

***Výroční zpráva
o činnosti a hospodaření školy
ve školním roce 2017 – 2018***



***Masarykova základní škola a
mateřská škola,
Železnice***



***Tyršova 336, 507 13 Železnice
telefon: 493 532 936
e-mail: skola@zszeleznice.cz***

Obsah:

A. ZŠ

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Název školy
 - 1.2 Sídlo
 - 1.3 Zřizovatel školy
 - 1.4 Vedení školy
 - 1.5 Adresa pro dálkový přístup
 - 1.6 Charakteristika školy
 - 1.7 Údaje o školské radě
2. Obory vzdělání
 - 2.1 Obory vzdělání
 - 2.2 Vzdělávací program
 - 2.3 Zhodnocení ŠVP
3. Personální zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
 - 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
 - 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky vzdělávání žáků
 - 5.1 Informace o třídách a počtech žáků
 - 5.2 Přehled prospěchu a chování žáků k 31. 8. 2018
 - 5.3 Výsledky přijímacího řízení
 - 5.4 Vzdělávání cizinců
 - 5.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 5.6 Péče o nadané žáky
6. Primární prevence rizikového chování
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 - 8.1 Zájmové vzdělávání a školské služby
 - 8.2 Poradenské služby školy
 - 8.3 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery
 - 8.4 Sběr papíru, hliníku, pet víček a kůry
 - 8.5 Veškeré výchovně-vzdělávací akce
 - 8.6 Akce pořádané školou
 - 8.7 Zapojení do projektů
 - 8.8 Prezentace školy

9. Sponzoři a materiální zajištění školy

9.1 Renovace prostor a vybavení

9.2 Další drobné materiální vybavení

9.3 Výtěžky z akcí

9.4 Sponzoři

10. Údaje o kontrolách, inspekční činnosti a dotazníkovém šetření

10.1 Kontroly

10.2 Inspekční činnost a výběrové testování žáků

10.3 Dotazníkové šetření

11. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

12. FKSP

B. MŠ

1. Charakteristika školy

2. Provoz mateřské školy

3. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

4. Cíle školního vzdělávacího programu

5. Plnění programu „Rok se sluníčkem“

6. Práce učitelů

7. Práce nepedagogických zaměstnanců školy

8. Příjímáací řízení

9. Materiální zabezpečení školy

10. Spolupráce s rodiči a veřejností

11. Kontroly

C. Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmy

2. Výdaje

3. Doplnková činnost

4. Stavy fondů

5. Zůstatky

6. Výsledky inventarizace

A. základní škola

1. Základní údaje o škole

1.1 NÁZEV ŠKOLY

Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice

1.2 SÍDLO

Tyršova 336, 507 13 Železnice

1.3 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

MěÚ Železnice

Náměstí Svobody 1, 507 13 Železnice

tel.: 493 532 934

fax: 493 532 934

e-mail: mu@zeleznice.net

1.4 VEDENÍ ŠKOLY

ředitelka: Mgr. Soňa Munzarová

telefon: 493 532 936

mobil: 731 891 828

1.5 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

e-mail: skola@zszeleznice.cz

s.munzarova@zszeleznice.cz

web: www.zszeleznice.cz

datová schránka: kk8mesj

1.6 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

právní forma příspěvková organizace

IČ: 70985634

REDIZO: 600092461

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu v září 141 žáků v devíti třídách. V červnu 2018 končil počet žáků na čísle 139 - na 1. st. 78, na 2. st. 62 žáků. Na druhém stupni se spojovaly vhodně ročníky v předmětech výchovného zaměření a vzhledem k velmi nízkému počtu žáků v 9. ročníku (4 žáci), také ročníky 8. a 9. na některé předměty.

Nízký počet žáků byl v 1. třídě (13 žáků). Oproti loňskému roku došlo celkově opět k mírnému navýšení počtu žáků ze 136 na 141, respektive 139 ke konci školního roku. Počet žáků se během roku měnil celkem 7x, a to především vlivem stěhování.

a) specifikum školy

- Škola rodinného typu s I. i II. stupněm
- Příjemné klima školy
- Otevřená škola umožňující budovat korektní vztahy s rodiči našich žáků
- Klidné prostředí založené na partnerském přístupu mezi žáky a pedagogy
- Výchovou k hodnotám - usilujeme o školu bez šikany a násilí
- Tradiční akce školy – Advent ve škole, Den rodiny, Pasování na čtenáře, Rozloučení s devátáky
- Školní projekty – Český ráj, Uklid'me Česko + Den Země, lyžařský kurz pro žáky II. stupně, tematické exkurze, školní výlety

- Široká nabídka odpoledních kroužků pro děti
- Talentovaným žákům umožňujeme realizovat jejich nadání mimo jiné také účastí v různých soutěžích regionálního i celostátního charakteru

b) součásti školy

Základní škola (kapacita 330 žáků)	IZO 102 206 457
Školní družina (kapacita 50 žáků)	IZO 117 300 217
Školní jídelna ZŠ (kapacita 300 strážníků)	IZO 102 818 401

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Průměrný počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	78	16
2. stupeň ZŠ	4	62	16
Školní družina	2	50	25
Školní jídelna ZŠ	x	123	x
Školní jídelna ZŠ	Zaměstnanci 22	Cizí strážníci 40	Celkem všech strážníků 185

c) vybavení školy

Učebny - 9 kmenových učeben

Odborné učebny - odborná učebna F-Ch

- počítačová učebna

Sportovní zařízení – tělocvična

- sokolovna (nevlastníme, pouze využíváme)

- víceúčelové sportovní hřiště (nevlastníme, pouze využíváme)

Dílny - učebna dílen

- učebna keramiky

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou - 2 interaktivní tabule

- 5 dataprojektorů

- v počítačové učebně 18 žákovských PC

- 5 PC pro pedagogy

- 15 notebooků pro pedagogy

Družina - 2 herny školní družiny

1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení: 21. 12. 2005

Počet členů školské rady: 6

Kontakt: skolskarada@zszeleznice.cz

Složení ve šk. roce 2017/2018:

Členové jmenovaní Radou města Železnice: **p. Veronika Danišová, p. Lenka Kordíková**

Členové volení zákonnými zástupci nezletilých žáků: **p. Petra Rojíková, p. Kateřina Jandová**

Členové volení pedagogickými pracovníky školy: **Mgr. Yvonne Beranová, Mgr. Radana Zubatá**

Předsedkyní školské rady je paní Veronika Danišová.

Školská rada se scházela v závislosti na plnění zadaných úkolů v nepravidelných intervalech. Stěžejním bodem činnosti v tomto období bylo schválení Školního řádu, ŠVP a Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2016/2017.

2. Obory vzdělání

2.1 OBORY VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2018)
79-01-C/01	Základní škola	9	139

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Vzdělávací program	Č.j.	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2018)
Škola Železnice	MZS 2016-152	9	139

2.3 ZHODNOCENÍ ŠVP

Škola vyučuje od roku 1. 9. 2007 dle vlastního ŠVP „Škola Železnice“, který byl k 1. 9. 2015 upraven, přepracován dle aktuálního RVP ZV a zpracován v programu ČŠI. Jeho poslední drobné úpravy byly provedeny k 1. 9. 2017. Náš vzdělávací program nese motivační název „Děti srdcem školy“.

Náplní našeho vzdělávacího programu je zajistit všestranný rozvoj každého žáka a poskytnout mu základní vzdělání tak, aby se mohl stát svobodným, zodpovědným a platným občanem naší společnosti. K dosažení tohoto cíle je potřeba spolupráce nás všech – učitelů, žáků i rodičů - tedy společná aktivita.

Vycházíme z cílů základního vzdělávání stanovených RVP ZV, v němž je smyslem a cílem vzdělávání vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a aktivní uplatnění ve společnosti.

Na I. stupni klademe důraz na praktičnost a použitelnost poznatků, vědomostí a dovedností v běžném životě. Na II. stupni pak motivujeme žáky k celoživotnímu učení, k účelnému využívání informačních zdrojů a vhodným pracovním návykům. V oblasti výchovy vedeme žáky k bezpečnému chování ve škole i mimo ni a k zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za své chování, k vhodné komunikaci a k respektování osobnosti každého jedince. Stejným způsobem jsme v uplynulém školním roce přistupovali k řešení konfliktů, které s sebou školní život přináší.

Obsah vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů, které vymezuje RVP ZV, realizujeme v ŠVP ZV prostřednictvím povinných předmětů (jsou povinné pro všechny žáky v ročníku). Vzhledem k nízkému počtu žáků nemůžeme nabídnout povinné volitelné předměty, které by si žáci vybrali a poté by se pro ně předmět stal povinným.

Na I. stupni je 14 disponibilních hodin použito na posílení předmětů – 7 hodin na český jazyk, 5 hodin na matematiku, 1 hodina na přírodovědu a 1 hodina na vlastivědu.

Na II. stupni je 18 hodin z disponibilní dotace použito na posílení předmětů: 3 hodiny na český jazyk, 1 hodina na anglický jazyk, 3 hodiny na matematiku, 1 hodina na dějepis, 2 hodiny na fyziku, 2 hodiny na přírodopis, 3 hodiny na zeměpis, 2 hodiny na výchovu ke zdraví a 1 hodina na pracovní činnosti.

Od 3. ročníku vyučujeme první cizí jazyk – anglický v týdenní dotaci 3 hod. týdně, v 6. roč. 4 hod. týdně. V 7. - 9. ročníku povinně další cizí jazyk – německý v časové dotaci 2 hodiny týdně.

Na 1. stupni mohli žáci 1. a 2. ročníku navštěvovat kroužek Angličtina hrou, kde si osvojili základy cizího jazyka hravou formou. Kvůli nízkému počtu zájemců ve 2. pololetí byl kroužek pro oba dva ročníky spojen v jeden.

I nadále nám ve škole zvoní pouze na začátek vyučovací hodiny. Délku vyučovací hodiny je povinen každý pedagog hlídat tak, aby neubíral žákům čas na přestávku. Zvonění, které oznamovalo ukončení hodiny, však v některých případech působilo rušivě v závěrečné části hodiny. Zrušení zvonění na konec hodiny se osvědčilo a vyhovuje žákům i pedagogům.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Počet pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ	13
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	3
Počet školních asistentů	1
Počet asistentů pedagoga	2
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	3
Počet nepedagogických zaměstnanců MŠ	1
Počet zaměstnanců ŠJ	4

3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Funkce	Úvazek.	Roků pedag. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
ředitelka	1,0	17	VŠ	1.- 5. r. + NJ
učitelka	1,0	12	VŠ	1.- 5. r. + NJ
učitelka	1,0	8	VŠ	ČJ - Ov
učitelka	1,0	35	VŠ	1.- 5. r. + Sp
učitelka	0,95	12	VŠ	ČJ - AJ
učitelka	0,77	15	VŠ	1.- 5. r.
učitelka	1,0	21	VŠ	M - F
učitelka	1,0	29	VŠ	M - Z
učitel	1,0	27	VŠ	M - Př
učitelka	0,36	43	VŠ	Ch - Př
učitelka	0,91	37	VŠ	NJ - Dě - Čj
učitelka	0,55	11	VŠ	Čj - Kv
učitelka	1,0	15	VŠ	Inf.
asistentka	0,75	1	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	0,82	5	SŠ	Asistent pedagoga
vychovatelka	1,0	10	VŠ	ŠD
vychovatelka	DPP	1	SŠ	ŠD

3.3 ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100%
Učitelé 2. stupně	100%
Vychovatelky ŠD	50%
Asistentky pedagoga	100%

3.4 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ PODLE VĚKOVÉ SKLADBY

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchod. věku		v důchodovém věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	11	1	2	0	0	0	2	1	16

3.5 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Funkce	úvazek
samostatná odborná kuchařka	1
kuchařka	2
vedoucí školní jídelny	0,5
uklízečka ZŠ	1,5
uklízečka MŠ	1
školník	0,875
hospodářka	1

4. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů
1	19	2	1

5. Výsledky vzdělávání žáků

Cílem výchovy a vzdělání je všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka. Uvědomujeme si důležitost rozvíjení všech gramotností, které ve svém životě žáci upotřebí.

Propagujeme ekologické myšlení a chování, zdravý životní styl, zdůrazňujeme osobní zodpovědnost za své zdraví. Snažíme se v žácích probudit lásku k rodnému kraji, k jeho památkám a tradicím (viz projekt Český ráj).

V žácích se snažíme probudit chuť učit se, ukazujeme, jak se učit, klademe důraz na uspokojení z učení, které přináší výsledky. Vytváříme podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání a podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené jeho individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady a schopnostmi. Podporujeme žáky v samostatnosti při řešení problémů. Snažíme se v žácích vzbudit chuť ke čtení a zajišťujeme pro své žáky možnost nákupu knížek ve škole z nakladatelství Albatros a Fragment, spolupracujeme také s místní knihovnou.

Ve třídách vytváříme klima spolupráce a dobrých mezilidských vztahů. Vedeme žáky k toleranci, slušnosti, odpovědnému chování a sebekontrolě, k toleranci k druhým lidem a menšinám.

Talentované žáky připravujeme na soutěže a olympiády i mimo vyučovací hodiny. Snažíme se motivovat široké spektrum žáků a v každém odhalit jeho silné stránky. V letošním roce jsme opět získali několik úspěchů v soutěžích i na krajské úrovni. Dokazujeme tak, že i žáci z menší školy se mohou v konkurenci velkých městských škol výrazně prosadit. Soutěže jsou dnes organizovány také elektronickou formou.

Přes všechny úspěchy a poctivou práci, kterými se může naše škola pochlubit, neustále bojujeme s malým počtem žáků. I když jsme počtem 139 žáků navýšili stav loňského školního roku (136 žáků), pořád je naplněnost nižší, než ji vyžaduje MŠMT. Za účelem získání přespolních žáků proplácí městský úřad dojíždějícím náklady na dopravu.

Naše škola je poradnou doporučována jako škola s menším počtem žáků a důsledným individuálním přístupem. Tato přednost nám na druhé straně přináší závažný problém, kdy se k nám hlásí také často velmi problémoví žáci z okolí. Musíme citlivě zvažovat, kterému dítěti přijetí do naší školy může skutečně prospět a zda jeho přítomnost neovlivní negativně práci celé třídy.

Zavedením tzv. sankčního řádu, kdy učitelé evidují jakoukoliv nepřípravenost na vyučování formou evidenčních listů v třídní knize, jsme docílili lepší domácí přípravy a připravenosti pomůcek na vyučování. Žáci i rodiče mají přehled o počtu zapomenutí, neboť je jim na konci týdne sděleno, kolikrát žák nebyl připraven. Také ale vědí, jaký postih jim hrozí, překročí-li určitou hranici. U mnohých došlo díky této důsledné evidenci ke zlepšení.

5.1 INFORMACE O TŘÍDÁCH A POČTECH ŽÁKŮ

počet tříd	1.stupeň	2.stupeň	celkem
k 30. 6. 2018	5	4	9

počet žáků	1.stupeň	2.stupeň	celkem
k 30. 6. 2018	78	62	139

Třída	Počet žáků (k 30. 6. 2016)	Počet žáků (k 30. 6. 2017)	Počet žáků (k 30. 6. 2018)
1.	17	17	12
2.	16	15	18
3.	17	16	15
4.	12	17	14
5.	17	14	19
6.	16	26	16 (z toho 1 v zahraničí)
7.	5	17	25
8.	10	4	16
9.	8	10	4
celkem	118	136	139

Žáci podle státního občanství	Česká republika	Chorvatsko	Ukrajina	celkem
k 30. 6. 2018	136	1	2	139

5.2 PŘEHLED PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

K 31. 1. 2018

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	pochvala na vysvědčení	důtka tř. učitele	ředitelská důtka	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	neomluvené hodiny
1.třída	13	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2.třída	18	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.třída	15	10	5	-	-	10	-	-	-	-	-
4.třída	16	11	5	-	-	-	-	1	-	-	-
5.třída	19	5	13	1	-	1	4	2	-	-	-
I.stupeň	81	54	26	1	0	11	4	3	0	0	0
6.třída	15	5	10	-	-	2	4	4	-	-	-
7.třída	26	4	17	5	-	2	5	1	-	-	-
8.třída	16	3	12	1	-	2	-	-	-	-	-
9.třída	4	1	3	-	-	1	-	-	-	-	-
II.stupeň	61	13	42	6	0	7	9	5	0	0	0
Celkem	142	67	68	7	0	18	13	8	1	0	0

Celkový počet: omluvených hodin - 5564, průměr na žáka: 39,183 hodin
neomluvených hodin – 0, průměr na žáka: 0

K 31. 8. 2018

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	pochvala na vysvědčení	důtka tř. učitele	ředitelská důtka	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	neomluvené hodiny
1.třída	12	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2.třída	18	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.třída	15	9	6	-	-	6	-	1	-	-	-
4.třída	14	10	4	-	-	2	-	-	-	-	-
5.třída	19	6	13	-	-	-	1	-	-	-	-
I.stupeň	78	52	26	0	0	8	1	1	0	0	0
6.třída	15	5	10	-	-	3	2	-	-	-	-
7.třída	25	3	19	3	-	7	7	4	-	1	29
8.třída	16	4	11	1	-	4	-	-	-	1	15
9.třída	4	1	3	-	-	1	-	-	-	-	-
II.stupeň	60	13	43	4	0	15	9	4	0	2	44
Celkem	138	65	69	4	0	23	10	5	0	2	44

Celkový počet: omluvených hodin - 7177, průměr na žáka: 52 hodin
neomluvených hodin – 44, průměr na žáka: 0,32

Opravné zkoušky

Opravné zkoušky: 0 žáků

Neprospěli, aniž by skládali opravné zkoušky: 3 žáci + 1 žák v 8. ročníku se splněnými 9 lety povinné školní docházky.

5.3 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy z devátého ročníku: 4

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy z osmého ročníku: 1

Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia ze 7. ročníku: 0

Zvolená škola	Gymnázium	Maturitní obor	Učňovský obor	Bez dalšího studia
Počet žáků	0	2	2	0

maturitní obory:

- Střední škola, Lomnice nad Popelkou
- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové

učňovské obory:

- Integrovaná střední škola, Semily
- Střední škola Lomnice nad Popelkou

Výsledky žáků ZŠ v jednotné přijímací zkoušce do oborů vzdělání s maturitní zkouškou

Ve šk. roce 2017/2018 konali přijímací zkoušku na maturitní obor 2 žáci - na čtyřletý obor.

Výsledky uchazečů v porovnání s celorepublikovými výsledky z českého jazyka byly o 0,4 % horší než mělo 62% všech uchazečů, kteří konali zkoušku a o 0,5% lepší v matematice než mělo 51,5% všech uchazečů, kteří konali zkoušku.

5.4 VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Ve školním roce 2017/2018 jsme vzdělávali tři cizince, kteří byli ve 2., 6. a 8. ročníku. Začlenění dvou nově příchozích z nich proběhlo bez problémů. Brzy si našli mezi spolužáky přátele, kteří jim pomohli v začlenění se do kolektivu. Počáteční obtíže v českém jazyce překonali velmi dobře díky možnosti individuálního doučování nad rámec vyučování a spoluprací s asistentkou pedagoga. Jeden žák cizinec na 2. stupni navštěvoval hodiny doučování z českého jazyka hrazené z dotačního programu Královéhradeckého kraje.

Kromě výuky učiva českého jazyka příslušného ročníku bylo individuální doučování zaměřeno na rozvoj a obohacování slovní zásoby, na poslech češtiny a na správnou výslovnost, ale i na pochopení významu českých slov, českých zvyků a tradic a na české realie.

5.5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Při práci s žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby uplatňujeme individuální přístup. Ve školním roce 2017/18 se pracovalo s 12 žáky, z nichž měli 3 individuální vzdělávací plán. Asistentka pedagoga pomáhala zvládat nároky školních povinností jednomu žákovi s autismem a jednomu žákovi s ADHD.

Poskytovali jsme podpůrná opatření 5 žákům formou intervence v rozsahu 1 hodiny týdně a 6 žákům poskytnutím předmětu speciálně-pedagogické podpory v rozsahu 1 hodiny týdně. Žákovi, který měl platné vyšetření z PPP vydané do 31. 8. 2016 jsme na základě doporučení poskytovali tzv. „Reedukaci SPU“ 1 hodinu týdně. Vše bylo hrazeno ze státního rozpočtu.

Na 1. i 2. stupni pracovala během vyučování, před vyučováním i po něm plně kvalifikovaná asistentka pedagoga s žáky ohroženými školním neúspěchem. Její práci ocenili žáci, rodiče i pedagogové.

Při řešení problémů spolupracujeme s odborníky z PPP a SPC. Neprospívajícím a těm, kteří mají delší absenci, jsou ze strany vyučujících nabízeny individuální konzultace a doučování. Mají-li žáci problémy vyplývající z odlišných ŠVP při přestupu z jiných škol, pomáhají žákovi překlenout rozdíly a dohnat důležitou látku pedagogové.

a) integrování žáci

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	1., 6.	2
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
Zdravotní znevýhodnění - epilepsie	6.	1
Autismus	8.	1
S vývojovými poruchami učení	3., 4., 5., 7., 8., 9.	9

b) individuální vzdělávací plány

Na podkladě odborného posudku ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), jsme pro 3 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeli Individuální vzdělávací plán (dále IVP). IVP či zohledňování dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (nejčastěji ve spolupráci s PPP Jičín) sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáků formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace žáků a jejich konkrétních možností.

O slovní hodnocení výsledků vzdělávání dle IVP v tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců nežádal.

c) další formy vzdělávání

V rámci specifikace požadavků byl k 1 žákovi po celý školní rok přidělen asistent pedagoga na celou dobu pobytu ve škole a k 1 žákovi na 10 hodin týdně.

Individuálně pracovala s žáky na škole dyslektická asistentka Mgr. Eva Havlíková dle doporučení z PPP či SPC v rámci předmětu speciálně pedagogické péče. Intervenci zajišťovala Mgr. Zlata Koblíková. Bylo tak celkem utvořeno 5 různých skupin žáků.

5.6 PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

Identifikování a průběžné vyhledávání studijně zdatných a nadaných dětí a jejich vzdělávání je pro nás důležité v rámci kvalitního nastavení vzdělávacího programu. Podporujeme tak rozvoj mimořádných schopností a výjimečných výkonů každého žáka.

Ve školním roce 2017/2018 se tito žáci, ale nejen oni, zapojovali (i na základě vlastní nominace) do oborových soutěží, olympiád, samostatných projektů.

a) Vědomostní soutěže:

Přírodovědný klokan (školní kolo)

- úkoly školního kola soutěže vypracovali žáci 8. a 9. ročníku, nejlepší řešitel Jan Šťastný (8. tř.)

Kopidlenský kvíteček

- v soutěži jednotlivců se z celkového počtu 26 soutěžících na 2. místě umístila Michaela Rejlková (7. tř.), na 3. místě Diana Munzarová (7. tř.) na 12. místě Adam Hartman (7. tř.)
- v soutěži družstev z celkového počtu 9 družstev získali ti samí žáci **1. místo**

Kopidlenský jelen

- v soutěži jednotlivců se z celkového počtu 29 soutěžících umístili na 12. místě Veronika Bajanová, na 15. místě Tereza Hejduková a na 19. místě Tereza Chvalinová
- v soutěži družstev obsadilo družstvo ve stejném složení 4. místo z celkového počtu 10 družstev

Biologická olympiáda

- okresní kolo absolvovaly D. Munzarová a M. Rejlková ze 7. třídy, obsadily 5. a 6. místo

Vícejazyčnost je bohatství 2017

Kategorie jednotlivci od 9 do 12 let – ocenění za vynikající účast Martin Hodé (10let)

Výtvarná soutěž „Cestou dvou bratří“

Účast žákyň V. Krausové a M. Lokvencové (5. tř.)

Výtvarná soutěž „O nejhezčího draka“

Žáci 4. a 5. třídy získali čestné uznání

Škola mých snů aneb jak to chtějí děti

V rámci aktivit projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Jičín bylo na výstavu poskytnuto několik prací našich žáků s nápady, jakou by si přáli školu.

Matematický klokan

školní kolo

- 2. – 3. třída – vítěz kategorie Cvrček: Ondřej Pícha (3. tř.)
- 4. – 5. třída – vítěz kategorie Klokánek: Vojtěch Hanuš (5. tř.)
- 6. – 7. třída – vítěz kategorie Benjamín: Jakub Tuček (7. tř.)
- 8. – 9. třída – vítěz kategorie Kadet: Kristýna Bláhová (9. tř.)

Pythagoriáda

školní kolo – úspěšní řešitelé J. Tuček a F. Burgert (7. tř.)

BRLOH – Brněnská logická hra

řešili žáci 7. třídy a především J. Tuček a F. Burgert, v rámci našeho kraje skončili na 3. místě (z 26 týmů), v rámci republiky 83. z 683 týmů

Logická olympiáda

Základní kolo z celkového počtu 1200 soutěžících obsadil Jakub Tuček 40. – 55. místo a postoupil do krajského kola, kde obsadil 46. místo z celkového počtu 50 soutěžících

b) Sportovní soutěže

48. ročník Běhu 17.listopadu v Kopidlně – celkový počet účastníků z naší školy 54 žáků

Ročník 2009/2010 – děvčata – K. A. Bočková – 1. místo

- T. Singerová – 2. místo

- chlapci - D. Neděla – 1. místo

- M. Janda – 3. místo

- A. Munzar – 4. místo

- M. Hrudka – 5. místo

Ročník 2008 - děvčata - N. Munzarová - 1. místo

- A. Andrlová – 2. místo

Ročník 2006/2007 – děvčata – S. Rejlková - 1. místo

- M. Lokvencová – 2. místo

- K. Nožičková – 5. místo

Ročník 2004/2005 – chlapci – D. Burgert – 1. místo

Ročník 2002/2003 – chlapci – P. Chaloupský – 1. místo

Štafetový pohár 2018 - účast 16ti žáků naší školy z 3. – 5. třídy

Štafety - 5. místo

V jednotlivcích: hod medicinbalem – M. Lokvencová – 1. místo

Skok do dálky – S. Rejlková – 1. místo

McDonald's Cup

V okrskovém kole družstvo žáků 4. -6.. třídy ve složení: T. Michálek, V. Jerie, K. Bláha, T. Brožíček, M. Hodé, A. Nydrle, T. Rojčík, P. Seman, A. Veselý, M. Holas, J. Fidrmuc, obsadilo **2. místo** a **v okresním finále** dosáhli na **3. místo**.

Olympijský víceboj

Celorepubliková soutěž pořádaná Českým olympijským výborem, která zahrnuje 8 disciplín: běh na 60 m, běh na 500 m nebo 1000 m, skok z místa nebo trojskok, hod basketbalovým míčem, hluboký předklon, T-běh, postoj čápa, zkrácené sedy-lehy. V tomto školním roce jsme získali opět stříbrnou medaili za účast v projektu. Každý žák obdržel na konci školního roku vlastní sportovní vysvědčení, ve kterém se dozvěděl svoji fyzickou zdatnost a vyhodnocení svých výkonů. Škola za účast získala stříbrný certifikát, neboť se do soutěže zapojilo 91% našich žáků.

6. Primární prevence rizikového chování

Oblast primární prevence rizikového chování byla na škole zajišťována školním metodikem prevence, který dokončil specializační studium. Ten se pravidelně zúčastňoval schůzek ŠMP z oblasti Jičínska. Do primární prevence se zapojil i celý pedagogický sbor. Při řešení závažných kázeňských a prospěchových problémů zveme rodiče na jednání výchovné komise, kdy z každého jednání je pořízen písemný zápis. Naše snaha dosáhnout zlepšení situace však někdy naráží na neochotu nebo neschopnost rodičů dostát společně domluveným pravidlům a disciplíně doma. Někdy jsme nuceni obrátit se a žádat o pomoc pracovníky úseku sociálně právní ochrany dětí při MěÚ Jičín.

Školní metodik prevence vypracoval „Preventivní program“ a i nadále se využívalo „Školního programu proti šikanování“.

Škola spolupracovala s bývalým okresním metodikem prevence z PPP Jičín Mgr. Lubošem Tomanem, který pokračoval na 1. a na 2. stupni s preventivními programy „Kočí z zahrada“ a „Vztahy ve třídě“ v 3. a 7. ročníku. Tyto preventivní programy zde byly realizovány nejen jako prevence rizikového chování, ale také z důvodu složitějšího sociálního klimatu v daných ročnících.

Dále škola spolupracovala se současným okresním metodikem prevence z PPP Jičín Mgr. Lukášem Nálevkou, který s žáky z 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku sdílel téma „Nebezpečné jevy spojené s ICT“. V tomto preventivním programu je pozornost věnována rizikovému chování na internetu se zvýšeným důrazem na kyberšikanu s popisem její zvláštnosti oproti tradiční přímé šikaně. Dále sem patří závislosti související s využíváním ICT technologií, či navazování sociálních kontaktů ve virtuálním světě. Cílem je naučit děti a mládež chránit se a radit, co dělat, když už se kyberšikana vyskytne, nebo jak reagovat na nebezpečí virtuálního světa.

V duchu tohoto tématu proběhla také beseda s názvem „Lži a desinformace na internetu s odborníkem z Prahy panem P. Bartošem, které se účastnili žáci 7. a 9. ročníku.

V 2. ročníku proběhl preventivní program „Kočí z zahrada“ vedený třídní učitelkou Mgr. Radanou Zubatou, která absolvovala v rámci DVPP vzdělání v této oblasti.

Pro veřejnost byla v odpoledních hodinách připravena beseda na téma „Jak motivovat děti“. Besedu vedl bývalý okresní metodik prevence z PPP Jičín pan Mgr. Luboš Toman. Rodiče a blízcí našich dětí se mohli zamyslet nad možnostmi motivací dětí ke smysluplným aktivitám.

Mezi další preventivní aktivity patřily:

- třídnické chvíle, v jejichž rámci jsme usilovali u žáků o formování postojů k žádoucímu chování a eliminování nežádoucího chování
- výlety, exkurze, návštěvy divadelních a filmových představení, návštěvy dopravního hřiště
- lyžařský kurz pro žáky 5. – 9. roč.
- projektové dny (např. Státní svátky, Český ráj)

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Účast na vzdělávacích seminářích DVPP:

Název semináře	Počet účastníků
Poruchy chování dětí	2
Netradiční jóga pro děti	1
Laboratorní práce z fyziky	1
Specializační studium metodika prevence – dokončení z loňského roku	1
První pomoc	17
Šablony pro MŠ a ZŠ 1 – monitoring projektů	1
Metoda čtení Sfumato - Pardubice	4
Správní řízení	1
Novely právních předpisů	1
Jednotné přijímací zkoušky	2
Dotace přes MAS Český ráj – investice do vzdělávání – Výzva č.3 IROP	1
Prevence rizikového sexuálního chování	1
Kritické myšlení (cyklus 6 seminářů)	1
Konference ICT	1
Workshop stavebnice Walachia, Merkur	2
Letní škola Sfumata - Praha	4
Novinky v GDPR	1

Další formou DVPP, kterou pedagogové realizovali, bylo samostudium.

Provozní pracovníci

Název semináře	Počet účastníků
Novinky k verzi PAM – cyklus 4 seminářů za rok	1
Proškolování vedoucích školních jídelen	1
Seminář pro pracovníky školních jídelen	1
Potravinová pomoc dětem v KHK – Obědy do škol	1

8. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

8.1 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLSKÉ SLUŽBY

a) školní družina

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu 50 dětí rozdělených do dvou oddělení. Školní družina vzdělává dle ŠVP ŠD s názvem „Sluníčka v našich srdcích“, který byl k 1. 9. 2017 upraven dle aktuálních legislativních požadavků.

Školní družina se věnovala družinovým i mimoškolním aktivitám, v obou odděleních se různě měnily formy práce (výtvarné, hudební a tělovýchovné aktivity) a podílela se na výzdobě školy. Pravidelná činnost školní družiny byla v průběhu školního roku vhodně doplňována příležitostnými akcemi a dalšími činnostmi.

Dětem se věnovaly paní vychovatelky Barbora Nydrlová a Bc. Jolana Knapová, které pracovaly dle plánu výchovně vzdělávací činnosti ŠD. Jednotlivé úkoly pak byly plněny během celého školního roku. Vychovatelky si pro děti připravily i spoustu zábavy, her a soutěží, včetně workshopu a přednášky.

Nechyběla pravidelná návštěva místní knihovny. Každý měsíc se vyhodnocoval nejúspěšnější hráč stolních her.

Na podzim ve školní družině proběhlo Dušičkové odpoledne: nejvíce si děti užily balení své mumie (spolužáka) toaletním papírem. Na Mikuláše byla čertovská družina plná her a soutěží. Děti zažily celé odpoledne v pekle a na závěr dostaly i své vlastní čertovské vysvědčení.

Nechyběl ani předvánoční workshop s výtvarnicí enkaustiky (jako barvicí médium se používá roztavený vosk, který se pomocí enkaustické žehličky nanáší na speciální lesklý papír). Už po prvních tazích žehličkou vznikaly nádherné zářivé abstraktní obrazy. Byl to pro děti výborný relaxační prvek, hra s barvami i zábava. Děti si vytvořily pro své blízké záložku jako dárek k Vánocům a obrázek „Moje fantazie“ zdobil zeď školní družiny po celý školní rok.

Vánoční besídka byla opět spojená se společným zpěvem koled pod stromečkem a rozdáváním her a hraček, které obohatily vybavení školní družiny.

Na dětech školní družiny byl v tomto školním roce i úkol připravit pro budoucí prvňáčky dárky k zápisu. Moc se jim povedly.

Všichni účastníci družiny si byli prohlédnout také místní vlastivědné muzeum a shlédli aktuální výstavu.

I když zima nebyla příliš nakloněna zimním radovánkám, přesto mohla být pro děti v rámci družiny vyhlášená soutěž „Postav největšího sněhuláka“.

Ani dopravní výchova ve školní družině nechyběla. Děti plnily úkoly z knížky „Pozor červená“ a na závěr každý z nich dostal po složení zkoušky i svůj malý dětský řidičský průkaz.

Ve vysokých červnových teplotách se chodily družinové děti osvěžovat do brouzdaliště u školky. Po celý rok se paní vychovatelka věnovala s dětmi cvičení s pěnovými míčky a józe pro děti. Dokonce s malou ukázkou jógy vystoupili ti nejmenší na oslavách k výročí 700 let města Železnice.

Zajímavá a přínosná byla interaktivní přednáška o zdravém životním stylu.

Závěr roku školní družina zakončila velice povedenou pyžamovou párty, kde nechyběla ani polštářová bitva mezi odděleními. Každé dítě si přineslo svoji oblíbenou hračku, polštářek a pyžamko. Párty byla zahájena vyprávěním vtipné pohádky o Šípkovém Růžáku a pokračovalo se hraním her. Nakonec byly vyhlášeny tituly „Mistr pyžamko“ a „Miss košilka“.

Spolupráce s rodiči a třídními učitelkami byla na velmi dobré úrovni.

b) školní stravování

- Kapacita jídelny	300
- Počet míst u stolů	51
- Počet jídelen ZŠ	1
- Počet stravovaných žáků celkem	123
- Počet stravovaných zaměstnanců školy	22
- Počet cizích strávníků	40

c) školní zájmová činnost

Ve školním roce 2017/2018 měli žáci možnost vybrat si ze 14 kroužků, z nichž 12 bylo vedeno pedagogy nebo zaměstnanci školy. Nabídka kroužků byla vyšší než konečná realizace. Pro malý počet zájemců se nakonec neotevřel ani v jednom pololetí kroužek Břišní tance, v prvním pololetí Deskové hry, v druhém pololetí Mladý kutil, kroužek Angličtina hrou byl sloučen do jednoho a neprobíhala ani Zdravotní čtvrt hodinka. Nově ve 2. pololetí byly otevřeny Deskové hry a Superhry v přírodě.

Placené kroužky navštěvovalo 55 žáků, neplacené 38 žáků v 1. pololetí, ve 2. pololetí to bylo 67 žáků na placených kroužcích, 36 žáků na neplacených kroužcích.

Uskutečněné kroužky:

Angličtina hrou	1. třída	p. uč. Kolocová
Angličtina hrou	2. třída	p. uč. Kolocová

Šikulky	1. - 3. třída	p. uč. Jakubcová
Příprava na př. zk. – Čj	9. třída	p. uč. Kobrlová
Příprava na př. zk – M	9. třída	p. uč. Čapková
Zdravotní čtvrtodinka	1. stupeň	p. uč. Hronková
Sportovní hry a atletika	1. - 3. třída	p. uč. Munzarová
Zumba pro děti	1. - 9. třída	p. Monika Filipová
Břišní tance	1. - 9. třída	p. uč. Čapková
Florbal	4. - 9. třída	p. uč. Kmošek
Superhry v přírodě (2.pololetí)	2. - 7. třída	p. Ludmila Rejlková
Přístup na internet	1. stupeň	p. uč. Beranová
Mladý kutil	4. - 9. třída	p. Jan Široň
Deskové hry	6. - 9. třída	p. uč. Marková

Dvanáct žáků naší školy využilo nabídky agentury School Tour a docházelo na **kroužek angličtiny** pro žáky 3. – 5. ročníku.

Opět se otevřel také **kroužek keramiky**, který vedla p. Kateřina Kobrlová z K-klubu Jičín. Zájemci (celkem 20 dětí a žáků z MŠ a ZŠ) utvořili dvě skupiny ve věkovém rozpětí 5 – 13 let.

I nadále **spolupracujeme se ZUŠ Lomnice nad Popelkou**. Činné byly 3 obory: výuka hry na flétnu a klávesy (p. uč. Bařtipán) a výuka hry na klavír (p. uč. Kuchařová). ZUŠ Lomnice využívá zcela samostatné místnosti v bývalém bytě školníka. 1x týdně využívá p. uč. Kuchařová i naši učebnu s klavírem pro výuku nauky.

8.2 PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

I ve školním roce 2017/2018 jsme kladli důraz na kvalitu a efektivitu poskytovaných poradenských služeb. Zaměřili jsme se:

- na činnosti při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze
- na odbornou podporu při integraci, přípravy podmínek a vzdělávání žáků se SVP s podpůrnými opatřeními 2. – 3. stupně
- na průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem
- na spolupráci se školskými poradenskými pracovišti
- na aktivní vytváření pozitivních vztahů ke škole a k sobě navzájem
- na prevenci projevů rizikového chování
- na kvalitní vztahy mezi dětmi

a) výchovné poradenství

Výchovná – kariérová poradkyně (dále jen VP) vykonávala v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické. Sestavila „Plán práce výchovného – kariérového poradenství pro školní rok 2017/2018“.

Počty výchovných a závažných jednání se zákonnými zástupci v tomto školním roce:

Zdravotní stav žákyně + plán ped.podpory	1
Nepřijatelné chování v ŠD	1
Sebepoškozování	1
Častá nebo příliš vysoká absence	2
Neomluvená absence	1
Výukové nebo výchovné problémy	6
Klasifikace	2

b) poradenství při volbě povolání

Výuka k volbě povolání byla ve školním roce 2017/2018 realizována v 9. ročníku v předmětech Výchova ke zdraví a Pracovní činnosti.

V rámci těchto předmětů měli možnost žáci vidět prezentace zástupců některých středních škol přímo na půdě naší školy, odkud získali mnoho důležitých informací.

Pro rodiče vycházejících žáků byla uspořádána informativní třídní schůzka. Všem žákům byla také doporučena návštěva prezentací středních škol konaná v Masarykově divadle v Jičíně.

c) spolupráce s PPP

I letos jsme spolupracovali nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jičín (dále PPP), jmenovitě s psycholožkou Mgr. Ivanou Krabcovou a speciální pedagožkou Mgr. Svobodovou. 2x ročně proběhly konzultace s pracovníky PPP, při kterých jsme měli možnost získat potřebné informace týkající se problematiky práce s žáky se SVP.

Využívali jsme možnosti návštěv psychologa a bývalého okresního metodika prevence p. Luboše Tomana, který má velké zkušenosti s problematikou chování jedinců. Díky jeho programům zaměřeným na vztahy, klima ve třídě a spolupráci mezi žáky měli žáci možnost zažít nové situace, které je učí mezi sebou lépe komunikovat, a pedagogové měli možnost získat především praktické rady, které mohou využít při své další práci.

d) spolupráce s Městským úřadem Jičín

V tomto školním roce se vyskytlo na naší škole několik problémových situací, které jsme byli nuceni řešit také ve spolupráci s Městským úřadem Jičín, odborem Sociálně právní ochrany dětí a Odborem správních agend. Na základě našich informací začala spolupráce OSPOD s rodinami při řešení jejich obtížných situací.

Počet písemného jednání s OSPOD:

Oznámení o zanedbávání školních povinností	2
Zprávy na nezletilé (na vyžádání OSPOD)	6

Počet písemného jednání s Odborem správních agend – přestupková komise

Oznámení o zanedbání školní docházky	1
--------------------------------------	---

8.3 SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

Spolek rodičů a přátel školy Železnice

Spolupráce školy pokračovala se Spolkem tak, jak tomu bylo v minulém roce. Statutárním orgánem zůstala Natalija Holubová. Spolek i nadále finančně podporuje různé výchovně vzdělávací akce a sportovní soutěže. Financuje nebo spolufinancuje mnohé zájezdy na kulturní vystoupení, exkurze a třídní výlety, poskytuje prostředky na nákup cen pro soutěže či pro závěrečné ocenění nejlepších žáků a žáků, kteří si zaslouží ocenění. Škola úzce spolupracuje při sběru hliníku, kůry a starého papíru. Papíru se v tomto školním roce vybralo 5 368 kg.

Zřizovatel - MěÚ Železnice

Spolupráce je velmi úzká a funguje výborně. Ředitelka školy je členkou zastupitelstva města. Žáci ZŠ i děti z MŠ se pravidelně 2x do roka účastní Vítání občánků, kde svým vystoupením zajišťují kulturní část této akce a 1x ročně vystupují na předvánočním setkání seniorů, které pořádá také MěÚ. Starostka města dochází na besedy s žáky 2. stupně a účastní se akcí pořádaných školou. V tomto školním roce škola svým hodinovým vystoupením na náměstí obohatila kulturní program uskutečněný u příležitosti oslav 700 let města Železnice.

Školská rada – viz výše bod 1.7

Místní knihovna a muzeum

Využíváme možností zajímavých výstav či besed. Pravidelně spolupracujeme s knihovnou při akci Pasování na čtenáře, která je určena pro žáky 1. ročníku. Pedagogové využívají možnosti navštěvovat knihovnu při výuce českého jazyka a literatury či v rámci družiny. Využíváme též prostory knihovny k vlastní propagaci uveřejňováním výtvarných prací žáků naší školy.

ZUŠ Lomnice nad Popelkou

Má v budově naší školy odloučené pracoviště, pro hudební obory – hra na zobcovou flétnu, klávesy a

klavír. V prostorách bývalého bytu školníka využívají dvě zcela samostatné místnosti, kde může v klidu probíhat jejich výuka. V prosinci a květnu uspořádala p.uč. Kuchařová v naší škole i malé koncerty jejich žáků.

Oblastní charita Jičín

V tomto školním roce se naše škola zapojila do dvou projektů pořádaných Oblastní charitou Jičín - Sběrka školních potřeb a Tříkrálová sbírka.

Na naší škole se našlo 14 dobrovolníků, kteří se účastnili **Tříkrálové sbírky**, při které obcházeli domácnosti po Železnici a žádali o finanční příspěvek do kasičky, který je pak dle uvážení rozdělen potřebným.

V projektu **Sběrka školních potřeb** mohli žáci či zaměstnanci školy donést školní potřeby, které využijí děti ze sociálně slabých rodin. Naše škola byla jednou ze dvou škol, které se nakonec do projektu z celého Jičínska, Novopacka a Hořicka zapojily. Pracovníci Charity jsme předali vybrané školní potřeby a doufáme, že udělaly radost.

Spolupráce s rodiči

Na počátku září se konala schůzka s rodiči žáků 1., 4. a 5. tř. . Pro rodiče žáků 4. třídy to byla schůzka na základě změny třídní učitelky a pro žáky 5. třídy ohledně zavedení elektronické ŽK. Během roku proběhla 2 jednání rady SRPŠ Železnice a 2 třídní schůzky všech ročníků (listopad, duben). V červnu se konala schůzka rodičů příštích prvňáčků s budoucí třídní učitelkou. Kromě těchto plánovaných setkání řešíme případné problémy žáků a jejich rodičů aktuálně po vzájemné dohodě kdykoliv. S některými rodiči jsme v pravidelném telefonním, mailovém nebo osobním styku.

Spolupráce s MAP pro ORP Jičín

Ředitelka školy pokračovala v členství pracovní skupiny Vzdělávání pedagogů a management škol a účastnila se pravidelných schůzek, kde se pracovalo na aktualizaci Akčního plánu MAP, diskutovalo o potřebách základních a mateřských škol i organizaci neformálního vzdělávání a hledala se cesta, jak tyto potřeby naplnit. Důležitým aspektem činnosti pracovních skupin je posílení spolupráce a kooperace mezi těmito subjekty.

Díky spolupráci s MAP jsme se mohli zapojit i do výtvarné soutěže s názvem „Škola mých snů“, která byla vystavena v prostorách Galerie Jičín.

8.4 SBĚR PAPÍRU, HLINÍKU, PET VÍČEK A KŮRY

I v tomto školním roce měli žáci možnost nosit do přistaveného kontejneru u školy starý papír, do sběrných krabic ve škole hliník a do papírových krabic ve třídách pomerančovou a citronovou kůru. V průběhu školního roku se sebralo 5 368 kg papíru, 52 kg hliníku a 52 kg sušené kůry. Finanční prostředky získané tímto sběrem byly převedeny do SRPŠ Železnice.

PET víčka

Sběrem PET víček (několik pytlů) jsme přispěli na pomoc postiženému chlapci z Valdic (www.nikysek.cz).

Papír

1. místo – T. Vančura (1375kg)
2. místo – T. Došek (1314kg)
3. místo – O. a J. Píchovi (553kg)

Kůra

1. místo – M. Lokvencová (10,5 kg)
2. místo – D. + Š. Nedělovi (3,8 kg)
3. místo – A. + R. Veselé (2,7kg)

8.5 VEŠKERÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Uplynulý školní rok se vyznačoval opět množstvím různých aktivit, které jsou nedílnou součástí pestrého života naší školy.

září

Pohádkový týden v rámci akce Jičín – město pohádky

- Podzim – prezentace školy formou tvůrčí dílny na Rynečku
- projekt Český ráj – výlety
- dílny ve škole (zpracování výstupů z projektu)

Fotografování prvňáčků, p. Vosáhlo

Zahájení práce zájmových kroužků

Prohlídka korunovačních klenotů na zámku Hrubá Skála (4. – 9. tř.)

Kočí zahrad (3. tř.)

Vztahy ve třídě (7. tř.)

Sběr kamení v rámci PČ (1. – 9. tř.)

říjen

Kočí zahrad (3. tř.)

Vztahy ve třídě (7. tř.)

Kopidlenský kvítek, Kopidlenský jelen – účast vybraných žáků v soutěži

Volba povolání – prezentace SPOŠ Jičín (8. + 9. tř.)

Hvězdárna Jičín (6. tř.)

listopad

Kočí zahrad (3. tř.)

Vztahy ve třídě (7. tř.)

Naše písnička aneb postavím si domeček – hudební divadlo (1. – 3. tř.)

Trapas nepřeziju – divadlo (7. – 9. tř.)

Běh 17. listopadu v Kopidlně, výběr žáků (1. – 9. tř.)

Volba povolání – prezentace SŠGS Nová Paka (8. + 9. tř.)

Vítání občánků – účast MŠ i ZŠ

Petr a Lucie – divadlo v JC (8. + 9. tř.)

prosinec

Čert a Mikuláš v ZŠ a MŠ (organizují žáci 9. třídy)

Projektový den Advent ve škole – příprava občerstvení a prodejních artiklů

„Advent ve škole“ - předvánoční kulturní program s občerstvením za účasti rodičů a přátel školy

Kulturní vystoupení pro železnické seniory, žáci 3. třídy + MŠ

Animovaný film a Jak vzniká film – beseda (3. – 9. tř.)

Vánoční tvoření – dopoledne při vánočních dílnách s koncertem Fidle

Vánoční besídky ve třídách a školní družině

leden

Hudební pohádka – vystoupení filharmoniků z HK (1. – 4. tř.)

Lyžařský kurz – pro zájemce (6. – 9. tř.)

Tříkrálová sbírka – projekt s Oblastní charitou Jičín

únor

Británie s Břitem – anglický pořad (3. – 9. tř.)

Valentýnská školní pošta (samostatná akce žáků)

březen

Nebezpečné jevy spojené s ICT (6. – 7. tř.)

O statečném kováři – divadlo (1. – 4. tř.)
Knihovna Železnice (školní družina)
Matematický klokan – matematická soutěž (2. – 9. tř.)
Stvoření světa – Masarykovo divadlo JC (6. – 9. tř.)
Veselé zoubky (1. tř.)
Státní svátky a významné dny ČR – projektový den (1. – 9. tř.)
Pasování na čtenáře (1. tř.)

duben

Pythagoriáda – matematická soutěž pro vybrané žáky (5. – 7. tř.)
Biologická olympiáda
Zápis do 1. ročníku
Uklid'me Česko + Den Země (1. – 9. tř.)
Lži a dezinformace na internetu – beseda s odborníkem (7. + 9. tř.)
začátek plaveckého výcviku (2. a 3. třída)
Nebezpečné jevy spojené s ICT (5., 8., 9. tř.)
Dopravní hřiště (4. tř.)

květen

Barma - 5., 6., 7., 8., 9. tř., zeměpisný dokument v kině Jičín
Knihovna Železnice (školní družina)
Štafetový pohár – soutěž štafet v Jičíně (1. – 5. tř.)
Mc Donald's Cup – okresní kolo (žáci 3. – 5. tř.)
Dopravní hřiště (4. tř.)
Návštěva předškoláků v ZŠ a ŠD
Sportovní odpoledne – pro veřejnost
Jíme zdravě a s chutí – přednáška v ŠD
Vítání občánek – účast MŠ i ZŠ
Jak motivovat děti – beseda s odborníkem pro veřejnost
Knihovna Železnice (školní družina, 5. tř.)
Kočí zahrad (2. tř.)
Školní výlety – hrad Kost (1. – 4. tř.), Mirakulum Milovice (5. tř.), Erbenova stezka (6. + 7. tř.), Praha (8. tř.),
Liberec – úniková hra (9. tř.)

červen

Fenomén Merkur – výstava (1. – 4. tř.)
Vyučující budoucí 1. třídy na návštěvě u předškoláků v MŠ
Exkurze do Jičínského deníku (8. + 9. tř.)
Muzeum v Železnici – návštěva (1. – 9. tř.)
Knihovna Železnice (školní družina)
Kočí zahrad (2. tř.)
Street dance – taneční pořad (1. – 9. tř.)
Oslavy města Železnice – vystoupení školy (1. – 9. tř.)
Lanové centrum (6. – 9. tř.)
Sportovní den (1. – 9. tř.)
Vyhodnocení péče o žáky s SPU – pracovníce PPP Jičín
Fotografování tříd a pracovního kolektivu školy
Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku
Vyhlášení a ocenění nejlepších žáků školy (1. – 9. tř.)
Sbírka školních potřeb – projekt s Oblastní charitou Jičín

průběžně:

akce projektu Škola a školička (spolupráce s MŠ Sluníčko)
spolupráce s místní knihovnou a muzeem
úprava okolí školy, podíl žáků na estetické úrovni tříd a školních prostor
sběr starého papíru, pomerančové a citronové kůry, hliníku, elektrozařízení a víček od PET lahví
projekt „Mléko do škol“
projekt „Ovoce a zelenina do škol“
projekt „Šablony do ZŠ a MŠ“

8.6 AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU

14. - 15. 9. – Podzim – výtvarná dílnička pro děti na Rynečku v rámci JMP
11. - 12. 9. - Sběr kamení (1. – 9.tř.)
25. 11. – Vítání občánků – účast MŠ a ZŠ
5. 12. - Čert a Mikuláš v ZŠ a MŠ (organizují žáci 9. třídy)
5. 12. - Kulturní vystoupení pro železnické seniory, žáci 3. třídy + MŠ
14. 12. - „Advent ve škole“ - předvánoční kulturní program pro veřejnost
22. 12. - Vánoční tvoření – dopoledne při vánočních dílnách, Vánoční besídka ve třídách a školní družině
16. - 19. 1. – Lyžařský kurz
14. 2. - Valentýnská školní pošta (samostatná akce žáků)
27. 2. – DM preventivní program „Veselé zoubky“
14. 3. – Státní svátky a významné dny ČR – projektový den
16. 3. - Pasování na čtenáře
16. 3. - Matematický klokan – matematická soutěž
6. 4. – Pythagoriáda – školní kolo matematické soutěže
11. 4. – zápis do 1. ročníku
20. 4. - Den Země, zapojení do celostátního projektu „Uklid'me Česko“ (1.- 9. tř.)
16. 5. – Sportovní odpoledne
Květen - Školní výlety
29. 5. – Jak motivovat děti – beseda pro veřejnost s odborníkem
16. 6. – Vystoupení na Oslavách 700 let Železnice
26. 6. – sportovní den
27. 6. – ocenění nejlepších žáků školy
28. 6. - slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku

8.7 ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

V rámci projektu „**Veselé zoubky**“ absolvovali prvňáčci preventivní program poskytovaný drogerií DM školám zdarma. Připomněli si péči o svůj chrup.

Ve škole klademe důraz na výchovu k ochraně životního prostředí a prakticky ji realizujeme zapojením do programu „**Recyklohraní**“ pořádaného pod záštitou MŠMT. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim (i železnické veřejnosti) odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob. V suterénu u šatny je umístěn sběrný box a sběrná nádoba. Dále pokračujeme ve sběru papíru a hliníku. Sbíranými víčky od PET lahví podporujeme organizovanou sbírku na pomoc tělesně postiženému chlapci. Během zimního období sušili žáci pomerančovou a citronovou kůru.

Projekt „**Mléko do škol**“ – zdarma dostávají všichni zájemci o zapojení do projektu 4x měsíčně mléčné výrobky.

Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“ – zdarma dostávají všichni zájemci o zapojení do projektu 4x měsíčně ovoce či zeleninu.

Projekt „**Škola a školička**“ zaměřen na úzkou spolupráci MŠ Sluníčko a ZŠ. Žáky 1. Ročníku navštěvují v říjnu paní učitelky z MŠ, v červnu navštěvují předškoláci žáky 1. ročníku. Během vánočních dílniček jsou

pozvané děti z MŠ na vánoční tvoření. Umožňují-li to okolnosti, objednáváme společně kulturní představení pro děti MŠ a žáky nejnižších ročníků ZŠ. Máme propojené i cestování na plavecký výcvik.

Již počtvrté se škola zapojila do celostátního ekologického projektu **Uklidíme Česko**. V rámci oslav Dne Země vyšli všichni žáci školy ven a sbírali odpad v blízkosti školy a jejím okolí. Ve spolupráci se zřizovatelem byl odpad poté odvezen na skládku.

8.8 PREZENTACE ŠKOLY

Prezentace školy na veřejnosti probíhá:

- aktualizací údajů na webových stránkách školy, žákům i jejich rodičům zde také dáváme tipy, kde najít na internetu vhodné materiály k procvičování a opakování probírané látky
- realizací tvůrčí dílny během Jičína - města pohádky
- zasíláním příspěvků do Zpravodaje města Železnice
- zasíláním příspěvků do okresního tisku
- vydáním propagačních letáků k zápisu do ZŠ i MŠ
- pořádáním Dne otevřených dveří u příležitosti Adventu ve škole a Oslav 700 let Železnice
- tematickými výstavami dětských prací v knihovně a muzeu v Železnici
- pořádáním tematicky zaměřených besed pro veřejnost
- pořádáním sportovních či kulturních akcí pro veřejnost (Advent ve škole, Sportovní odpoledne, Oslavy 700 let Železnice, Rozloučení s žáky 9. ročníku)

9. Sponzoři a materiální zajištění školy

9.1 RENOVACE PROSTOR A VYBAVENÍ

Renovaci podlahy (obroušení, nalakování původních parket a oprava stupínku) prošly další dvě kmenové učebny.

Během prázdnin byl namontován do další kmenové učebny dataprojektor. Díky obdržené dotaci z IROP přes MAS Český ráj jsme mohli nechat přebudovat WC pro zaměstnance na bezbariérové WC (132 656,- Kč), renovovat elektroinstalaci v jazykovo-počítačové učebně (173 000,- Kč) a pořídit schodolez pro bezbariérový pohyb po škole (82 038,- Kč).

Nově byla položena podlaha v jazykovo-počítačové učebně a v kabinetu 1. stupně (76 439,- Kč).

Došlo také k výmalbě několika prostor školy (kabinet 1. st., budoucí 1. třída, počítačová učebna). V přízemí byl rozveden internet pomocí kabelů do všech učeben.

9.2 DALŠÍ DROBNÉ MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

ZŠ – výměna dveří v šatně, oprava střešních ventilací, výukové pomůcky pro matematiku, interaktivní LCD panel (88 935,- Kč), žaluzie do oken (hospodářka, kabinet), fotopast, tabule bílá keramická, renovace vstupních dveří a dvojích dveří do tělocvičny, sady tabulového nářadí na matematiku, učebnice pro žáky, učebnice pro pedagogy, výuková CD, školní potřeby, kancelářské potřeby, drogerie, rež. materiál, servis kopírky a tiskáren, revize, licence k programům, tělocvičné pomůcky + basketbalový koš

školní družina – veškeré vybavení je hrazeno z poplatků ŠD - stavebnice, hry, VV potřeby, dekorace, knihy, stolní hry apod.

kuchyně – odkapové nerezové vany na nádobí, nové stoly a židle do školní jídelny (70 500,- Kč), počítač pro vedoucí školní kuchyně, nádobí (nerezové hrnce, talíře, misky na kompot, lžičky, teflonová pánev na vajíčka, stolní otvírák na konzervy), drogerie, šatní skříňky

9.3 VÝTĚŽKY Z AKCÍ

Výtěžky z akcí převádíme na fond SRPŠ Železnice.

Advent ve škole	12 197,- Kč (z toho použito na koncert Fidle 2 640,- Kč)
sběr papíru a hliníku	7 391,- Kč
sběr pomerančové a citronové kůry	948,- Kč
prodej výrobků na oslavách 700 let Železnice	2 856,- Kč
plastová víčka darována na konto postiženého chlapce	
celkem převedeno	20 752,- Kč

9.4 SPONZOŘI

- p. Libor Došek – 30 000,- Kč
- p. Lenka Smetanová – 1 000,- Kč
- p. Iva Jobánková – 400,- Kč
- Besip – bezplatné materiály k dopravní výchově
- p. Jan Mařátko - rozvod internetu ve třídách v přízemí
- občerstvení od maminek našich žáků na společných akcích Advent ve škole a Sportovní den

10. Údaje o kontrolách, inspekční činnosti a dotazníkovém šetření

10.1 KONTROLY

Audit školy rok 2017

Proběhla ve dnech 29. 12. 2017, 18. A 19. 1. 2018 a byla zaměřena na celkovou prověrku účetnictví školy za rok 2017. Byly zjištěny drobné nedostatky, které se podařilo odstranit již při kontrole.

Kontrola plateb pojistného - VZP

Dne 22. 9. 2017 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních pojištění plátce. Nebyly zjištěny nedostatky.

10.2 INSPEKČNÍ ČINNOST A VÝBĚROVÉ TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

V tomto školním roce kontrola ČŠI na naší škole neproběhla ani jsme nebyli vybráni k výběrovému testování žáků.

10.3 DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

Ve dnech 31. 1. – 7. 2. 2018 proběhla na škole **Anketa pro učitele**, během níž měli vyučující možnost podrobněji projevit své postoje a preference v rámci výuky, zhodnotit vlastní výsledky a výsledky svých žáků, reflektovat pedagogické úspěchy i případné neúspěchy, referovat o formách výuky, reflektovat požadavky školy, způsoby jejich naplňování a případné překážky, referovat o formách sebehodnocení práce učitele, popsat stav a perspektivy svého dalšího vzdělávání, a vyjádřit, nakolik jsou spokojeni s úrovní spolupráce v pedagogickém sboru i spolupráce s žáky, rodiči a nepedagogickými pracovníky, podpory své práce ze strany vedení školy, vztahů na škole, zázemí a vybavení potřebného pro výuku, a pracovních podmínek.

Své názory vyjadřovali formou hodnocení spokojenosti na posuzovacích škálách, formou výběru odpovědí z nabízených možností i formou volně formulovaných komentářů, podnětů a vzkazů škole.

Závěr:

Nejvíce si všichni cení funkčního, klidného, vstřícného a přátelského kolektivu založeného na dobrých vztazích.

Návrhy na změny se týkají především lepšího materiálního vybavení, změny celorepublikového systému školství a přeměny nezájmu žáků v zájem a chuť se vzdělávat.

Výsledky poslouží jako jeden z podkladů pro vypracování Strategického plánu rozvoje školy pro roky následující.

Anketa pro rodiče

Anketa pro rodiče se konala elektronicky ve dnech 23. 2. – 12. 3. 2018.

V rámci tohoto šetření měli rodiče možnost vyjádřit míru své obecné spokojenosti s úrovní informací o škole, se zázemím školy, s úrovní výuky, s výchovným působením školy, s nabídkou mimoškolních aktivit a dalších akcí školy, se vzděláním a výchovou, se vztahy a atmosférou ve škole, s úrovní komunikace se školou, s vedením školy a s úrovní spolupráce školy s partnery.

Své názory rodiče vyjadřovali formou hodnocení spokojenosti na posuzovacích škálách, formou výběru odpovědí z nabízených možností i formou volně formulovaných komentářů, podnětů a vzkazů škole.

Závěr:

Účast v Anketě pro rodiče byla bohužel nízká, pouze 14 rodičů bylo ochotno vyplnit dotazník. Vzhledem k nízkému počtu odpovídajících usuzuji, že většina rodičů je s chodem školy spokojena, a tak nemá potřebu se k tomu blíže vyjadřovat.

Celkově jsou dotázaní rodiče s chodem a úrovní školy spokojeni. Významnější nedostatky spatřují pouze ve stravování a úrovni výuky AJ. Část dotázaných spatřuje nedostatky ještě v motivaci dětí k učení.

Z podnětů rodičů, kteří nám své názory sdělili, budeme vycházet i v dalších letech a budeme se snažit hledat vhodná řešení k nápravě v oblastech, kde jsou shledány nějaké nedostatky či nespokojenost.

Anketa pro žáky

Anketa pro žáky se obecně zaměřuje na oblasti jejich názorů na výuku, na vlastní zapojení a motivaci i na prostředí a klima školy. Výsledky šetření slouží jako podklad k další diskusi o směřování školy.

V rámci tohoto šetření měli žáci možnost podrobněji projevit svůj pohled:

- na vlastní motivaci,
- na výuku a vzdělávání na naší škole,
- na hodnocení výsledků,
- na klima školy,
- na výchovné působení školy,
- na zázemí školy,
- na vlastní zapojení do chodu školy.

Své názory vyjadřovali formou hodnocení spokojenosti na posuzovacích škálách, formou výběru odpovědí z nabízených možností i formou volně formulovaných komentářů, podnětů a vzkazů.

Závěr:

Celkové hodnocení školy očima žáků bylo převážně kladné. Žáci mají pocit, že se ve škole se hodně naučí, učivo je významné pro život a že se ve výuce využívají i praktické činnosti.

Většina žáků se shoduje na tom, že má ve škole kamarády, že jsou rádi, že chodí právě na tuto školu, že své učitele mohou respektovat a důvěřovat jim.

11. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Modernizace jazykové učebny a vybudování bezbariérového přístupu

V tomto školním roce jsme podali žádost o realizaci projektu **“Modernizace jazykové učebny a vybudování bezbariérového přístupu”** v Masarykově základní škole v Železnici, který je vypracován jako příloha k žádosti o poskytnutí dotace z 68. výzvy IROP na zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení, 3. výzvy MAS Brána do Českého ráje, z. s., Investice do vzdělávání.

V podání žádosti jsme byli úspěšní a získali tak finanční prostředky:

Zdroje financování	Výše (Kč s DPH)	Podíl na uзнatelných nákladech (%)
Evropský fond ERDF	949 310,30 Kč	95,00
Státní rozpočet	0,00	0,00
Žadatel – kofinancování	49 963,70 Kč	5,00
Celkové způsobilé výdaje	999 274,00 Kč	100,00
Celkové výdaje	999 274,00 Kč	100,00

Během prázdninových měsíců se nám podařilo připravit učebnu, pořídit schodolez a přebudovat WC na bezbariérové WC. Dovybavení PC a jazykovou technikou bude řešeno v měsících říjen – listopad 2018.

Rozvojový program MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období září – prosinec 2017“ Modul B - Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období září – prosinec 2017.

Cílem tohoto programu je zajistit rovný přístup ke vzdělávání poskytnutím neinvestičních finančních prostředků účelově určených na financování platů, mezd a odměn z dohod u prací vykonávaných mimo pracovní poměr asistentů pedagoga k dětem, žákům a studentům se sociálním znevýhodněním.

Rozvojový program MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden – srpen 2018“ Modul B - Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden – srpen 2018

Cílem tohoto programu je zajistit rovný přístup ke vzdělávání poskytnutím neinvestičních finančních prostředků účelově určených na financování platů, mezd a odměn z dohod u prací vykonávaných mimo pracovní poměr asistentů pedagoga k dětem, žákům a studentům se sociálním znevýhodněním.

Po celý školní rok využívala škola práci asistentky pedagoga na 50% úvazku financované z této dotace. Asistentka žákům pomáhala před vyučováním, v průběhu vyučování i po něm. Zaměřila se především na přípravu na vyučování (ráno a odpoledne) a v průběhu dne byla k dispozici dle předem stanoveného harmonogramu žákům dle potřeby. Tuto asistentku využilo mimo vyučování 16 žáků. Její práce byla velice přínosná i pro učitele.

Obědy dětem

V rámci programu Obědy Dětem bylo možno podpořit žáky, kteří jsou žáky základních škol a jejichž rodina se ocitla v nepříznivé finanční situaci.

Škola se zapojila a vytypovala žáky, kteří pomoc potřebovali.

V období 1. 9. 2017 – 28. 2. 2018 byli podpořeni 4 žáci v celkové výši 11 368,- Kč.

V období 1. 3. 2018 – 30. 6. 2018 byli podpořeni 3 žáci v celkové výši 5 475,- Kč.

Rozvoj polytechnických dovedností dětí a žáků v ZŠ a MŠ Železnice

Královéhradecký kraj na základě Strategie rozvoje kraje a Programu rozvoje kraje podporuje veřejně prospěšné projekty formou dotací poskytnutých z rozpočtu Královéhradeckého kraje. Dotace jsou poskytovány zejména subjektům, jejichž projekty respektují mezinárodně uznávané principy trvale udržitelného rozvoje, na projekty přispívající k rozvoji občanské společnosti v oblastech ekonomické, sociální a životního prostředí.

Podařilo se nám na projekt Rozvoj polytechnických dovedností dětí a žáků v ZŠ a MŠ Železnice získat finanční prostředky ve výši 57 744,- Kč (z vlastních zdrojů z toho 6 556,- Kč) na nákup stavebnic a dovybavení do školní dílny.

Dotační program MŠMT - Podpora aktivit integrace cizinců na území ČR v roce 2018

Zažádali jsme o dotaci 6000,- Kč v rámci tohoto programu, abychom se mohli věnovat práci s žákem-cizincem. Finanční částka nám byla přiznána, proto žák – cizinec může docházet individuálně 1x týdně na hodinu českého jazyka.

12. FKSP

V tomto školním roce byly zaměstnancům poskytnuty finanční prostředky z FKSP na úhradu vitamínů, rekreace, stravování a na dary k životnímu či pracovnímu jubileu.

B. mateřská škola

– zpracovala Jana Filjačová, vedoucí učitelka

1. Charakteristika školy

Provoz:	6,30 – 16,00 hodin
Zřizovatel:	MěÚ Železnice
Ředitelka:	Mgr. Soňa Munzarová
Adresa:	Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice, Žižkova 389, 507 13 Železnice
Číslo telefonu:	493 532 819
Webové stránky:	www.mszeleznice.webnode.cz
Počet pedagogických pracovníků:	3 + 1 školní asistentka
Počet zapsaných dětí:	43
Počet provozních pracovníků:	1

součásti školy

Mateřská škola (kapacita 54 žáků)	IZO 107 583 089
Školní jídelna-výdejna (kapacita 60 strážníků)	IZO 168 100 894

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu
MŠ	2	43	21,5
Školní jídelna - výdejna	Zaměstnanci MŠ 5	43	Celkem všech strážníků 48

Charakter budovy:

Budova dvouposchod'ová, prosklená s rovnou střechou.

Přízemí - šatna pro personál, šatna pro děti, WC, sklad prádla, archiv, jídelna, kuchyň, prádelna.

1. poschodí- 1. třída, šatna dětí, umyvárna, toalety, kancelář vedoucí učitelky.

2. poschodí- 2. třída, šatna dětí, umyvárna, toalety, sborovna.

Činnost mateřské školy vychází ze zákona 561/2004 Sb., o předškolním vzdělávání a z RVP pro předškolní vzdělávání.

Do školy dochází děti ze Železnice a okolí. Stravování zajišťuje kuchyň ZŠ a obědy se převážejí do jídelny mateřské školy.

Škola pracuje podle vlastního ŠVP s názvem „Rok se sluníčkem“. Nadstandardní nabídkou jsou zájmové aktivity pro předškoláky vypracované učitelkami podle zaměření – „Pastelka“ (výtvarné činnosti), „Veselá písťalka“ (hra na flétnu), „Zpívání pro radost“ (zpěv a hudebně pohybová činnost), „Angličtina pro nejmenší“. Součástí ŠVP jsou vypracované projekty – Naučme se správně mluvit (logopedie v MŠ), MŠ a ZŠ (škola a školička – spolupráce a partnerství mezi dětmi), Polytechnická výchova v MŠ, Osvojení pravidel bezpečného chování dítěte předškolního věku v různých situacích (dopravní výchova, ekologická výchova,

osobní bezpečí, požáry), Za tajemstvím lesa (environmentální výchova), Poznáváme zvířátka a Preventivní program MŠ.

Snažíme se o to, aby péče, výchova a vzdělávání spoluutvářely jeden celek. Aby děti získávaly základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobily reálnému životu. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti a podněcují radost z učení se. Předškolní vzdělávání je tak založeno na aktivní účasti dítěte.

2. Provoz mateřské školy

Provoz mateřské školy je od 6,30 do 16,00 hodin. Provoz byl přerušeny v měsíci prosinci (vánoční prázdniny) a v červenci a srpnu na 6 týdnů (letní prázdniny). V době hlavních letních prázdnin a v době ostatních školních prázdnin byla v provozu jedna třída s přibližnou kapacitou 10 – 15 dětí.

3. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

Ve školním roce 2017/2018 bylo v mateřské škole k 1. 9. 2017 zapsáno 43 dětí. Z toho byly 2 děti se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami) a 1 dítě zdravotně znevýhodněné. Během školního roku bylo z důvodu odstěhování odhlášeno 1 dítě. Všechny žádosti o přijetí do mateřské školy byly kladně vyřízeny.

Předškolních dětí bylo 15, z toho byly 3 děti s odkladem školní docházky. Pro tyto děti paní učitelky vypracovaly individuální vzdělávací plány se zaměřením na doporučení závěrů vyšetření pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, a během roku s těmito dětmi pracovaly se zvýšenou pozorností. K 31. 8. 2018 ukončilo v MŠ z celkového počtu 15 předškoláků docházku 15 dětí.

4. Cíle školního vzdělávacího programu

- vytvářet dětem dostatek podnětů ke každodenním činnostem tak, aby vycházely z prožitkového učení a harmonicky rozvíjely celou osobnost dítěte
- vést děti k získání věku přiměřené fyzické, psychické i sociální samostatnosti a základů kompetencí důležitých pro jejich další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání
- rozvíjet dítě a jeho schopnost učení, osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Tyto rámcové cíle ve svém celku vyjadřují základní orientaci předškolního vzdělávání a stejně tak každodenní práci pedagoga.

PEDAGOGICKÝ ZÁMĚR:

Mateřská škola je zaměřena na rozvoj individuální osobnosti dítěte v průběhu celého dne, při všech činnostech, na spolupráci s rodinou, na vytvoření atmosféry pohody, radosti, tvořivosti a sounáležitosti. Podporuje zdravý fyzický a psychický vývoj dítěte přiměřeně k jeho věku.

Ve výchovné práci nabízíme dětem základní pravidla chování a jednání ve skupině, vytvoření vnitřního řádu, který by jim pomohl orientovat se v běžných životních situacích. Učíme děti tolerovat a přijímat sebe navzájem a umět se v sociálně přijatelné formě prosadit. Uplatňujeme pedagogický přístup, kde péče, výchova a vzdělávání spoluutvářejí jeden celek. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti.

Při všech činnostech vycházíme ze znalosti individuálních potřeb dětí a podle těchto znalostí k dětem přistupujeme. Též klademe důraz na logopedickou prevenci. Podporujeme zájmovou činnost předškoláků a dle zájmu nabízíme různé aktivity. Zaměřujeme se na ekologickou výchovu a vedeme děti k ochraně zdravého prostředí a k výchově zdravého způsobu života, jako prevenci konzumního a nežádoucího životního stylu. MŠ podporuje pochopení pojmu zdraví, tj. být v pohodě duševní, tělesné a sociální.

Ve spolupráci s rodinou respektujeme rodinu jako partnera, pomáháme vytvořit podmínky pro citovou vazbu mezi rodičem a dítětem, připravujeme společné akce s rodiči.

Ve vztahu k obci je mateřská škola otevřeným místem, které se snaží umocňovat pocit sounáležitosti a pevných vztahů k obci a k lidem zde žijících.

5. Plnění ŠVP „Rok se sluníčkem“

Pedagogická činnost MŠ je zpracována podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání do Školního vzdělávacího programu Rok se sluníčkem. Vzdělávací obsah je rozpracován do pěti integrovaných bloků, které stručně charakterizují vzdělávací nabídku, jsou rámcové a jsou rozpracovány v Třídních vzdělávacích plánech. Třídní vzdělávací plány obou tříd vymezují jejich specifika, podmínky, obsahují metody a postupy vzdělávání.

Práce s dětmi směřovala do několika oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost a Dítě a svět. Vzdělávání v těchto oblastech rozvinulo u dětí tyto cílové dovednosti a klíčové kompetence – pohybovou koordinaci, koordinaci ruky a oka, sebeobsluhu, slovní zásobu, gramatickou správnost řeči, úroveň verbální komunikace, komunikaci s dospělým, komunikaci s dětmi, sociabilitu a spolupráci, poznatky, sociální informovanost, zdraví a bezpečí, kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence a činnostní a občanské kompetence.

DOPLŇKOVÉ PROGRAMY ŠVP:

Zájmové aktivity pro předškoláky – Pastelka, Veselá písťalka, Zpívání pro radost, Keramika a Angličtina pro nejmenší.

Plavecký výcvik ve SA v Jičíně

Projekty:

- Projekt „Škola a školička“
- Projekt „Naučme se správně mluvit“
- Polytechnická výchova v MŠ
- Projekt „Poznáváme zvířátka“
- Projekt „Za tajemstvím lesa“
- Preventivní program MŠ

PLÁN AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017:

září- listopad:

-JMP, zahájení zájmových činností pro předškoláky, focení dětí, Cesta kolem světa (animační program)

prosinec:

-Čertovský rej a karneval, pečení cukroví, Vánoce v MŠ, Vánoční dílničky v ZŠ, divadlo v MŠ (Cukrářka Barborka), návštěva muzea v Železnici (betlémy), roznáška Vánočních přání po městě

leden- březen:

-návštěva knihovny, divadlo v ZŠ (Jak hastrmánek Hvízdálek hledal ztracenou písničku), návštěva předškoláků v 1.třídě ZŠ a ŠD, divadlo v MŠ (Zdravotní pohádka), velikonoční tvoření pro děti a rodiče, bubenická dílna, Canisterapie

duben- červen:

-plavecký kurz v Jičíně, focení dětí, vystoupení ke Dni matek, karneval a soutěže ke Dni dětí, Sportovní den pro děti a rodiče, Tančící pejsci, divadlo v MŠ (Kdo přijde na návštěvu), školní výlet, rozloučení s předškoláky, Oslavy města Železnice (vystoupení dětí), návštěva cukrárny v Železnici

6. Práce učitelk

V kolektivu MŠ pracovaly v tomto školním roce 3 plně kvalifikované učitelky a jedna školní asistentka. Učitelky při výchovně-vzdělávací činnosti vycházely ze Školního vzdělávacího programu – Rok se sluníčkem, rozpracovaného v Třídních vzdělávacích plánech. Při vzdělávání respektovaly individualitu každého dítěte a vycházely ze znalosti aktuálního rozvojového stavu dítěte. Vzdělávání dětí přizpůsobovaly vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Využívaly metod prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí. Podporovaly dětskou zvědavost a touhu poznávat. Spontánní a řízené aktivity se navzájem prolínaly a byly vyvážené. Uplatňovaly komunitní kruh, každodenní zdravotní cvičení – pohybové chvilky, logopedickou prevenci, dechová cvičení, schopnosti a dovednosti dětí rozvíjely při poznávání, výtvarných a pracovních aktivitách, při hudebních a hudebně-pohybových aktivitách, při pohybové výchově, při výchově k předčtenářské a předmatematické gramotnosti a při polytechnické výchově.

Učitelky se snažily vytvořit dětem takové prostředí, které nabízelo dětem příležitost, jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě i svému okolí.

Na začátku školního roku jsme se zaměřily na sociální adaptaci nově příchozích dětí, pomáhaly jim najít si své místo mezi ostatními dětmi, přizpůsobit se novým sociálním podmínkám, zvládat sebeobslužné činnosti, učit se komunikovat, hrát si. Společně s dětmi v každodenním komunitním kruhu jsme hledaly, co je zajímavé, co vědí a dále následně volily vhodné metody a postupy k jejich rozvoji. Snažily jsme se naučit děti, že záleží jen na nás, jestli nám bude ve třídě dobře, co a jak pro to můžeme společně udělat.

Učili jsme se spolupracovat, pomáhat slabším, řešit konflikty dohodou, učit se nést za své chování a jednání zodpovědnost, zajímat se o druhé a o to, co se děje kolem nás a spolupodílet se na vytváření pravidel soužití v kolektivu.

Každá učitelka zpracovala jeden projekt pro zájmovou aktivitu předškoláků (Pastelka, Zpívání pro radost, Flétna) a dle něj celý školní rok tuto aktivitu vedla. Další projekty, které učitelky vytvořily, byly realizovány během školního roku.

Uplatňovaly jsme takový pedagogický přístup, kde péče, výchova a vzdělávání spoluutvářejí jeden celek. Každoročně vedeme diagnostické záznamy a pracujeme dle individuálních plánů u dětí s OŠD. Hospitační a kontrolní činnost byla prováděna dle plánu.

Z výchovných metod a zásad jsme preferovaly především důslednost a jednotnost v našem pedagogickém působení. Vytvářely jsme klidné, harmonické, bezpečné a důsledné prostředí, kde se děti i dospělí cítili uvolněně a spokojeně.

Všechny učitelky se účastnily vzdělávání pedagogických pracovníků organizovaného Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje.

7. Práce nepedagogických zaměstnanců

Uklízečka pracuje dle svého denního rozvrhu činností a dvakrát do roka provádí velký úklid budovy. Obstarává úklidový materiál a kontroluje hospodaření s ním. Vede Knihu závad, drobné závady odstraňuje po konzultaci s vedoucí učitelkou a velké závady hlásí vedoucí učitelce, spolupracuje se školníkem. Dbá na dodržování bezpečnosti při práci. Praní prádla se provádí za úplatu.

8. Příjímací řízení

Příjímací řízení do mateřské školy probíhalo v měsíci květnu 2018 (dle doporučení OŠ KÚ KHK) obvyklým způsobem. Postup přijímacího řízení podléhá Kritériím přijímacího řízení. Všechny žádosti o přijetí do MŠ byly kladně vyřízeny. Celkem bylo podáno 11 žádostí o přijetí.

9. Sponzoři a materiální zabezpečení školy

V letošním školním roce bylo zakoupeno:

- učební pomůcky
- výtvarné potřeby
- hračky a hry, dětské kočárky
- didaktické pomůcky
- knihy do knihovny
- nábytek (třídy)
- skříň na matrace a lůžkoviny
- matrace pro odpočinek dětí
- vestavěné police pro sportovní náčiní
- nový strop a osvětlení v herně Koťátek
- žaluzie na okna
- svislé lamely na přepažení třídy a herny a zakrytí úložného prostoru
- do kuchyně – chladnička Snaige, sporák Mora

Sponzorské dary:

- p.Široňová – Vánoční dárky (hry a hračky)
- p.Kaloušková N.- výtvarné potřeby

10. Spolupráce s veřejností

Spolupráce se ZŠ - funguje podle projektu „Škola a školička“.

Hlavními body projektu jsou: návštěva učitelky MŠ v 1. třídě ZŠ v průběhu měsíce října

- Čertovský rej ve spolupráci ze ZŠ, spojeno s Mikulášskou nadílkou
- Vánoční dílničky v ZŠ
- kulturní akce (hudební pohádka v ZŠ)
- návštěva předškoláků a učitelky MŠ v 1. třídě ZŠ a ve školní družině
- účast dětí MŠ na Sportovním dni

Účast na veřejných akcích - děti z mateřské školy 2x ročně vystupují se svým programem na „Vítání občanů“ na radnici v Železnici

- vystoupení dětí na „Setkání seniorů“
- vystoupení dětí na Oslavách 700 let Železnice

Prezentace naší mateřské školy:

- pravidelné informace na nástěnce MŠ (vitřina na náměstí v Železnici)
- přispívání do Železnického zpravodaje - „Střípky z MŠ“
- aktuální webové stránky

Spolupráce s rodiči - spolupráce s rodiči se v posledních letech zkvalitnila a dosáhla dobré úrovně v několika formách - 2x ročně jsou svolány schůzky rodičů v MŠ

- Velikonoční tvoření pro děti a rodiče
- vystoupení ke Dni matek
- Sportovní den (sportovní odpoledne pro děti a rodiče)
- „Rozloučení s předškoláky“ za účasti rodičů těchto dětí

11. Kontroly

Kontrola z Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje

Proběhla dne 2. 5. 2018 a byla zaměřena na plnění povinností stanovených pro zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb., zákonem č. 65/2017 Sb. O ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek. Kvůli zjištěným nedostatkům a závadám bylo organizaci uděleno NAPOMENUTÍ.

Zjištěné nedostatky:

- mýdlo umístěné v síťce nikoli v dávkovači - nedostatek byl do 1 týdne odstraněn, mýdla jsou v dávkovači

Zjištěné závady:

- po dovozu jsou gastronádoby i v termoportu přeneseny k výdejnímu okénku a z termoportu rovnou vydávány – závada odstraněna – gastronádoby jsou předány z transportního termoportu do jiného termoportu, který je umístěný pouze ve výdejně. Tento čistý termoport je přenesen k výdejnímu okénku a z něho je jídlo vydáváno
- nebyla aktualizována příručka HACCP – příručka HACCP byla doplněna o bod Vyloučení dalších rizik: Mytí tzv. černého nádobí je vždy konáno až jako poslední – mezitím proběhne dezinfekce, nejprve je z hygienických důvodů a důvodů vyloučení rizik umyto v dřezu stolní nádobí.
 - Příručka HACCP byla celkově aktualizována
- u vchodu do objektu školy nebyla grafická značka o zákazu kouření - nedostatek byl do 1 týdne odstraněn, objekt školy je označen grafickou značkou o zákazu kouření

C. Základní údaje o hospodaření školy

– zpracovala H. Pivoňková, hospodářka školy, údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2017.

1. Příjmy

Příjmy od zřizovatele	Kč	2 643 000,00
Příjmy ze státního rozpočtu	Kč	10 036 580,00
Příspěvky rodičů na provoz	Kč	184 044,00
Dary		41 400,00
ostatní příjmy	Kč	10 040,00
stravování	Kč	1 284 457,00
Příjmy celkem	Kč	14 199 521,00

2. výdaje

Výdaje na platy	Kč	7 664 343,00
Odvody	Kč	2 721 408,00
Ostatní provozní náklady	Kč	3 496 698,00
Výdaje celkem	Kč	13 882 449,00

3. doplňková činnost

Doplňková činnost	Kč	3 871,00
--------------------------	-----------	-----------------

4. stavy fondů

Fond odměn	Kč	216 664,00
Fond kulturních a sociálních služeb	Kč	211 131,00
Fond rezervní	Kč	228 336,00
Fond reprodukce majetku	Kč	278 821,00

5. zůstatky

Zůstatek běžného účtu	Kč	2 992 741,00
Zůstatek běžného účtu FKSP	Kč	197 699,00
Zůstatek pokladny	Kč	54 213,00

6. inventarizace

výsledky inventarizace nebyly zjištěny inventarizační rozdíly

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne: 24. 10. 2018

Tento dokument byl schválen Školskou radou MZŠ Železnice dne: 25. 10. 2018

Předkládá: Mgr. Soňa Munzarová, ředitelka školy