**Anketa pro žáky 3. – 4. ročníku – výsledky (březen 2018)**

Anketa pro žáky se obecně zaměřuje na oblasti jejich názorů na výuku, na vlastní zapojení a motivaci i na prostředí a klima školy. Výsledky šetření slouží jako podklad k další diskusi o směřování školy.

V rámci tohoto šetření měli žáci možnost podrobněji projevit svůj pohled:

- na vlastní motivaci,

- na výuku a vzdělávání na naší škole,

- na hodnocení výsledků,

- na klima školy,

- na výchovné působení školy,

- na zázemí školy,

- na vlastní zapojení do chodu školy.

Své názory vyjadřovali formou hodnocení spokojenosti na posuzovacích škálách, formou výběru odpovědí z nabízených možností i formou volně formulovaných komentářů, podnětů a vzkazů. N = počet žáků, kteří na otázku odpovídali.

**MOTIVACE**

**Většina žáků se shoduje, že je pro ně ve škole důležité:**

- naučit se spolupracovat s ostatními, vycházet a jednat s lidmi (96.43 %, N=28)

- naučit se dodržovat pravidla (96.43 %, N=28)

- naučit se co nejvíce (96.43 %, N=28)

- naučit se samostatně myslet (85.72 %, N=28)

- naučit se učit sám (85.71 %, N=28)

**VÝUKA**

**Při posuzování výuky většina žáků uvádí, že:**

- učitelé mi vysvětlují učivo srozumitelně (96.3 %, N=27)

- ve škole se hodně naučí (92.59 %, N=27)

- výuka je zajímavá (81.48 %, N=27)

- ve výuce se využívají i praktické činnosti (pokusy, práce s pomůckami a programy, s texty atd.) (81.48 %, N=27)

**Žáci se převážně shodují v tom, že:**

- ve výuce často pracují ve dvojicích nebo ve skupinách (74.08 %, N=27)

- často něčemu nerozumějí a učí se jen zpaměti (55.56 %, N=27)

**HODNOCENÍ**

**Další výsledky se týkají pohledu žáků na otázky spojené s hodnocením jejich výkonu.**

**Žáci se shodují v tom, že**

hodnocení a známkování je spravedlivé (93%, N = 27)

učitelé hodnotí výsledky tak, že je jasné, co mohu udělat, abych se zlepšil/a (100%, N = 27)

**NÁROČNOST**

Za příliš přísné považuje hodnocení 7.41 % žáků. Za přiměřené považuje hodnocení 51.85 % žáků. Za málo náročné považuje hodnocení 3.7 % žáků.

**PŘEKÁŽKY**

65.39 % žáků uvádí, že jejich výsledky jsou dobré a s žádnou s překážek se ve významnější měrou nepotýkají.

**Žáci se dále vyjadřovali k době, kterou tráví domácí přípravou do školy.**

Nejvíce žáků – 76.92 % – se připravuje doma do školy méně než 1 hodinu, dále je to 15.38 % 1 až 2 hodiny a nakonec 7.69 % více než 2 hodiny

**KLIMA ŠKOLY**

**Další část otázek se týkala toho, jaké zkušenosti utvářejí obraz žáků o sociálním klimatu školy.**

**Většina žáků se shoduje, že**

- mohou svým učitelům důvěřovat (100 %, N=26)

- naši učitelé mají k žákům dobrý vztah (96.15 %, N=26)

- jsou rádi, že chodí právě na tuto školu (96.15 %, N=26)

- se škola stará dobře o žáky, kteří mají nějaký problém s učením (96.15 %, N=26)

- se ve škole cítí bezpečně (88.46 %, N=26)

- se spolužáky si dokáží pomáhat (88.46 %, N=26)

- má ve škole kamarády (84.62 %, N=26)

- jejich spolužáci mají dobrý vztah k učitelům (84.61 %, N=26)

- se ve škole cítí dobře (84.61 %, N=26)

- se mezi spolužáky ve třídě cítí dobře (73.08 %, N=26)

**Méně než polovina žáků uvádí, že**

- žáci se k sobě chovají kamarádsky (46.16 %, N=26)

**Mezi negativní zkušenosti žáků patří, že**

- jim vadí konflikty s některým ze spolužáků (69.23 %, N=26)

- se některých lidí ve škole bojí (53.84 %, N=26)

**PRAVIDLA, PROBLÉMY, VÝCHOVNÉ PŮSOBENÍ ŠKOLY**

**Žáci se vyjadřovali dále k tomu, jak vnímají pravidla, která škola stanovuje, řešení problémů a výchovnou práci školy**

**Většina žáků se shoduje, že**

- kdyby měli problémy s učením, učitelé nebo výchovný poradce by jim pomohli (100 %, N=26)

- souhlasí s pravidly, danými školním řádem (96.15 %, N=26)

- učitelé nebo výchovný poradce by jim pomohli s jinými než výukovými problémy (92.31 %, N=26)

- kdyby se jim dělo nějaké bezpráví, věděl/a bych, na koho se ve škole mohou s důvěrou obrátit (92.31 %, N=26)

- škola řeší problémy v chování žáků spravedlivě (92.31 %, N=26)

- všichni jejich učitelé přistupují k žákům spravedlivě (92.31 %, N=26)

**Přál/a by sis, aby se něco změnilo:**

na vztazích v naší třídě (89 %, N= 26)

na jednání učitelů s žáky (ano 38 %, ne 38%, N=26)

na atmosféře ve škole (ano 58%, ne31%, N= 26)

**84.62 % žáků také doplnilo podrobnější komentář, o jaké změny by stáli.**

1: nic

2: hodiny

3: jenom podlaha

4: Mýt hodný kamarády.

5: chování žáků.

6: aby žáci mezy sebou neprali.

7: chování žáků

8: aby sme se neprali.aby sme si nenadavali.aby se nevikrovalo o hodine.

9: abi jsme se neprali a abi se zavřela škola

10: být kamarádi mýt vyučovací hodiny kratší

11: aby se kluci neprali. a aby vařili v kuchini.

12: Aby vařyli pizzu a aby jsme měli ve třídě LEGO.

13: ABY SE SPOLUŽÁCI FURT NEHÁDALY A NEUBLIŽOVALI SI

14: Třeba by se kluci ve 4. Mohli Nehádat,Nemluvit Moc Vulgárně A Hlavně Mít Dobré Vztahy Se Spolužáky

15: aby sme více chodili na výlety

16: holky pořad řvu a křičí a behaji

17: aby kluci neběhali po třídě aby elina neotravovala spolužáky

18: holky pořad dyriguji a křiči opčas lítají

19: jak holky porad rvou a beha krici

20: holky pořád diriguji a křicí a někdy běhají

21: aby kluci neběhali po třídě aby elina přestala dělat ošklebky, kopat,otravovat o hodině a ubližovat mým kamarádkám.!!!

22: ABY KLUCI NEBĚHALI PO TŘIDĚ ABY ELINA PŘESTALA DĚLAT OŠKLEBKY OHODINĚ,PŘESTALA KOPAT A MLATIT KLUKY!!!!!!!!!!!!!!

**ZÁZEMÍ ŠKOLY**

**Žáci dále hodnotili materiální i organizační zázemí školy a možnosti, jak se mohou na jeho podobě podílet.**

**Většina žáků se shoduje, že**

- prostředí naší školy se jim líbí (96.16 %, N=26)

- se mohou sami zapojit do výzdoby školy (96.15 %, N=26)

- ve škole je všude čisto a uklizeno (92.31 %, N=26)

- učitelé používají ve výuce dost zajímavých pomůcek (76.92 %, N=26)

**Mezi žáky převažuje názor, že**

- jídla ve školní jídelně jim chutnají (69.23 %, N=26)

**AKTIVITA, ZAPOJENÍ**

**Při posouzení své aktivity a zapojení do chodu školy a zájmu rodičů většina žáků uvádí:**

- do školy se většinou snažím dobře připravit (96.15 %, N=26)

- rodiče se zajímají o to, co se ve škole děje (92.31 %, N=26)

- znám školní řád (92.31 %, N=26)

- snažím se být ve škole aktivní (92.3 %, N=26)

- rodiče mě podporují při přípravě do školy (84.62 %, N=26)

- navštěvuji některý z kroužků, které škola nabízí (73.08 %, N=26)

- při přípravě do školy si pomáháme se spolužáky (50 %, N=26)

**ZÁVĚREČNÉ VZKAZY**

**84.62 % (N=22) žáků ve volné výpovědi uvedlo, co na naší škole oceňují.**

1: třidy a šatna

2: Počítačová třída.

3: paní učitelku Havlíkovou.

4: dobrý přístup k žákum .vílety a sportovní vílety.krásná škola.to to je nejlepší škola. dobrý učitele . A dobre aktivity.

5: učitelé

6: Dobrý kamarády.

7: nic

8: ze je hezka.ucitele sou na mne hodny. druzina.ze si najdu kamarady. hezka satna.

9: paní ředitelka pan učitel Kmošek a noví paní učitelky.

10: družinu a počítače kamarády učitele a tělocvik

11: že paní učitelki jsou hodní

12: kroužek angličtiny

13: Že hrajeme hry ve skupynách.a jsem rád že máme ve škole kroužky a že máme počítače.

14: Tomáš Garik Masarik kamoši a učitele a třída a interaktivní tabule hry na koberci paniučitelka havlíková pan učitel kmošek mára maty a všichni

ze školy a všichni viučovací hodini s paní učitelkou Evou Havlíkovou a s paní ředitelkou a se všema učitalkema

15: Výzdoba,Vztahy,Kamarádství a Sranda

16: to že se toho docela dost naučíme

17: že máme hodně hodné učitele a taky paní ředitelku i paní kuchařky

18: třídy a kamarádi a učitelé.

19: žáki učitele

20: zlobive deti

21: že v pátek máme čtyři hodiny

22: KAMARADY A UČITELE

**96.15 % (N=25) žáků také uvedlo, co by si na škole naopak přáli změnit.**

1: chodby

2: hodiny

3: Abi se učilo aš odpoledne a aby se lépe uklízelo.

4: nic

5: učitse v 12 hodin

6: Mýt hodnýho učitele.Častěji chodit na výlety.

7: Mýt kamarády jezdit víc na výlety a už nic.

8: ze si na nas prvňáci dovoluji.hezci druziny.aby na mne nenadavali spolužáci.aby v naší tride byli pocitace.

9: Aby se mohlo učit od 5 h ráno.

10: aby v naší třídě bili počítače abych měl víc kamarádu

11: abi se víc jezdilo víc na vílety . a abi sme chodili na hřište do parku

12: aby jsme měli každý rok školu v přírodě adelší angličtiny

13: Aby jsme měli LEGO.

14: abi sme měli každý rok školi na vílet na hrady zámky a na kumburk .

15: aby jsme jezdili bruslit

16: Aby Se Kluci Nehádali A Aby Paní učitelky Nebyly Moc Přísné Na Žáky

17: víc pohybu,víc chodit na výlety

18: ABY JSME VÍC JEZDILI NĚKAM (NAPŘ. výlety nebo exkurze) aby taky někteří žáci neběhali ve třídě

19: aby jsme chodili na vílety a někam na divadla na kino

20: ty obědy

21: obědy

22: splnym břichem jdeme na telesnou víchovu

23: barvu tridi nove zidle

24: jezdit hodně na výlety

25: A BY S ME JEZ DILI NA ILETY