.

Sportuj ve škole

Na základě nabídky z AŠSK jsme se přihlásili do projektu Sportuj ve škole pro rok 2019. Díky tomu mohli žáci 1. – 5. ročníku naší školy navštěvovat kroužek Sportovní hry zcela zdarma, protože lektorné financovala na DPP AŠSK ČR.

Excelence základních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019

Tento program MŠMT slouží k podpoře pedagogů podílejících se na úspěších žáků v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT ve šk. roce 2018/2019. Vzhledem k tomu, že byli letos úspěšní chlapci v Minifotbale a dostali se až do krajského kola, mohli jsme si zažádat o finanční dotaci, která činí 4 400,- Kč.

12. FKSP

V tomto školním roce byly zaměstnancům poskytnuty finanční prostředky z FKSP na úhradu vitamínů, rekreace, stravování a na dary k životnímu či pracovnímu jubileu. Do sborovny ZŠ byl zakoupen termos na ohřev vody.

B. mateřská škola

– zpracovala Jana Filjačová, vedoucí učitelka

1. Charakteristika školy

Provoz:	6,30 – 16,00 hodin
Zřizovatel:	MěÚ Železnice
Ředitelka:	Mgr. Soňa Munzarová
Adresa:	Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice, Žižkova 389, 507 13 Železnice
Číslo telefonu:	493 532 819
Webové stránky:	www.mszeleznice.webnode.cz
Počet pedagogických pracovníků:	4 + 1 asistentka pedagoga, září – listopad školní asistent
Počet zapsaných dětí:	42
Počet provozních pracovníků:	1

součásti školy

Mateřská škola (kapacita 54 žáků)	IZO 107 583 089
Školní jídelna-výdejna (kapacita 60 strážníků)	IZO 168 100 894

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu
MŠ	2	42	21
Školní jídelna - výdejna	Zaměstnanci MŠ 6	42	Celkem všech strážníků 48

Charakter budovy:

Budova dvouposchodová, prosklená s rovnou střechou.

Přízemí - šatna pro personál, šatna pro děti, WC, sklad prádla, archiv, jídelna, kuchyň, prádelna.

1. poschodí- 1. třída, šatna dětí, umyvárna, toalety, kancelář vedoucí učitelky.

2. poschodí- 2. třída, šatna dětí, umyvárna, toalety, sborovna.

Činnost mateřské školy vychází ze zákona 561/2004 Sb., o předškolním vzdělávání a z RVP pro předškolní vzdělávání.

Do školy dochází děti ze Železnice a okolí. Stravování zajišťuje kuchyň ZŠ a obědy se převážejí do výdejny mateřské školy.

Škola pracuje podle vlastního ŠVP s názvem „Rok se sluníčkem“. Nadstandardní nabídkou jsou zájmové aktivity pro předškoláky vypracované učitelkami podle zaměření – „Pastelka“ (výtvarné činnosti), „Veselá písťalka“ (hra na flétnu), „Zpívání pro radost“ (zpěv a hudebně pohybová činnost), „Angličtina pro nejmenší“. Součástí ŠVP jsou vypracované projekty – Naučme se správně mluvit (logopedie v MŠ), MŠ a ZŠ (škola a školička – spolupráce a partnerství mezi dětmi), Polytechnická výchova v MŠ, Osvojení pravidel bezpečného chování dítěte předškolního věku v různých

situacích (dopravní výchova, ekologická výchova, osobní bezpečí, požáry), Za tajemstvím lesa (environmentální výchova), Poznáváme zvířátka a Preventivní program MŠ.

Snažíme se o to, aby péče, výchova a vzdělávání spoluutvářely jeden celek. Aby děti získávaly základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobily reálnému životu. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti a podněcují radost z učení se. Předškolní vzdělávání je tak založeno na aktivní účasti dítěte.

2. Provoz mateřské školy

Provoz mateřské školy je od 6,30 do 16,00 hodin. Provoz byl přerušený v měsíci prosinci (vánoční prázdniny) a v červenci a srpnu na 6 týdnů (letní prázdniny). V době hlavních letních prázdnin a v době ostatních školních prázdnin byla v provozu jedna třída s přibližnou kapacitou 10 – 15 dětí.

3. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

Ve školním roce 2018/2019 bylo v mateřské škole k 1. 9. 2017 zapsáno 38 dětí. Z toho byly 2 děti se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami) a 1 dítě zdravotně znevýhodněné. Během školního roku byly přijaty do mateřské školy 4 děti. Všechny žádosti o přijetí do mateřské školy byly kladně vyřízeny.

Předškolních dětí bylo 12. K 31. 8. 2019 ukončilo v MŠ z celkového počtu 12 předškoláků docházku 10 dětí.

4. Cíle školního vzdělávacího programu

- vytvářet dětem dostatek podnětů ke každodenním činnostem tak, aby vycházely z prožitkového učení a harmonicky rozvíjely celou osobnost dítěte
- vést děti k získání věku přiměřené fyzické, psychické i sociální samostatnosti a základů kompetencí důležitých pro jejich další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání
- rozvíjet dítě a jeho schopnost učení, osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Tyto rámcové cíle ve svém celku vyjadřují základní orientaci předškolního vzdělávání a stejně tak každodenní práci pedagoga.

PEDAGOGICKÝ ZÁMĚR:

Mateřská škola je zaměřena na rozvoj individuální osobnosti dítěte v průběhu celého dne, při všech činnostech, na spolupráci s rodinou, na vytvoření atmosféry pohody, radosti, tvořivosti a sounáležitosti. Podporuje zdravý fyzický a psychický vývoj dítěte přiměřeně k jeho věku.

Ve výchovné práci nabízíme dětem základní pravidla chování a jednání ve skupině, vytvoření vnitřního řádu, který by jim pomohl orientovat se v běžných životních situacích. Učíme děti tolerovat a přijímat sebe navzájem a umět se v sociálně přijatelné formě prosadit. Uplatňujeme pedagogický přístup, kde péče, výchova a vzdělávání spoluutvářejí jeden celek. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti.

Při všech činnostech vycházíme ze znalosti individuálních potřeb dětí a podle těchto znalostí k dětem přistupujeme. Též klademe důraz na logopedickou prevenci. Podporujeme zájmovou činnost předškoláků a dle zájmu nabízíme různé aktivity. Zaměřujeme se na ekologickou výchovu a vedeme děti k ochraně zdravého prostředí a k výchově zdravého způsobu života, jako prevenci konzumního a nežádoucího životního stylu. MŠ podporuje pochopení pojmu zdraví, tj. být v pohodě duševní, tělesné a sociální.

Ve spolupráci s rodinou respektujeme rodinu jako partnera, pomáháme vytvořit podmínky pro citovou vazbu mezi rodičem a dítětem, připravujeme společné akce s rodiči.

Ve vztahu k obci je mateřská škola otevřeným místem, které se snaží umocňovat pocit sounáležitosti a pevných vztahů k obci a k lidem zde žijících.

5. Plnění ŠVP „Rok se sluníčkem“

Pedagogická činnost MŠ je zpracována podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání do Školního vzdělávacího programu Rok se sluníčkem. Vzdělávací obsah je rozpracován do pěti integrovaných bloků, které stručně charakterizují vzdělávací nabídku, jsou rámcové a jsou rozpracovány v Třídních vzdělávacích plánech. Třídní vzdělávací plány obou tříd vymezují jejich specifika, podmínky, obsahují metody a postupy vzdělávání.

Práce s dětmi směřovala do několika oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost a Dítě a svět. Vzdělávání v těchto oblastech rozvinulo u dětí tyto cílové dovednosti a klíčové kompetence – pohybovou koordinaci, koordinaci ruky a oka, sebeobsluhu, slovní zásobu, gramatickou správnost řeči, úroveň verbální komunikace, komunikaci s dospělým, komunikaci s dětmi, sociabilitu a spolupráci, poznatky, sociální informovanost, zdraví a bezpečí, kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence a činnostní a občanské kompetence.

DOPLŇKOVÉ PROGRAMY ŠVP:

Zájmové aktivity pro předškoláky – Pastelka, Veselá písťalka, Zpívání pro radost, Keramika a Angličtina pro nejmenší.

Plavecký výcvik ve SA v Jičíně

Projekty:

- Projekt „Škola a školička“
- Projekt „Naučme se správně mluvit“
- Polytechnická výchova v MŠ
- Projekt „Poznáváme zvířátka“
- Projekt „Za tajemstvím lesa“
- Preventivní program MŠ
- Osvojení pravidel bezpečného chování dítěte předškolního věku v různých situacích

PLÁN AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019:

září- listopad:

-JMP, zahájení zájmových činností pro předškoláky, Čištění zoubků (interaktivní program), Dravci v MŠ, Muzikoterapie, Maňáskové divadlo – pásmo pohádek, návštěva u SDH v Železnici

prosinec:

-Čertovský rej a karneval, pečení cukroví, Vánoce v MŠ, Advent MŠ a ZŠ, Vánoční dílničky v ZŠ, loutkové divadlo v MŠ, návštěva muzea v Železnici (betlémy), roznáška Vánočních přání po městě, návštěva u Vraštilů – dřevěný betlém

leden- březen:

-návštěva knihovny, divadlo v ZŠ (hudební pohádka), návštěva předškoláků v 1.třídě ZŠ a ŠD, Cirkus jede (interaktivní program), velikonoční tvoření pro děti a rodiče, Muzikoterapie, cvičení s bObles pomůckami

duben- červen:

-plavecký kurz v Jičíně, Ježibaba Kolobajzna (divadlo v MŠ) focení dětí, vystoupení ke Dni matek, karneval a soutěže ke Dni dětí, Interhaf (pejsci v MŠ), beseda Zdravá rodina (pro děti a rodiče), školní výlet, rozloučení s předškoláky, návštěva cukrárny v Železnici

6. Práce učitelek

V kolektivu MŠ pracovaly v tomto školním roce 3 plně kvalifikované učitelky a jedna školní asistentka. Učitelky při výchovně-vzdělávací činnosti vycházely ze Školního vzdělávacího programu – Rok se sluníčkem, rozpracovaného v Třídních vzdělávacích plánech. Při vzdělávání respektovaly individualitu každého dítěte a vycházely ze znalosti

aktuálního rozvojového stavu dítěte. Vzdělávání dětí přizpůsobovaly vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Využívaly metod prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí. Podporovaly dětskou zvědavost a touhu poznávat. Spontánní a řízené aktivity se navzájem prolínaly a byly vyvážené. Uplatňovaly komunitní kruh, každodenní zdravotní cvičení – pohybové chvilky, logopedickou prevenci, dechová cvičení, schopnosti a dovednosti dětí rozvíjely při poznávání, výtvarných a pracovních aktivitách, při hudebních a hudebně-pohybových aktivitách, při pohybové výchově, při výchově k předčtenářské a předmatematické gramotnosti a při polytechnické výchově.

Učitelky se snažily vytvořit dětem takové prostředí, které nabízelo dětem příležitost, jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě i svému okolí.

Na začátku školního roku jsme se zaměřily na sociální adaptaci nově příchozích dětí, pomáhaly jim najít si své místo mezi ostatními dětmi, přizpůsobit se novým sociálním podmínkám, zvládat sebeobslužné činnosti, učit se komunikovat, hrát si. Společně s dětmi v každodenním komunitním kruhu jsme hledaly, co je zajímavé, co vědí a dále následně volily vhodné metody a postupy k jejich rozvoji. Snažily jsme se naučit děti, že záleží jen na nás, jestli nám bude ve třídě dobře, co a jak pro to můžeme společně udělat.

Učili jsme se spolupracovat, pomáhat slabším, řešit konflikty dohodou, učit se nést za své chování a jednání zodpovědnost, zajímat se o druhé a o to, co se děje kolem nás a spolupodílet se na vytváření pravidel soužití v kolektivu.

Každá učitelka zpracovala jeden projekt pro zájmovou aktivitu předškoláků (Pastelka, Zpívání pro radost, Flétna) a dle něj celý školní rok tuto aktivitu vedla. Další projekty, které učitelky vytvořily, byly realizovány během školního roku.

Uplatňovaly jsme takový pedagogický přístup, kde péče, výchova a vzdělávání spoluutvářejí jeden celek. Každoročně vedeme diagnostické záznamy a pracujeme dle individuálních plánů u dětí s OŠD. Hospitační a kontrolní činnost byla prováděna dle plánu.

Z výchovných metod a zásad jsme preferovaly především důslednost a jednotnost v našem pedagogickém působení. Vytvářely jsme klidné, harmonické, bezpečné a důsledné prostředí, kde se děti i dospělí cítili uvolněně a spokojeně.

Všechny učitelky se účastnily vzdělávání pedagogických pracovníků organizovaného Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje.

7. Práce nepedagogických zaměstnanců

Uklízečka pracuje dle svého denního rozvrhu činností a dvakrát do roka provádí velký úklid budovy. Obstarává úklidový materiál a kontroluje hospodaření s ním. Vede Knihu závad, drobné závady odstraňuje po konzultaci s vedoucí učitelkou a velké závady hlásí vedoucí učitelce, spolupracuje se školníkem. Dbá na dodržování bezpečnosti při práci. Praní prádla se provádí za úplatu.

8. Příjímací řízení

Příjímací řízení do mateřské školy probíhalo v měsíci květnu 2019 (dle doporučení OŠ KÚ KHK) obvyklým způsobem. Postup přijímacího řízení podléhá Kritériím přijímacího řízení. Všechny žádosti o přijetí do MŠ byly kladně vyřízeny. Celkem bylo podáno 16 žádostí o přijetí.

9. Sponzoři a materiální zabezpečení školy

V letošním školním roce bylo zakoupeno:

- učební pomůcky
- výtvarné potřeby
- hračky a hry
- didaktické pomůcky
- knihy do knihovny
- nábytek (třídy)
- vestavěné police pro sportovní náčiní

Nová učebna: v přízemí byla během prázdnin vybudována nová učebna určena pro tvořivou práci dětí. Vznikla probouráním téměř nevyužívaných pěti malých skladovacích prostor. Bylo zde osazeno nové led osvětlení a položena nová podlahová krytina. Vybavení stoly a židlemi bylo zajištěno starším kusy z inventáře ZŠ. Učebna bude sloužit také kroužku keramiky, který zajišťuje pro MŠ i ZŠ K-klub Jičín.

Sponzorské dary:

Vánoční dárky (hry a hračky) – p.Široňová, p.Lacková, p.Nováková A.,p.Foltmanová, p.Erlebachová, p.Starsy, p.Grohmanová, p.Kalousková, p.Michnová, p.Fruhvrtová, p.Hlubučková, p.Chobodydes, p.Kolocová, p.Liebermanová, p.Živorová, p.Brathová, p.Jakubcová, p.Mlejnková, p.Jungová, p.Bičišťová, p.Faitová, p.Jandová
p.Kalousková N.- výtvarné potřeby

10. Spolupráce s veřejností

Spolupráce se ZŠ - funguje podle projektu „Škola a školička“.

Hlavními body projektu jsou: návštěva učitelky MŠ v 1. třídě ZŠ v průběhu měsíce října

- Čertovský rej ve spolupráci ze ZŠ, spojeno s Mikulášskou nadílkou
- Advent MŠ a ZŠ
- Vánoční dílničky v ZŠ
- kulturní akce (hudební pohádka v ZŠ)
- návštěva předškoláků a učitelek MŠ v 1. třídě ZŠ a ve školní družině
- sportovní odpoledne

Účast na veřejných akcích - děti z mateřské školy 2x ročně vystupují se svým programem na „Vítání občánků“ na radnici v Železnici

- vystoupení dětí na „Setkání seniorů“

Prezentace naší mateřské školy:

- pravidelné informace na nástěnce MŠ (vitrína na náměstí v Železnici)
- přispívání do Železnického zpravodaje - „Střípky z MŠ“
- aktuální webové stránky

Spolupráce s rodiči - spolupráce s rodiči se v posledních letech zkvalitnila a dosáhla dobré úrovně v několika formách

- 2x ročně jsou svolány schůzky rodičů v MŠ
 - Velikonoční tvoření pro děti a rodiče
 - vystoupení ke „Dni matek“
 - Sportovní den (sportovní odpoledne pro děti a rodiče)
 - „Rozloučení s předškoláky“ za účasti rodičů těchto dětí
 - Beseda „Zdravá rodina“

11. Kontroly

V tomto školním roce kontroly neproběhly.

12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu MŠ

Na základě žádosti na MŠMT jsme obdrželi na období leden – srpen 2018 dotaci ve výši 28 860,- Kč na překryv učitelek v MŠ. Vzhledem k nastaveným pravidlům z MŠMT a nemoci paní učitelky, čerpaná částka činila 21 326,- Kč, 7 534,- Kč muselo být vráceno.

Revitalizace zahrady MŠ Železnice ve stylu přírodní zahrady, Železnice, okres Jičín

Na základě žádosti podané Státnímu fondu životního prostředí ČR jsme obdrželi dotaci ve výši 439 935,- Kč (což činí 85% celkových nákladů). Z vlastních zdrojů jsme dofinancovali částkou 77 636,- Kč.

Díky těmto finančním prostředkům došlo k revitalizaci zahrady MŠ dle projektové dokumentace zhotovené Ing. Martinou Součkovou. Zahrada byla osazena pěti novými herními prvky (vláček, kolotoč, trojpružinové houpadlo, dvojtabule a domeček), došlo k parkovým úpravám v nevyužívané části zahrady, kam se osadil dvoukomorový kompostér, ptačí budky, krmítko, pítka pro ptáky, hmyzí domeček, vybudovaly se 4 vyvýšené záhony (rybízový, malinový, bylinkový, zeleninový) a zbudovala se hmatová stezka a ohniště.

Herní prvky byly zhotoveny a realizovány firmou TR Antoš, zahradnické práce firmou Zahradní svět.

Během vyhlášení výběrových řízení se vyskytl problém v druhé části projektu, a to zahradnické práce a úprava zeleně. V prvním kole se do výběrového řízení nikdo nepřihlásil. V druhém kole se již našel zhotovitel a veškeré práce tak mohly být realizovány v průběhu měsíců červenec – srpen 2018.

13. FKSP

V tomto školním roce byly zaměstnancům poskytnuty finanční prostředky z FKSP na úhradu vitamínů, rekreace, stravování a na dary k životnímu či pracovnímu jubileu.

C. Základní údaje o hospodaření školy

– zpracovala H. Pivoňková, hospodářka školy, údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2018.

1. Příjmy

Příjmy od zřizovatele	Kč	2 400 000,00
Příjmy ze státního rozpočtu	Kč	12 475 869,00
Příspěvky rodičů na provoz	Kč	219 879,00
Dary		41 000,00
ostatní příjmy	Kč	464 643,00
stravování	Kč	1 263 375
Příjmy celkem	Kč	16 864 766,00

2. výdaje

Výdaje na platy	Kč	9 173 637,00
Odvody	Kč	3 051 525,00
Ostatní provozní náklady	Kč	4 043 276,00
Výdaje celkem	Kč	16 268 438,00

3. doplňková činnost

Doplňková činnost	Kč	2 900,00
--------------------------	-----------	-----------------

4. stavy fondů

Fond odměn	Kč	216 664,00
Fond kulturních a sociálních služeb	Kč	158 130,00
Fond rezervní	Kč	584 418,00
Fond reprodukce majetku	Kč	144 669,00

5. zůstatky

Zůstatek běžného účtu	Kč	2 177 891,00
Zůstatek běžného účtu FKSP	Kč	130 216,00
Zůstatek pokladny	Kč	54 276,00

6. inventarizace

výsledky inventarizace nebyly zjištěny inventarizační rozdíly

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne: 16. 10. 2019

Tento dokument byl schválen Školskou radou MZŠ a MŠ, Železnice dne: 23. 10. 2019

Předkládá: Mgr. Soňa Munzarová, ředitelka školy