

*Výroční zpráva
o činnosti a hospodaření školy
ve školním roce 2016 – 2017*



*Masarykova základní škola a
mateřská škola,
Železnice*

Děti srdcem školy



Masarykova ZŠ a MŠ Železnice

*Tyršova 336, 507 13 Železnice
telefon: 493 532 936
e-mail: skola@zszeleznice.cz*

Obsah:

A. ZŠ

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Název školy
 - 1.2 Sídlo
 - 1.3 Zřizovatel školy
 - 1.4 Vedení školy
 - 1.5 Adresa pro dálkový přístup
 - 1.6 Charakteristika školy
 - 1.7 Údaje o školské radě
2. Obory vzdělání
 - 2.1 Obory vzdělání
 - 2.2 Vzdělávací program
 - 2.3 Zhodnocení ŠVP
3. Personální zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
 - 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
 - 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky vzdělávání žáků
 - 5.1 Informace o třídách a počtech žáků
 - 5.2 Přehled prospěchu a chování žáků k 31. 8. 2017
 - 5.3 Výsledky přijímacího řízení
 - 5.4 Vzdělávání cizinců
 - 5.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 5.6 Péče o nadané žáky
6. Primární prevence rizikového chování
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 - 8.1 Zájmové vzdělávání a školské služby
 - 8.2 Poradenské služby školy
 - 8.3 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery
 - 8.4 Sběr papíru, hliníku, pet víček a kůry
 - 8.5 Veškeré výchovně-vzdělávací akce
 - 8.6 Akce pořádané školou
 - 8.7 Zapojení do projektů
 - 8.8 Prezentace školy
9. Sponzoři a materiální zajištění školy

- 9.1 Renovace prostor a vybavení
- 9.2 Další drobné materiální vybavení
- 9.3 Výtěžky z akcí
- 9.4 Sponzoři
- 10. Údaje o kontrolách, inspekční činnosti a skartačním řízení
 - 10.1 Kontroly
 - 10.2 Inspekční činnost a výběrové testování žáků
 - 10.3 Skartační řízení
- 11. Rozvojové a mezinárodní projekty
- 12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů
- 13. FKSP

B. MŠ

- 1. Charakteristika školy
- 2. Provoz mateřské školy
- 3. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku
- 4. Cíle školního vzdělávacího programu
- 5. Plnění programu „Rok se sluníčkem“
- 6. Práce učitelů
- 7. Práce nepedagogických zaměstnanců školy
- 8. Přijímací řízení
- 9. Materiální zabezpečení školy
- 10. Spolupráce s rodiči a veřejností

C. Základní údaje o hospodaření školy

- 1. Příjmy
- 2. Výdaje
- 3. Doplnková činnost
- 4. Stavy fondů
- 5. Zůstatky
- 6. Výsledky inventarizace

A. základní škola

1. Základní údaje o škole

1.1 NÁZEV ŠKOLY

Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice

1.2 SÍDLO

Tyršova 336, 507 13 Železnice

1.3 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

MěÚ Železnice

Náměstí Svobody 1, 507 13 Železnice

tel.: 493 532 934

fax: 493 532 934

e-mail: mu@zeleznice.net

1.4 VEDENÍ ŠKOLY

ředitelka: Mgr. Soňa Munzarová

telefon: 493 532 936

mobil: 731 891 828

1.5 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

e-mail: skola@zszeleznice.cz

s.munzarova@zszeleznice.cz

web: www.zszeleznice.cz

datová schránka: kk8mesj

1.6 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

právní forma příspěvková organizace

IČ: 70985634

IZO: 102206457

REDIZO: 600092461

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školu 136 žáků v devíti třídách. V červnu 2017 končil počet žáků - na 1. st. 79, na 2. st. 57 žáků. Na druhém stupni se spojovaly vhodně ročníky v předmětech výchovného zaměření.

Velmi nízký počet žáků byl v 8. třídě (4 žáci). Druhým nejslabším ročníkem byla 9. tř. s počtem 10 žáků. Oproti loňskému roku došlo k výraznému navýšení počtu žáků ze 118 na 136. To bylo způsobeno nástupem několika žáků do 6. ročníku a počtem 17 žáků v prvním ročníku.

a) specifikum školy

- Škola rodinného typu s I. i II. stupněm
- Příjemné klima školy
- Otevřená škola umožňující budovat korektní vztahy s rodiči našich žáků
- Klidné prostředí založené na partnerském přístupu mezi žáky a pedagogy
- Výchovou k hodnotám - usilujeme o školu bez šikany a násilí
- Tradiční akce školy – Advent ve škole, Den rodiny, Pasování na čtenáře, Rozloučení s devátáky
- Školní projekty – Český ráj, Uklid'me Česko + Den Země, Netradiční výuka, lyžařský nebo turistický kurz pro žáky II. stupně, tematické exkurze, školní výlety
- Široká nabídka odpoledních kroužků pro děti

- Talentovaným žákům umožňujeme realizovat jejich nadání mimo jiné také účastí v různých soutěžích regionálního i celostátního charakteru

b) součásti školy

Základní škola (kapacita 330 žáků)	IZO 102206457
Školní družina (kapacita 50 žáků)	IZO 117300217
Školní jídelna ZŠ (kapacita 300 strážníků)	IZO 102818401

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Průměrný počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	79	16
2. stupeň ZŠ	4	57	14
Školní družina	2	49	24
Školní jídelna ZŠ	x	124	x
Školní jídelna ZŠ	Zaměstnanci 28	Cizí strážníci 42	Celkem všech strážníků 194

c) vybavení školy

Učebny - 9 kmenových učeben

Odborné učebny - odborná učebna F-Ch

- počítačová učebna

Sportovní zařízení - tělocvična

- sokolovna (nevlastníme, pouze využíváme)

- víceúčelové sportovní hřiště (nevlastníme, pouze využíváme)

Dílny - učebna dílen

- učebna keramiky

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou - 2 interaktivní tabule

- 4 dataprojektory

- v počítačové učebně 18 žákovských PC

- 5 PC pro pedagogy

- 14 notebooků pro pedagogy

Družina - 2 herny školní družiny

1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení: 21. 12. 2005

Počet členů školské rady: 6

Kontakt: skolskarada@zszeleznice.cz

Složení ve šk. roce 2016/2017:

Členové jmenovaní Radou města Železnice: **p. Veronika Danišová, p. Lenka Kordíková**

Členové voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků: **p. Petra Rojíková, p. Kateřina Jandová**

Členové voleni pedagogickými pracovníky školy: **Mgr. Yvonne Beranová, Mgr. Radana Zubatá**

Předsedkyní školské rady je paní Veronika Danišová.

Školská rada se scházela v závislosti na plnění zadaných úkolů v nepravidelných intervalech. Stěžejním bodem činnosti v tomto období bylo schválení Školního řádu, ŠVP a Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2015/2016.

2. Obory vzdělání

2.1 OBORY VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2017)
79-01-C/01	Základní škola	9	136

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Vzdělávací program	Č.j.	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 6. 2017)
Škola Železnice	MZS 2016-152	9	136

2.3 ZHODNOCENÍ ŠVP

Škola vyučuje od roku 1. 9. 2007 dle vlastního ŠVP „Škola Železnice“, který byl k 1. 9. 2015 upraven, přepracován dle aktuálního RVP ZV a zpracován v programu ČŠI. Jeho poslední drobné úpravy byly provedeny k 1. 9. 2016. Náš vzdělávací program nese motivační název „Děti srdcem školy“.

Náplní našeho vzdělávacího programu je zajistit všestranný rozvoj každého žáka a poskytnout mu základní vzdělání tak, aby se mohl stát svobodným, zodpovědným a platným občanem naší společnosti. K dosažení tohoto cíle je potřeba spolupráce nás všech – učitelů, žáků i rodičů - tedy společná aktivita.

Vycházíme z cílů základního vzdělávání stanovených RVP ZV, v němž je smyslem a cílem vzdělávání vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a aktivní uplatnění ve společnosti.

Na I. stupni klademe důraz na praktičnost a použitelnost poznatků, vědomostí a dovedností v běžném životě. Na II. stupni pak motivujeme žáky k celoživotnímu učení, k účelnému využívání informačních zdrojů a vhodným pracovním návykům. V oblasti výchovy vedeme žáky k bezpečnému chování ve škole i mimo ni a k zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za své chování, k vhodné komunikaci a k respektování osobnosti každého jedince. Stejným způsobem jsme v uplynulém školním roce přistupovali k řešení konfliktů, které s sebou školní život přináší.

Obsah vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů, které vymezuje RVP ZV, realizujeme v ŠVP ZV prostřednictvím povinných předmětů (jsou povinné pro všechny žáky v ročníku). Vzhledem k nízkému počtu žáků nemůžeme nabídnout povinně volitelné předměty, které by si žáci vybrali a poté by se pro ně předmět stal povinným.

Na I. stupni je 14 disponibilních hodin použito na posílení předmětů – 7 hodin na český jazyk, 5 hodin na matematiku, 1 hodina na přírodovědu a 1 hodina na vlastivědu.

Na II. stupni je 18 hodin z disponibilní dotace použito na posílení předmětů: 3 hodiny na český jazyk, 1 hodina na anglický jazyk, 3 hodiny na matematiku, 1 hodina na dějepis, 2 hodiny na fyziku, 2 hodiny na přírodopis, 3 hodiny na zeměpis, 2 hodiny na výchovu ke zdraví a 1 hodina na pracovní činnosti.

Od 3. ročníku vyučujeme první cizí jazyk – anglický v týdenní dotaci 3 hod. týdně, v 6. roč. 4 hod. týdně. V 7. - 9. ročníku povinně další cizí jazyk – německý v časové dotaci 2 hodiny týdně.

Na 1. stupni mohli žáci 1. a 2. ročníku navštěvovat kroužek Angličtina hrou, kde si osvojili základy cizího jazyka hravou formou.

Novinkou v tomto školním roce bylo zavedení zvonění pouze na začátek vyučovací hodiny. Délku vyučovací hodiny je povinen každý pedagog hlídat tak, aby neubíral žákům čas na přestávku. Zvonění, které oznamovalo ukončení hodiny, však v některých případech působilo rušivě v závěrečné části hodiny. Zrušení zvonění na konec hodiny se osvědčilo a vyhovuje žákům i pedagogům.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Počet pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ	13
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	3
Počet asistentů pedagoga	2
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	3
Počet nepedagogických zaměstnanců MŠ	1
Počet zaměstnanců ŠJ	4

3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Funkce	Úvazek.	Roků pedag. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
ředitelka	1,0	16	VŠ	1.- 5. r. + NJ
učitelka	1,0	11	VŠ	1.- 5. r. + NJ
učitelka	0,95	12	VŠ	1.- 5. r. + TV
učitelka	1,0	34	VŠ	1.- 5. r. + Sp
učitelka	0,95	11	VŠ	ČJ - AJ
učitelka	0,72	14	VŠ	1.- 5. r.
učitelka	1,0	20	VŠ	M - F
učitelka	1,0	28	VŠ	M - Z
učitel	1,0	26	VŠ	M - Př
učitelka	0,50	42	VŠ	Ch - Př
učitelka	1,0	36	VŠ	NJ - Dě - Čj
učitelka	0,5	10	VŠ	Čj - Kv
učitelka	1,0	14	VŠ	Inf.
asistentka	0,75	7	SŠ	Asistent pedagoga
asistentka	0,82	4	SŠ	Asistent pedagoga
vychovatelka	1,0	9	VŠ	ŠD
vychovatelka	DPP	0	SŠ	ŠD

3.3 ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100%
Učitelé 2. stupně	100%
Vychovatelky ŠD	50%
Asistentky pedagoga	100%

3.4 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ PODLE VĚKOVÉ SKLADBY

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchod. věku		v důchodovém věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	11	1	2	0	0	0	2	1	16

3.5 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Funkce	úvazek
samostatná odborná kuchařka	1
kuchařka	2
vedoucí školní jídelny	0,5
uklízečka ZŠ	1,5
uklízečka MŠ	1
školník	0,875
hospodářka	1

4. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů
1	13	4	3

5. Výsledky vzdělávání žáků

Cílem výchovy a vzdělání je všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka. Uvědomujeme si důležitost rozvíjení všech gramotností, které ve svém životě žáci upotřebí.

Propagujeme ekologické myšlení a chování, zdravý životní styl, zdůrazňujeme osobní zodpovědnost za své zdraví. Snažíme se v žácích probudit lásku k rodnému kraji, k jeho památkám a tradicím (viz projekt Český ráj).

V žácích se snažíme probudit chuť učit se, ukazujeme, jak se učit, klademe důraz na uspokojení z učení, které přináší výsledky. Vytváříme podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání a podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky, přizpůsobené jeho individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady a schopnostmi. Podporujeme žáky v samostatnosti při řešení problémů. Snažíme se v žácích vzbudit chuť ke čtení a zajišťujeme pro své žáky možnost nákupu knížek ve škole z nakladatelství Albatros a Fragment, spolupracujeme také s místní knihovnou.

Ve třídách vytváříme klima spolupráce a dobrých mezilidských vztahů. Vedeme žáky k toleranci, slušnosti, odpovědnému chování a sebekontrolě, k toleranci k druhým lidem a menšinám.

Talented žáky připravujeme na soutěže a olympiády i mimo vyučovací hodiny. Snažíme se motivovat široké spektrum žáků a v každém odkrýt jeho silné stránky. V letošním roce jsme opět získali několik úspěchů v soutěžích i na krajské úrovni. Dokazujeme tak, že i žáci z menší školy se mohou v konkurenci výrazně prosadit. Soutěže jsou dnes už organizovány také elektronickou formou.

Přes všechny úspěchy a poctivou práci, kterými se může naše škola pochlubit, neustále bojujeme s malým počtem žáků. I když jsme počtem 136 žáků navýšili stav loňského školního roku (118 žáků), pořád je naplněnost nejvyšších ročníků 2. st. nízká. Za účelem získání přespolních žáků proplácí městský úřad dojíždějícím náklady na dopravu.

Naše škola je poradnou doporučována jako škola s menším počtem žáků a důsledným individuálním přístupem. Tato přednost nám na druhé straně přináší závažný problém, kdy se k nám hlásí také často

velmi problémoví žáci z okolí. Musíme citlivě zvažovat, kterému dítěti přijetí do naší školy může skutečně prospět a zda jeho přítomnost neovlivní negativně práci celé třídy.

Zavedením tzv. sankčního řádu, kdy učitelé evidují jakoukoliv nepřipravenost na vyučování formou evidenčních listů v třídní knize, jsme docílili lepší domácí přípravy a připravenosti pomůcek na vyučování. Žáci i rodiče mají přehled o počtu zapomenutí, neboť je jim na konci týdne sděleno, kolikrát žák nebyl připraven. Také ale vědí, jaký postih jim hrozí, překročí-li určitou hranici. U mnohých došlo díky této důsledné evidenci ke zlepšení.

5.1 INFORMACE O TŘÍDÁCH A POČTECH ŽÁKŮ

počet tříd	1.stupeň	2.stupeň	celkem
k 30. 6. 2017	5	4	9

počet žáků	1.stupeň	2.stupeň	celkem
k 30. 6. 2017	79	57	136

Třída	Počet žáků (k 30. 6. 2015)	Počet žáků (k 30. 6. 2016)	Počet žáků (k 30. 6. 2017)
1.	14	17	17
2.	16	16	15
3.	10	17	16
4.	17	12	17
5.	14	17	14
6.	4	16	26
7.	9	5	17
8.	13	10	4
9.	14	8	10
celkem	111	118	136

Žáci podle státního občanství	Česká republika	Chorvatsko	celkem
k 30. 6. 2017	135	1	136

5.2 PŘEHLED PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

K 31. 1. 2017

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	pochvala na vysvědčení	důtka tř. učitele	ředitelská důtka	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	neomluvené hodiny
1.třída	17	16	1	-	-	16	-	-	-	-	-
2.třída	16	12	4	-	-	-	1	-	-	-	-
3.třída	16	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-
4.třída	17	10	6	1	-	-	-	-	-	-	-
5.třída	14	8	5	-	1	1	2	-	-	-	-
I.stupeň	80	61	17	1	1	17	3	0	0	0	0
6.třída	26	5	18	3	-	4	6	2	1	-	-
7.třída	16	7	7	2	-	1	3	1	-	1	20
8.třída	4	0	2	2	-	-	2	1	-	-	-
9.třída	10	1	8	1	-	2	4	2	-	-	-
II.stupeň	56	13	35	8	0	7	15	6	1	1	20
Celkem	136	74	52	9	1	24	18	6	1	1	20

Celkový počet: omluvených hodin - 5806, průměr na žáka: 42,69 hodin
neomluvených hodin - 20, průměr na žáka: 0,15

K 31. 8. 2017

Třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	pochvala na vysvědčení	důtka tř. učitele	ředitelská důtka	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	neomluvené hodiny
1.třída	17	16	1	-	-	12	-	-	-	-	-
2.třída	15	10	5	-	-	7	-	-	-	-	-
3.třída	16	14	2	-	-	4	-	-	-	-	-
4.třída	17	13	4	-	-	2	-	-	-	-	-
5.třída	14	10	4	-	-	3	2	-	-	-	-
I.stupeň	79	63	16	0	0	28	2	0	0	0	0
6.třída	26	4	20	2	-	5	5	1	-	-	-
7.třída	17	4	11	2	-	1	1	1	1	-	-
8.třída	4	0	3	1	-	0	2	0	-	-	-

9.třída	10	1	9	0	-	3	1	1	-	-	-
II.stupeň	57	9	43	5	0	9	9	3	1	0	0
Celkem	136	72	59	5	0	37	11	3	1	0	0

Celkový počet: omluvených hodin - 6410, průměr na žáka: 47,13 hodin
neomluvených hodin - 0, průměr na žáka: 0

Opravné zkoušky

Opravné zkoušky: 2 žáci z M – jeden žák neúspěšně, druhý se nedostavil

1 žák z ČJ - neúspěšně

1 žák z AJ - úspěšně

Neprospěli, aniž by skládali opravné zkoušky: 2 žáci

5.3 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy z devátého ročníku: 10

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy z osmého ročníku: 1

Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia ze 7. ročníku: 1

Zvolená škola	Gymnázium	Maturitní obor	Učňovský obor	Bez dalšího studia
Počet žáků	2	1	9	0

gymnázia:

- Lepařovo gymnázium Jičín
- Gymnázium Nová Paka

maturitní obory:

- Střední odborná škola veterinární Hradec Králové

učňovské obory:

- Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka
- Integrovaná střední škola Nová Paka
- Střední škola Lomnice nad Popelkou
- SPŠ Jičín – SOU – obráběč kovů
- Střední škola služeb, obchodu a gastronomie Hradec Králové

Výsledky žáků ZŠ v jednotné přijímací zkoušce do oborů vzdělání s maturitní zkouškou

Ve šk. roce 2016/2017 konali přijímací zkoušku na maturitní obor 4 žáci - 3 na čtyřletý obor, 1 na šestileté gymnázium.

Výsledky uchazečů o čtyřletý obor z českého jazyka byly o 2,7% vyšší, ale v matematice o 12,6% nižší oproti celorepublikovému průměru.

Ze třech uchazečů o čtyřletý maturitní obor nakonec zvolili takovouto školu pouze dva.

Výsledky uchazeče o šestileté gymnázium byly z českého jazyka o 42,3% vyšší a v matematice o 38,3% vyšší oproti celorepublikovému průměru.

5.4 VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Ve školním roce 2016/2017 jsme vzdělávali jednoho cizince, který byl zařazen do 5. ročníku. Jeho začlenění proběhlo bez problémů. Brzy si našel mezi spolužáky přátele, kteří mu pomohli v začlenění se do

kolektivu. Počáteční obtíže v českém jazyce překonal velmi dobře díky možnosti individuálního doučování nad rámec vyučování, spoluprací s asistentkou pedagoga a díky možnosti navštěvovat hodiny vedené dobrovolnicí z Oblastní charity Jičín.

Kromě výuky redukovaného učiva českého jazyka příslušného ročníku bylo individuální doučování zaměřeno na rozvoj a obohacování slovní zásoby, na poslech češtiny a na správnou výslovnost, ale i na pochopení významu českých slov, českých zvyků a tradic a na české realie.

Individuální péče přinesla velmi dobré výsledky – žák získal větší jistotu v používání češtiny, což se dále projevuje v prospěchu v dalších naukových předmětech.

5.5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Při práci s žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby uplatňujeme přísně individuální přístup. Ve školním roce 2016/17 se pracovalo se 7 žáky, z nichž mělo 5 individuální vzdělávací plán. Asistentka pedagoga pomáhala zvládat nároky školních povinností jednomu žákovi s autismem.

Vzhledem k legislativní změně v této oblasti platné od 1. 9. 2016 jsme poskytovali podpůrná opatření dle nových pravidel 4 žákům formou intervence v rozsahu 1 hodiny týdně. Žákům, kteří mají platná vyšetření z PPP vydaná do 31. 8. 2016 jsme na základě doporučení poskytovali tzv. „Reedukaci SPU“ 1 hodinu týdně.

Na 1. i 2. stupni pracovala během vyučování, před vyučováním i po něm plně kvalifikovaná asistentka pedagoga s žáky ohroženými školním neúspěchem. Její práci ocenili žáci, rodiče i pedagogové.

Při řešení problémů spolupracujeme s odborníky z PPP a SPC. Neprospívajícím a těm, kteří mají delší absenci, jsou ze strany vyučujících nabízeny individuální konzultace a doučování. Mají-li žáci problémy vyplývající z odlišných ŠVP při přestupu z jiných škol, pomáhají žákovi překlenout rozdíly a dohnat důležitou látku pedagogové.

a) integrování žáci

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
Zdravotní znevýhodnění - epilepsie	5.	1
Autismus	7.	1
S vývojovými poruchami učení	6., 7., 9.	7

b) individuální vzdělávací plány

Na podkladě odborného posudku ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), jsme pro 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeli Individuální vzdělávací plán (dále IVP). IVP či zohledňování dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (nejčastěji ve spolupráci s PPP Jičín) sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáků formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace žáků a jejich konkrétních možností.

O slovní hodnocení výsledků vzdělávání dle IVP v tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců nežádal.

c) další formy vzdělávání

V rámci specifikace požadavků byl k 1 žákovi po celý školní rok přidělen asistent pedagoga. Individuálně pracovala s žáky na škole dyslektická asistentka Mgr. Eva Havlíková. Bylo procvičováno např. zrakové a sluchové vnímání, hlásková a slabičná stavba slova, či čtení s porozuměním. V rámci reedukace byly také napravovány specifické chyby v gramatice, žáci zdokonalovali čtení a jazykové problémy formou hlavolamů. Byla využívána interaktivní tabule.

5.6 PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

Identifikování a průběžné vyhledávání studijně zdatných a nadaných dětí a jejich vzdělávání je pro nás důležité v rámci kvalitního nastavení vzdělávacího programu. Podporujeme tak rozvoj mimořádných schopností a výjimečných výkonů každého žáka.

Ve školním roce 2016/2017 se tito žáci, ale nejen oni, zapojovali (i na základě vlastní nominace) do oborových soutěží, olympiád, samostatných projektů.

a) Vědomostní soutěže:

Přírodovědný klokan (školní kolo)

- úkoly školního kola soutěže vypracovali žáci 8. a 9. ročníku, nejlepší řešitelka Pavlína Nožičková

Kopidlenský kvíteček

- na soutěž se připravovalo tříčlenné družstvo: Veronika Bajanová, Lucie Krousová, Michal Hrudka – z důvodu onemocnění V. Bajanové se soutěže nezúčastnili

Já už to znám, umím – soutěž SZTŠ Nový Bydžov

- soutěže se zúčastnili žáci žákyně 9. ročníku - Pavlína Nožičková, Kateřina Bočková, Tereza Nájemníková, Lucie Šindlerová
- Lucie Šindlerová obsadila 7. místo z 96 soutěžících v oboru cukrář

Biologická olympiáda

- školní kolo vypracovala A. Kulhánková, z důvodu náročnosti soutěže odmítla postup do okresního kola

SAPERÉ – vědět, jak žít

okresní kolo:

I. kategorie (Š. Neděla, T. Bajanová, K. Nožičková) - 1. místo

II. kategorie (B. Benešová, T. Hejduková, A. Kulhánková) - 1. místo

krajské kolo:

I. kategorie (Š. Neděla, T. Bajanová, K. Nožičková) - 2. místo

II. kategorie (B. Benešová, T. Hejduková, A. Kulhánková) - 1. Místo

Účast v celostátním kole:

II. kategorie (T. Nájemníková – náhradnice za B. Benešovou, T. Hejduková, A. Kulhánková)

Finanční gramotnost

okresní kolo:

I. kategorie (F. Veselý, K. Nožičková, T. Bajanová) - 1. místo

II. kategorie (N. Šišková, L. Krausová, D. Hamšík) - 1. místo

krajské kolo:

I. kategorie (F. Veselý, K. Nožičková, T. Bajanová) - 3. místo

II. kategorie (N. Šišková, L. Krausová, D. Hamšík) - 4. místo

Tuta Via Vitae

okresní kolo:

I. kategorie (A. Doležalová, J. Daniš, A. Veselý) - 1. místo

II. kategorie (J. Maťátko, T. Nájemníková, P. Chaloupský) - 1. místo

krajské kolo:

I. kategorie (A. Doležalová, J. Daniš, A. Veselý) - 1. místo

II. kategorie (J. Maťátko, T. Nájemníková, P. Chaloupský) - 3. Místo

Účast v celostátním kole:

I. kategorie (A. Doležalová, J. Daniš, F. Veselý – náhradník za A. Veselého)

Vícejazyčnost je bohatství

Kategorie jednotlivci od 4 do 9 let – ocenění za vynikající účast Martin Hodé (9let)

Výtvarná soutěž „Myslivci a životní prostředí“

III. kategorie – 3. – 5. ročník ZŠ – V. Krausová – 3. místo

Matematický klokan

školní kolo

2. – 3. třída – vítěz kategorie Cvrček: Jakub Živner (3. tř.)

4. – 5. třída – vítěz kategorie Klokánek: V. Rojíková (5. tř.)

6. – 7. třída – vítěz kategorie Benjamín: L. Krausová (7. tř.)

8. – 9. třída – vítěz kategorie Kadet: T. Nájemníková (9. tř.)

BRLOH – Brněnská logická hra

V kraji se naši žáci umístili na 6. místě.

b) Sportovní soutěže v rámci naší školy

Branný závod - v září měli žáci možnost změřit své síly v branném závodě. S pořádáním běhu pomáhali žáci 9. ročníku, kteří zajišťovali na trase dlouhé cca 3 km 6 stanovišť s úkoly.

Orientační běh pod Těšínem

1. – 2. ročník: 1. místo – Martin Hrudka, 2. místo – Antonín Munzar, 3. místo Jakub Janovský

3. – 5. ročník: 1. místo – Jakub Fidrmuc, 2. místo – Sára Rejlková, 3. Místo – Nikola Klímová

6. – 9. ročník: 1. místo – Tereza Chvalinová, 2. místo – Jan Šťastný, 3. Místo – Lukáš Kristiňák

c) Sportovní soutěže

47. ročník Běhu 17.listopadu v Kopidlně

Ročník 2010/2011 – J. Hlubučková – 3. místo

Ročník 2008/2009 - děvčata - N. Munzarová - 1. místo

- K. Bočková – 2. místo

- T. Singerová – 3. místo

- chlapci – D. Neděla – 1. místo

Ročník 2007 – děvčata – S. Rejlková - 1. místo

Ročník 2005/2006 – děvčata – K. Nožičková – 3. místo

- chlapci – P. Seman - 3. místo

Ročník 2003/2004 – děvčata – S. Pfeiferová - 3. místo

- chlapci – T. Červeňák – 1. místo

- D. Burgert – 3. místo

Ročník 2001/2002 – chlapci – P. Chaloupský – 2. místo

Štafetový pohár 2017

Účast 16ti žáků naší školy v Jičíně.

Olympijský víceboj

Celorepubliková soutěž pořádaná Českým olympijským výborem, která zahrnuje 8 disciplín: běh na 60 m, běh na 500 m nebo 1000 m, skok z místa nebo trojskok, hod basketbalovým míčem, hluboký předklon, T-běh, postoj čápa, zkrácené sedy-lehy. V tomto školním roce jsme získali stříbrnou medaili za účast v projektu. Každý žák obdržel na konci školního roku vlastní sportovní vysvědčení, ve kterém se dozvěděl svoji fyzickou zdatnost a vyhodnocení svých výkonů.

6. Primární prevence rizikového chování

Oblast primární prevence rizikového chování byla na škole zajišťována školním metodikem prevence, který se pravidelně zúčastňoval schůzek ŠMP z oblasti Jičínska, školním poradenským pracovištěm, ale také zapojením celého pedagogického sboru. Při řešení závažných kázeňských a

prospěchových problémů zveme rodiče na jednání výchovné komise, kdy z každého jednání je pořízen písemný zápis. Naše snaha dosáhnout zlepšení situace však někdy naráží na neochotu nebo neschopnost rodičů dostát společně domluveným pravidlům a disciplíně doma. Někdy jsme nuceni obrátit se a žádat o pomoc pracovníky úseku sociálně právní ochrany dětí při MěÚ Jičín.

Škola spolupracovala také s okresním metodikem prevence z PPP Jičín Mgr. Lubošem Tomanem, se kterým absolvovali žáci 2. ročníku program „Kočíčí zahrada“ a žáci 6. ročníku program „Unplaged“. Jeho služeb jsme také využili v 7. ročníku při preventivním programu zaměřeném na vztahy a komunikaci ve třídě. Realizované preventivní programy byly pro danou cílovou skupinu vhodné a odpovídaly její psychosociální úrovni.

Základem efektivní prevence byl ve školním roce 2016/2017 Preventivní program, který pokrýval výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Program byl zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na rozvoj životních dovedností a na intrapersonální rozvoj. Aby byl program efektivní, byly jeho nedílnou součástí spolupráce s rodiči, systematické další vzdělávání pedagogických pracovníků a uplatňování preventivních aktivit. Námí nastavené dlouhodobé cíle se nám podařilo v souladu se školou přijatým konceptem uskutečňovat.

Mezi další preventivní aktivity patřily:

- třídnické chvilky, v jejichž rámci jsme usilovali u žáků o formování postojů k žádoucímu chování a eliminování nežádoucího chování
- beseda „Od dívky k ženě“ s K. Juřencákovou (6. – 9. ročník)
- výlety, exkurze (např. Osvětim), návštěvy divadelních a filmových představení, návštěvy dopravního hřiště
- Netradiční výuka pro žáky 1. – 4. ročníku, pobyt žáků v Anglii, turistický kurz pro žáky 5. – 9. roč.
- projektové dny

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Nabídka vzdělávacích seminářů DVPP:

Název semináře	Počet účastníků
Kočičí zahrada	1
Konference o ADHD	1
Dotace EU pro školy	1
Proč dítě zlobí	1
ADHD metody	1
Dotace nejen pro obce	1
IT ve škole	1
Práce s dětmi s PAS	1
Evaluace	1
Matematická gramotnost v ZŠ	2
Řešení aktuálních problémů řízení školy	1
Práce s žákem s podpůrným opatřením	1
Práva a povinnosti vychovatele ŠD	1
Změny právních předpisů	1
Nápadník na hodiny ČJ	1
ICT ve školství	1
Metodik prevence – kvalifikační studium	1
Zelený stůl s PhDr. L. Pekařovou	1
Úspěch pro každého žáka	1
Řízení změn	1
Karierní řád	1

Další formou DVPP, kterou pedagogové realizovali, bylo samostudium.

Provozní pracovníci

Název semináře	Počet účastníků
Novinky k verzi PAM	2
Proškolování vedoucích školních jídelen	1
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	1
Program stravování VIS	1

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLSKÉ SLUŽBY

a) školní družina

Ve školním roce 2016/2017 pracovala při základní škole dvě oddělení školní družiny, do kterých docházelo 49 žáků z 1. – 4. tříd.

Školní družina se věnovala družinovým i mimoškolním aktivitám, v obou odděleních se různě měnily formy práce (výtvarné, hudební a tělovýchovné aktivity) a podílela se na výzdobě školy.

Pravidelná činnost školní družiny byla v průběhu školního roku vhodně doplňována příležitostnými akcemi a dalšími činnostmi:

- **halloweenský karneval**, při kterém se děti mohly převléknout za strašidelné postavy a v průběhu odpoledne hrát strašidelné hry
- **vánoční vyrábění**, kde se žáci zapojili do vyrábění vánočních přání a ozdob, které byly určeny na prodej při Adventu ve škole.
- **vánoční besídka** a nadílka v podobě nových hraček a her
- **masopustní karneval**, který byl obohacen nejen o soutěž o nejlepší masku, ale i o spoustu zábavy a soutěží
- **návštěvy knihovny**, kde žáci strávili příjemné odpoledne při čtení knížek a vyprávění s paní knihovnicí
- **zimní radovánky venku** (bobování, stavění ze sněhu)
- **malování do sněhu** pomocí rozpuštěných temperových barev, kterými vyzdobili cestičku do školy
- **projekt Zdravé zuby s workshopem s dentální hygienistkou** Bc. Šárkou Kyzivátovou DiS. Žáci se dozvěděli, jak vzniká zubní kaz, co je pro zuby zdravé a co ne, a jak o ně správně pečovat. Rozpoznali, jak by měl vypadat správný kartáček, jak dlouho si čistit zuby, i jak se starat o zuby mezi čistěním. Vše probíhalo v praktických ukázkách a nakonec si žáci do modelíny sami vkládali umělé zoubky, které si s radostí odnesli domů.

b) školní stravování

- Kapacita jídelny	300
- Počet míst u stolů	51
- Počet jídelen ZŠ	1
- Počet stravovaných žáků celkem	124
- Počet stravovaných zaměstnanců školy	28
- Počet cizích strávníků	42

c) školní zájmová činnost

Ve školním roce 2016/2017 měli žáci možnost navštěvovat 13 kroužků, z nichž 11 bylo vedeno pedagogy nebo zaměstnanci školy. Nabídka kroužků byla vyšší než konečná realizace. Pro malý počet zájemců se

neotevřel kroužek Ruční práce. Placené kroužky navštěvovalo 77 žáků, neplacené 29 žáků v 1. pololetí, ve 2. pololetí to bylo 73 žáků na placených kroužcích, 36 žáků na neplacených kroužcích.

Uskutečněné kroužky:

Angličtina hrou	2. třída	p. uč. Kolocová
Angličtina hrou	1. třída	p. uč. Kolocová
Šikulky	1. - 3. třída	p. uč. Zubatá
Příprava na př. zk. – Čj	9. třída	p. uč. Koblrová
Sportovní hry a atletika	1. - 3. třída	p. uč. Tmějová
Florbal	4. - 9. třída	p. uč. Kmošek
Příprava na př. zk – M	9. třída	p. uč. Kmošek
Přístup na internet	1. stupeň	p. uč. Beranová
Zdravotní čtvrt hodinka	1. stupeň	p. uč. Hronková
Zumba pro děti	1. - 9. třída	p. Monika Filipová
Břišní tance	1. - 9. třída	p. uč. Čapková
Reedukace SPU, intervence	na doporučení PPP	p. uč. Havlíková
Mladý kutil	4. - 9. třída	p. Jan Široň

Po roční pauze se opět otevřel také **kroužek keramiky**, který vedla p. Lenka Vacková z K-klubu Jičín. Zájemci (9 žáků) utvořili skupinu ve věkovém rozpětí 6 – 13 let.

I nadále **spolupracujeme se ZUŠ Lomnice nad Popelkou**. Činné byly 3 obory: výuka hry na flétnu a klávesy (p. uč. Bařtipán) a výuka hry na klavír (p. uč. Kuchařová). ZUŠ Lomnice využívá zcela samostatné místnosti v bývalém bytě školníka. 1x týdně však využívá p. uč. Kuchařová i naši učebnu s klavírem pro výuku nauky.

8.2 PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

I ve školním roce 2016/2017 jsme kladli důraz na kvalitu a efektivitu poskytovaných poradenských služeb.

Zaměřili jsme se:

- na činnosti při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze
- na odbornou podporu při integraci, přípravy podmínek a vzdělávání žáků se SVP
- na průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- na spolupráci se školskými poradenskými pracovišti
- na aktivní vytváření pozitivních vztahů ke škole a k sobě navzájem
- na prevenci projevů rizikového chování
- na kvalitní vztahy mezi dětmi

a) výchovné poradenství

Výchovná – kariérová poradkyně (dále jen VP) vykonávala v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické. Sestavila „Plán práce výchovného – kariérového poradenství pro školní rok 2016/2017“.

Vzhledem k tomu, že VP plnila také funkci školního metodika prevence, podílela se i na tvorbě „Preventivního programu“ a „Školního programu proti šikanování“.

Počty výchovných a závažných jednání s rodiči v tomto školním roce:

Zdravotní stav žákyně	1
Nepřijatelné chování v ŠD	3
Psychosomatické problémy žákyně	1
Častá absence žákyně	2
Neomluvená absence žáka	1
Závěry vyšetření z PPP	2
Působení negativního vlivu rodinného prostředí na žáka	1
Posunutí klasifikace	2

b) poradenství při volbě povolání

Výuka k volbě povolání byla ve školním roce 2016/2017 realizována v 9. ročníku v předmětech Výchova ke zdraví a Pracovní činnosti.

V rámci těchto předmětů měli možnost žáci vidět prezentace zástupců některých středních škol přímo na půdě naší školy a navštívili Úřad práce v Jičíně, kde získali mnoho důležitých informací. Pro rodiče vycházejících žáků byla uspořádána informativní třídní schůzka. Všem žákům byla také doporučena návštěva prezentací středních škol konaná v Masarykově divadle v Jičíně.

c) spolupráce s PPP

I letos jsme spolupracovali nejčastěji s Pedagogicko - psychologickou poradnou Jičín (dále PPP), jmenovitě s psycholožkou Mgr. Ivanou Krabcovou a speciální pedagožkou Mgr. Svobodovou. 2x ročně proběhly konzultace s pracovníky PPP, při kterých jsme měli možnost získat potřebné informace týkající se problematiky práce s žáky se SVP.

Využívali jsme možnosti návštěv psychologa a okresního metodika prevence p. Luboše Tomana, který má velké zkušenosti s problematičným chováním jedinců. Díky jeho programům zaměřeným na vztahy, klima ve třídě a spolupráci mezi žáky měli žáci možnost zažít nové situace, které je učí mezi sebou lépe komunikovat, a pedagogové měli možnost získat především praktické rady, které mohou využít při své další práci.

8.3 SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

Spolek rodičů a přátel školy Železnice

12. října 2016 byl ve spolkovém rejstříku zapsán Spolek rodičů a přátel školy Železnice (SRPŠ Železnice), který nahradil stávající Sdružení rodičů a přátel školy. Statutárním orgánem se stala Natalija Holubová. Spolupráce školy pokračovala se Spolkem tak, jak tomu bylo v době Sdružení. Spolek i nadále finančně podporuje různé výchovně vzdělávací akce a sportovní soutěže. Financuje nebo spolufinancuje mnohé zájezdy na kulturní vystoupení, exkurze a třídní výlety, poskytuje prostředky na nákup cen pro různé soutěže. Škola úzce spolupracuje při sběru hliníku a starého papíru. Papíru se v tomto školním roce vybralo 3 546 kg.

Zřizovatel - MěÚ Železnice - spolupráce je velmi úzká a funguje výborně. Ředitelka školy je členkou zastupitelstva města. Žáci ZŠ i děti z MŠ se pravidelně 2x do roka účastní Vítání občánků, kde svým vystoupením zajišťují kulturní část této akce a 1x ročně vystupují na předvánočním setkání seniorů, které pořádá také MěÚ. Starostka města dochází na besedy s žáky 2. stupně a účastní se akcí pořádaných školou.

Školská rada - viz výše bod 1.7

Místní knihovna a muzeum - využíváme možnosti zajímavých výstav či besed. Pravidelně spolupracujeme s knihovnou při akci Pasování na čtenáře, která je určena pro žáky 1. ročníku. Pedagogové využívají možnosti navštěvovat knihovnu při výuce českého jazyka a literatury. Využíváme též prostory knihovny k vlastní propagaci uveřejňováním výtvarných prací žáků naší školy.

ZUŠ Lomnice nad Popelkou - má v budově naší školy odloučené pracoviště, pro hudební obory - hra na zobcovou flétnu, klávesy a klavír. V prostorách bývalého bytu školníka využívají dvě zcela samostatné místnosti, kde může v klidu probíhat jejich výuka. V prosinci a květnu uspořádala p.uč. Kuchařová v naší škole i malé koncerty jejich žáků.

Oblastní charita Jičín - v tomto školním roce praktikovala pod záštitou Oblastní charity Jičín svou dobrovolnickou činnost bývalá žákyně naší školy. Vedla doučování pro žáky v rozsahu 1 hodiny týdně.

Spolupráce s rodiči

Na počátku září se konala schůzka s rodiči žáků 5. tř. ohledně zavedení elektronické ŽK. Koncem září se sešli rodiče prvňáků a druháků, během roku proběhla 2 jednání rady SRPŠ Železnice a 2 třídní schůzky všech ročníků (listopad, duben). V červnu se konala schůzka rodičů příštích prvňáčků s budoucí třídní učitelkou. Kromě těchto plánovaných setkání řešíme případné problémy žáků a jejich rodičů aktuálně po vzájemné dohodě kdykoliv. S některými rodiči jsme v pravidelném telefonním, mailovém nebo osobním styku.

Spolupráce s MAP pro ORP Jičín

Ředitelka školy se stala členkou pracovní skupiny Vzdělávání pedagogů a management škol a účastnila se pravidelných schůzek, kde se pracovalo na sestavení Akčního plánu MAP, diskutovalo o potřebách základních a mateřských škol i organizaci neformálního vzdělávání a hledala se cesta, jak tyto potřeby naplnit. Důležitým aspektem činnosti pracovních skupin je posílení spolupráce a kooperace mezi těmito subjekty.

Díky spolupráci s MAP mělo několik pedagogů naší školy možnost navštívit bezplatně semináře či besedy.

8.4 SBĚR PAPIŘU, HLINÍKU, PET VÍČEK A KŮRY

I v tomto školním roce měli žáci možnost nosit do přistaveného kontejneru u školy starý papír, do sběrných krabic ve škole hliník a do papírových krabic ve třídách pomerančovou a citronovou kůru. V průběhu školního roku se sebralo 3 546 kg papíru, 12 kg hliníku a 45 kg sušené kůry. Finanční prostředky získané tímto sběrem byly převedeny do SRPŠ Železnice.

PET víčka

Sběrem PET víček (několik pytlů) jsme přispěli na pomoc postiženému chlapci z Valdic (www.nikysek.cz).

Papír

1. místo – T. Došek (694 kg)
2. místo – O. a J. Píchovi (498 kg)
3. místo – K., K. a L. Bočkovi (302 kg)

Kůra

- 1.místo – M. Lokvencová (12,3 kg)
2. místo – T. + V. Bajanovy (10,7 kg)
- 3.místo – D. + Š. Nedělovi (6,8 kg)

8.5 VEŠKERÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Uplynulý školní rok se vyznačoval opět množstvím různých aktivit, které jsou nedílnou součástí pestrého života naší školy.

září

Pohádkový týden v rámci akce Jičín – město pohádky

- Vesele s klaunem – prezentace školy formou tvůrčí dílny na Rynečku
- projekt Český ráj – výlety (1. třída + 2. třída – Bradlec, 3. třída + 4. třída – Tábor, 5. třída – Prachovské skály, 6. – 9. třída - hrad Valečov, údolí Plakánku, Vesec)
- dílny ve škole (zpracování výstupů z projektu)
- Branný závod

Fotografování prvňáčků, p. Horká

Zahájení práce zájmových kroužků

Volba povolání - návštěva Úřadu práce v Jičíně (8. a 9. tř.)

Sportovní den v Lomnici nad Popelkou (2. – 4. tř.)

Od dívky k ženě - beseda s p. Kateřinou Juřenčákovou (5. – 9. tř.)

Od dívky k ženě - beseda s p. Kateřinou Juřenčákovou pro veřejnost

říjen

Kočí zahrada (2. tř.)

Unplaged (6. tř.)

Dopravní hřiště (4. třída)

Archivnictví – návštěva archivu v Jičíně (6. tř.)

Ukázková hodina prvňáčků a návštěva učitelek MŠ v 1. Třídě

listopad

Zdravá pětka – program o zdravém životním stylu a stravování (1. – 9. tř.)

Knihovna v Železnici (4. tř.)

Kočí zahrad (2. tř.)

Unplaged (6. tř.)

Běh 17. listopadu v Kopidlně, výběr žáků (1.- 9. tř.)

Turistický kurz (6. – 9. tř.)

prosinec

Kočí zahrad (2. tř.)

Unplaged (6. tř.)

Čert a Mikuláš v ZŠ a MŠ (organizují žáci 9. třídy)

Projektový den Advent ve škole – příprava občerstvení a prodejních artiklů

„Advent ve škole“ - předvánoční kulturní program s občerstvením za účasti rodičů a přátel školy

Kulturní vystoupení pro železnické seniory, žáci 3. třídy + MŠ

Volba povolání – návštěva zástupců SŠ Nový Bydžov (7. - 9. tř.)

Vánoční tvoření – dopoledne při vánočních dílnách s projekcí sférického kina

Vánoční besídka ve třídách a školní družině

leden

Kočí zahrad (2. tř.)

Unplaged (6. tř.)

Vztahy a klima ve třídě – p. Luboš Toman (7. tř.)

Bruslení v Železnici (3. – 9. tř.)

únor

Tonda obal na cestách – ekoprogram (1. – 9. tř.)

Používám mozek (5. – 9. tř.)

Valentýnská školní pošta (samostatná akce žáků)

březen

Policie Jičín – návštěva policejní stanice (7. tř.)

Knihovna Jičín (6. tř.)

Knihovna Železnice (školní družina)

Matematický klokan – matematická soutěž (2. – 9. tř.)

Tři mušketýři – Klicperovo divadlo HK (6. – 9. tř.)

Kočí zahrad (2. tř.)

Unplaged (6. tř.)

Veselé zoubky (1. tř.)

Legiovlak (8. + 9. tř.)

Workshop s dentální hygienistkou (družina)

Pasování na čtenáře (1. tř.)

duben

Kočí zahrad (2. tř.)

Unplaged (6. tř.)

Zápis do 1. ročníku

Hudební pohádka – vystoupení filharmoniků z HK (MŠ + 1. – 5. tř.)

Uklidme Česko + Den Země (1. – 9. tř.)

začátek plaveckého výcviku (3. a 4. třída)

„Netradiční výuka“ v Podještědském sportovním areálu Český Dub (1. – 4. tř.)

květen

Vášnivé srdce Jižní Ameriky - 5., 6., 7., 8., 9.tř., dokument v kině Jičín
Zájezd do Londýna (zájemci z 5. - 9. tř.)
Štafetový běh – soutěž štafet v Jičíně (1. – 5.tř.)
Dopravní hřiště (4.tř.)
Návštěva předškoláků v ZŠ a ŠD
Zeměpisná exkurze do Prahy (9. tř.)
Den rodiny – zábavně sportovní odpoledne
Archeopark Všestary (4. + 6. tř.)
Vítání občánek – účast MŠ i ZŠ
Anglicky s Britem (3. – 9. tř.)
Knihovna Železnice (školní družina)
Kočičí zahrada (2. tř.)
Unplaged (6. tř.)
Beseda s paní starostkou (7.tř.)

červen

Robouský motýl (1. – 3.tř.)
Vyučující budoucí 1. třídy na návštěvě u předškoláků v MŠ
Beseda s paní starostkou (6.tř.)
Školní výlet 1. – 5. třída – Podtrosecká údolí
Školní výlet 6. + 7. třída – Kutná Hora
Školní výlet 5. třída – Riegerova stezka
Školní výlet 7. a 8. třída - Sedmihorky
Kočičí zahrada (2. tř.)
Unplaged (6. tř.)
Sběr kamení v rámci PČ (1. – 9.tř.)
Beseda s hercem Václavem Vydrou (1. -9.tř.)
Lanové centrum (6. – 9.tř.)
Orientační běh pod Těšínem + prohlídka farmy v Soběrazi (1. – 9. tř.)
Vyhodnocení péče o žáky s SPU – pracovnice PPP Jičín
Fotografování tříd a pracovního kolektivu školy
Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku
Rafty (7. – 9.tř.)

průběžně:

akce projektu Škola a školička (spolupráce s MŠ Sluníčko)
spolupráce s místní knihovnou a muzeem
úprava okolí školy, podíl žáků na estetické úrovni tříd a školních prostor
sběr starého papíru, pomerančové a citronové kůry, hliníku, elektrozařízení a víček od PET lahví
projekt „Mléko do škol“
projekt „Ovoce a zelenina do škol“

8.6 AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU

8. - 9. 9. – Vesele s klaunem – výtvarná dílnička pro děti na Rynečku v rámci JMP
7. 9. - Branný den
12. 11. – Vítání občánek – účast MŠ a ZŠ
5. 12. - Čert a Mikuláš v ZŠ a MŠ (organizují žáci 9. třídy)
6. 12. - Kulturní vystoupení pro železnické seniory, žáci 3. třídy + MŠ
8. 12. - „Advent ve škole“ - předvánoční kulturní program pro veřejnost

- 21. 12. - Vánoční tvoření – dopoledne při vánočních dílnách
- 22. 12. - Vánoční besídka ve třídách a školní družině
- 24. a 27. 1. - bruslení na Pazderáku
- 14. 2. - Valentýnská školní pošta (samostatná akce žáků)
- 6. 3. – DM preventivní program „Veselé zoubky“
- 17. 3. - Matematický klokan – matematická soutěž
- 30. 3. - Pasování na čtenáře
- 22. 4. - Den Země, zapojení do celostátního projektu „Uklid'me Česko“ (1.- 9. tř.)
- 28. 4. – 23. 6. - Plavecký výcvik (3. a 4. třída)
- 25. – 28. 4. - „Netradiční výuka“ v PSA Český Dub (1. – 4.tř.)
- 17. 5. - Den rodiny – zábavně sportovní odpoledne
- Červen - Školní výlety
- 20. 6. – Beseda s hercem Václavem Vydrou
- 27. 6. – Orientační běh pod Těšínem + návštěva zemědělské společnosti v Soběrazi
- 28. 6. - Sběr kamení (1. – 9.tř.)
- 29. 6. - Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku

8.7 ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

V rámci projektu „**Veselé zoubky**“ absolvovali prvňáčci preventivní program poskytovaný drogerií DM školám zdarma. Připomněli si péči o svůj chrup.

Ve škole klademe důraz na výchovu k ochraně životního prostředí a prakticky ji realizujeme zapojením do programu „**Recyklohraní**“ pořádaného pod záštitou MŠMT. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim (i železnické veřejnosti) odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob. V zádveři šatny je umístěn sběrný box a sběrná nádoba. Dále pokračujeme ve sběru papíru a hliníku. Sbíráním víčky od PET lahví podporujeme organizovanou sbírku na pomoc tělesně postiženému chlapci. Během zimního období sušili žáci pomerančovou a citronovou kůru.

Projekt „**Mléko do škol**“ (část výrobků podpořena EU - program „Mléko pro evropské školy“) – v prodejním stánku školy mají možnost děti zakoupit si dotované mléčné výrobky.

Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“ – žáci 1. stupně mají možnost odebírat zdarma 2x měsíčně ovoce či zeleninu.

Projekt „**Škola a školička**“ zaměřen na úzkou spolupráci MŠ Sluníčko a ZŠ. Žáky 1. Ročníku navštěvují v říjnu paní učitelky z MŠ, v červnu navštěvují předškoláci žáky 1. ročníku. Během vánočních dílniček jsou pozvané děti z MŠ na vánoční tvoření. Umožňují-li to okolnosti, objednáváme společně kulturní představení pro děti MŠ a žáky nejnižších ročníků ZŠ. Nově jsme propojili cestování na plavecký výcvik.

Již potřetí se škola zapojila do celostátního ekologického projektu **Uklid'me Česko**. V rámci oslav Dne Země vyšli všichni žáci školy ven a sbírali odpad v blízkosti školy a jejím okolí. Ve spolupráci se zřizovatelem byl odpad poté odvezen na skládku.

8.9 PREZENTACE ŠKOLY

Prezentace školy na veřejnosti probíhá:

- aktualizací údajů na webových stránkách školy, žákům i jejich rodičům zde také dáváme tipy, kde najít na internetu vhodné materiály k procvičování a opakování probírané látky
- realizací tvůrčí dílny během Jičina - města pohádky
- zasíláním příspěvků do Zpravodaje města Železnice
- zasíláním příspěvků do okresního tisku
- pravidelným informováním ve vývěsce na náměstí v Železnici
- vydáním propagačních letáků k zápisu do ZŠ i MŠ
- pořádáním Dne otevřených dveří u příležitosti Adventu ve škole
- tematickými výstavami dětských prací v knihovně a muzeu v Železnici

- pořádáním tematicky zaměřených besed pro veřejnost
- pořádáním sportovních či kulturních akcí pro veřejnost (Advent ve škole, Den rodiny, Rozloučení s žáky 9. ročníku)

9. Sponzoři a materiální zajištění školy

9.1 RENOVACE PROSTOR A VYBAVENÍ

Do sborovny byl pořízen nový nábytek s kuchyňským koutem (97 096,- Kč) a nový rozvaděč (9 600,- Kč) k počítačové síti.

Na fasádu školy byl umístěn nápis s názvem naší organizace a logem do míst, kde původně býval (39 961,- Kč).

V průběhu prázdnin došlo k celkové renovaci hlavního prostoru šatny. Staré věšáky a lavičky na sezení byly nahrazeny novými uzamykatelnými skříňkami. Zádveří před šatnou (pod hlavním schodištěm) bylo přebudováno tak, aby ze dvou malých místností vznikla jedna větší pro skladové účely školníka. Tyto prostory byly nově vymalovány, opatřeny novými dveřmi. Celkové náklady na přestavbu činily cca 156 000,- Kč.

Renovaci podlahy (obroušení, nalakování původních parket a oprava stupínku) prošla také další kmenová učebna (39 645,- Kč).

Více se investovalo do školní jídelny a zázemí pro kuchařky. V jídelně byla položena nová podlaha (44 226,- Kč) a byl opraven sklad potravin (13 274,-). Šatny kuchařek byly vymalovány, bylo položeno nové lino a pořídily se nové šatnové skříňky. Pro usnadnění příprav v kuchyni byl pořízen nový robot (39 870,- Kč).

Během prázdnin byl namontován do další kmenové učebny dataprojektor (25 117,- Kč).

Došlo také k výmalbě mnoha prostor školy (4 kabinety, chodba před jídelnou, šatna).

9.2 DALŠÍ DROBNÉ MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

ZŠ – 3 učitelské notebooky, počítač pro hospodářku školy, učebnice přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, dějepisu, dějepisné atlasy, zeměpisu, matematiky, sbírky úloh z matematiky, angličtiny, němčiny, přírodopisu, fyziky, čítanky, učebnice pro pedagogy, výuková CD, školní potřeby, kancelářské potřeby, drogerie, rež. materiál, servis kopírky a tiskáren, revize, licence k programům, magnetické zdi, kytara, tělocvičné pomůcky, CD přehrávače, kartonové krabice na tříděný odpad

Školní družina – veškeré vybavení je hrazeno z poplatků ŠD - stavebnice, hry, VV potřeby, dekorace, knihy, internetové rádio, kruhová podložka, stolní hry, externí disk apod.

kuchyň – drogerie, revize a opravy, dokoupení nádobí (skleničky, talíře, mističky, konvice na čaj), otvírák na konzervy apod., nový počítačový program pro ŠJ

9.3 VÝTĚŽKY Z AKCÍ

Výtěžky z akcí převádíme na fond SRPŠ.

Advent ve škole	6 421,- Kč
sběr papíru a hliníku	9 940,- Kč
sběr pomerančové a citronové kůry	1 240,- Kč
plastová víčka darována na konto postiženého chlapce	
celkem převedeno	17 601,- Kč

9.4 SPONZOŘI

- p. Libor Došek – 30 000,- Kč
- p. Soňa Veselá – SD karty, flash disky
- p. Lenka Smetanová – 2 000,- Kč
- manželé Starsy – 2 000,- Kč
- pila Fidrmuc – dřevěný materiál

- občerstvení od maminek našich žáků na společných akcích Advent ve škole a Den rodiny
- Zemědělská společnost Radim a.s. – 8 000,- Kč

10. Údaje o kontrolách, inspekční činnosti a skartačním řízení

10.1 KONTROLY

Prověrka účetnictví

Proběhla ve dnech 28. 2. 2017 a 30. 5. 2017 a byla zaměřena na celkovou prověrku účetnictví za rok 2016. Byly zjištěny drobné nedostatky, které se podařilo odstranit.

Kontrola z Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje

Proběhla ve dnech 10. 2. a 10. 3. a byl proveden státní zdravotní dozor, který byl zaměřen na měření mikroklimatických podmínek ve dvou kmenových učebnách (3. a 7. tř.), na odběr vzorků ke stanovení koncentrace prachu, bakterií, plísní a oxidu uhličitého ve vzduchu v učebnách.

Mikroklimatické parametry byly hodnoceny v souladu s požadavky §7 zákona č. 258/2000 Sb. Ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění pozdějších předpisů.

Výsledky měření:

- 1) Mikroklimatické podmínky (teplota vzduchu v 7. tř. a rychlost proudění vzduchu v obou třídách) nebyly v souladu s požadavky legislativy. Požadavky na relativní vlhkost byly splněny v obou učebnách.
- 2) Průměrné hodnoty koncentrace prachu nebyly překročeny.
- 3) Průměrný počet mikroorganismů v ovzduší – směsné populace plísní nebyly překročeny, celkový počet mikroorganismů (CPM) byl překročen v obou učebnách.
- 4) Limitní koncentrace CO₂ byla ve sledovaných intervalech překročena v obou učebnách.

Závěr: V budovách, které byly zateplené (utěsněné) a kde došlo k výměně oken, dochází k výrazným změnám mikroklimatických podmínek ve vnitřních obytných prostorech, dochází ke znehodnocení vnitřního prostředí vlivem nedostatečného přívodu čerstvého vzduchu (snížení či zvýšení vlhkosti, značné snížení proudění vzduchu) a následně k vyšší koncentraci prachových částic, zvýšený průměrný počet bakterií v ovzduší či zvýšená koncentrace oxidu uhličitého. Z tohoto důvodu musí být zvláště u zateplených budov, kde byla současně provedena výměna oken, kladen větší důraz na pravidelné a účinné větrání všech prostor. Doporučuje se větrat krátce a plně otevřenými okny – měření prokázalo, že větrání pouze ventilačními křídly je nedostatečné.

Kontrola z Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje

Kontrola proběhla 1. 6. 2017 a byla zaměřena na obecné zásady a požadavky potravinového práva. Místem kontroly byla školní **jídlna** při Masarykově základní škole.

Úroveň osobní a provozní hygieny byla hodnocena na velice dobré úrovni.

Kontrola z Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje

Kontrola proběhla 1. 6. 2017 a byl proveden výkon státního zdravotního dozoru prostorů **základní školy**. V době kontroly bylo ověřeno dodržování správních hygienických návyků u žáků ZŠ, jejich edukace a edukace pedagogů v této problematice. Nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola Hasičského záchranného sboru Královéhradeckého kraje

Kontrola proběhla 3. 5. 2017 a byla zaměřena na dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu §5.

- 1) dokumentace o začlenění do kategorie činností bez zvýšeného požárního nebezpečí – v době kontroly bez zjevných závad
- 2) dokumentace požární ochrany obsahující podmínky požární bezpečnosti §5 odst. 1 písm. f – v době kontroly bez zjevných závad
- 3) doklady prokazující dodržování technických podmínek a návodů vztahujících se k požární bezpečnosti výrobků nebo činností – v době kontroly bez zjevných závad
- 4) hasicí přístroje – v době kontroly bez zjevných závad
- 5) požárně bezpečnostní zařízení – v době kontroly bez zjevných závad
- 6) vytváření podmínek pro hašení požárů a pro záchranné práce, označování pracovišť a jiné skutečnosti zjištěné při fyzické kontrole – v době kontroly bez zjevných závad

10.2 INSPEKČNÍ ČINNOST A VÝBĚROVÉ TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

V tomto školním roce kontrola ČŠI na naší škole neproběhla, ale byli jsme vybráni k výběrovému testování žáků 9. třídy z českého jazyka, matematiky a přírodopisu.

Cílem tohoto výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu. Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

Průměrná úspěšnost žáků třídy v ČJ byla 57% (41 – 60% úspěšnost byla u 40% testovaných škol), celkově v průměru o 10% nižší úroveň znalostí oproti celorepublikovému průměru.

Průměrná úspěšnost žáků třídy v M byla pouze 35% (21 – 40% úspěšnost byla u 25% testovaných škol), celkově v průměru o 18% nižší úroveň znalostí oproti celorepublikovému průměru.

Průměrná úspěšnost žáků třídy v PŘ byla 65% (61 – 80% úspěšnost byla u 29% testovaných škol), celkově v průměru o 11% vyšší úroveň znalostí oproti celorepublikovému průměru.

Při zhodnocení a rozboru výsledků jsme došli k závěru, že míra znalostí a výsledky testů odpovídaly reálným znalostem a známkám jednotlivých žáků.

10.3 SKARTAČNÍ ŘÍZENÍ

Ve dnech 11. 4. a 17. 7. 2017 bylo provedeno na základě námi předloženého skartačního návrhu ze dne 7. 3. 2017 skartační řízení. V rámci předmětného skartačního řízení byly vybrány archiválie, které byly uloženy ve Státním okresním archivu Jičín (školní kroniky) a po souhlasu zničené vyřazené dokumenty. Toto skartační řízení proběhlo po dlouhých 40ti letech, neboť poslední se uskutečnilo v září 1977.

11. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

V tomto školním roce jsme podali žádost o realizaci projektu „Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělání v ZŠ Železnice“ z operačního programu IROP Výzva č. 47 „Infrastruktura základních škol“. Dosud však nebylo rozhodnuto, zda byla naše žádost úspěšná.

12. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Rozvojový program MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období září – prosinec 2016“

Modul B - Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období září – prosinec 2016.

Cílem tohoto programu je zajistit rovný přístup ke vzdělávání poskytnutím neinvestičních finančních prostředků účelově určených na financování platů, mezd a odměn z dohod u prací vykonávaných mimo pracovní poměr asistentů pedagoga k dětem, žákům a studentům se sociálním znevýhodněním.

Rozvojový program MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden – srpen 2016

Modul B - Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden – srpen 2016

Cílem tohoto programu je zajistit rovný přístup ke vzdělávání poskytnutím neinvestičních finančních prostředků účelově určených na financování platů, mezd a odměn z dohod u prací vykonávaných mimo pracovní poměr asistentů pedagoga k dětem, žákům a studentům se sociálním znevýhodněním.

Po celý školní rok využívala škola opět práci asistentky pedagoga na 0,75% úvazku financované z této dotace. Asistentka žákům pomáhala před vyučováním, v průběhu vyučování i po něm. Zaměřila se především na přípravu na vyučování (ráno a odpoledne) a v průběhu dne byla k dispozici dle předem stanoveného harmonogramu žákům dle potřeby. Tuto asistentku využilo mimo vyučování 12 žáků. Její práce byla velice přínosná i pro učitele.

13. FKSP

V tomto školním roce byly zaměstnancům poskytnuty finanční prostředky z FKSP na úhradu vitamínů, rekreace, stravování a na dary k životnímu či pracovnímu jubileu.

B. mateřská škola

– zpracovala Jana Filjačová, vedoucí učitelka

1. Charakteristika školy

Provoz:	6,30 – 16,00 hodin
Zřizovatel:	MěÚ Železnice
Ředitelka:	Mgr. Soňa Munzarová
Adresa:	Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice, Žižkova 389, 507 13 Železnice
Číslo telefonu:	493 532 819
Webové stránky:	www.mszeleznice.webnode.cz
Počet pedagogických pracovníků:	3
Počet provozních pracovníků:	1
Počet zapsaných dětí:	40
Počet tříd:	2

Charakter budovy:

Budova dvouposchod'ová, prosklená s rovnou střechou.

Přízemí - šatna pro personál, šatna pro děti, WC, sklad prádla, archiv, jídelna, kuchyň, prádelna.

1. poschodí- 1. třída, šatna dětí, umyvárna, toalety, kancelář vedoucí učitelky.

2. poschodí- 2. třída, šatna dětí, umyvárna, toalety, sborovna.

Činnost mateřské školy vychází ze zákona 561/2004 Sb., o předškolním vzdělávání a z RVP pro předškolní vzdělávání.

Do školy dochází děti ze Železnice a okolí. Stravování zajišťuje kuchyň ZŠ a obědy se převážejí do jídelny mateřské školy.

Škola pracuje podle vlastního ŠVP s názvem „Rok se sluníčkem“. Nadstandardní nabídkou jsou zájmové aktivity pro předškoláky vypracované učitelkami podle zaměření – „Pastelka“ (výtvarné činnosti), „Veselá písťalka“ (hra na flétnu), „Zpívání pro radost“ (zpěv a hudebně pohybová činnost), „ Angličtina pro nejmenší“. Součástí ŠVP jsou vypracované projekty – Naučme se správně mluvit (logopedie v MŠ), MŠ a ZŠ (škola a školička – spolupráce a partnerství mezi dětmi), Osvojení pravidel bezpečného chování dítěte předškolního věku v různých situacích (dopravní výchova, ekologická výchova, osobní bezpečí, požáry), Preventivní program MŠ a Environmentální výchova v MŠ.

Snažíme se o to, aby péče, výchova a vzdělávání spoluutvářely jeden celek. Aby děti získávaly základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobily reálnému životu. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti a podněcují radost z učení se. Předškolní vzdělávání je tak založeno na aktivní účasti dítěte.

2. Provoz mateřské školy

Provoz mateřské školy je od 6,30 do 16,00 hodin. Provoz byl přerušovaný v měsíci prosinci (vánoční prázdniny) a v červenci a srpnu na 6 týdnů (letní prázdniny). V době hlavních letních prázdnin a v době ostatních školních prázdnin byla v provozu jedna třída s přibližnou kapacitou 5 – 15 dětí.

3. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

Ve školním roce 2016/2017 bylo v mateřské škole k 1. 9. 2016 zapsáno 36 dětí. Během školního roku bylo z důvodu odstěhování odhlášeno 1 dítě a přijaty 4 děti. Všechny žádosti o přijetí do mateřské školy byly kladně vyřízeny.

Předškolních dětí bylo 13, z toho byly 3 děti s odkladem školní docházky. Pro tyto děti paní učitelky vypracovaly individuální vzdělávací plány se zaměřením na doporučení závěrů vyšetření pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, a během roku s těmito dětmi pracovaly se zvýšenou pozorností. K 31. 8. 2017 ukončilo v MŠ z celkového počtu 13 předškoláků docházku 11 dětí. Dvě děti mají odklad školní docházky.

4. Cíle školního vzdělávacího programu

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- rozvíjení všech stránek osobnosti dítěte- sociální, fyzické, psychické
- vytváření kladného vztahu k přírodě, k místu svého bydliště

Tyto rámcové cíle ve svém celku vyjadřují základní orientaci předškolního vzdělávání a stejně tak každodenní práci pedagoga.

PEDAGOGICKÝ ZÁMĚR:

Mateřská škola je zaměřena na rozvoj individuální osobnosti dítěte v průběhu celého dne, při všech činnostech, na spolupráci s rodinou, na vytvoření atmosféry pohody, radosti, tvořivosti a sounáležitosti. Podporuje zdravý fyzický a psychický vývoj dítěte přiměřeně k jeho věku.

Ve výchovné práci nabízíme dětem základní pravidla chování a jednání ve skupině, vytvoření vnitřního řádu, který by jim pomohl orientovat se v běžných životních situacích. Učíme děti tolerovat a přijímat sebe navzájem a umět se v sociálně přijatelné formě prosadit. Uplatňujeme pedagogický přístup, kde péče, výchova a vzdělávání spoluvytvářejí jeden celek. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti.

Při všech činnostech vycházíme ze znalosti individuálních potřeb dětí a podle těchto znalostí k dětem přistupujeme. Též klademe důraz na logopedickou prevenci. Podporujeme zájmovou činnost a rozvíjení talentu a schopností dětí. Dle zájmu nabízíme zájmové aktivity. Též se zaměřujeme na ekologickou výchovu a vedeme děti k ochraně zdravého prostředí a k výchově zdravého způsobu života, jako prevenci konzumního a nežádoucího životního stylu. MŠ podporuje pochopení pojmu zdraví, tj. být v pohodě duševní, tělesné a sociální.

Ve spolupráci s rodinou respektujeme rodinu jako partnera, pomáháme vytvořit podmínky pro citovou vazbu mezi rodičem a dítětem, připravujeme společné akce s rodiči.

Ve vztahu k obci je mateřská škola otevřeným místem, které se snaží umocňovat pocit sounáležitosti a pevných vztahů k obci a k lidem zde žijících.

5. Plnění ŠVP „Rok se sluníčkem“

Pedagogická činnost MŠ je zpracována podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání do Školního vzdělávacího programu Rok se sluníčkem. Vzdělávací obsah je rozpracován do pěti

integrovaných bloků, které stručně charakterizují vzdělávací nabídku, jsou rámcové a jsou rozpracovány v Třídních vzdělávacích plánech. Třídní vzdělávací plány obou tříd vymezují jejich specifika, podmínky, obsahují metody a postupy vzdělávání. Práce s dětmi směřovala do několika oblastí – do oblasti zdravotní (podporování zdravého pohybu dětí po celý rok), oblasti estetického vnímání a vyjadřování (činnosti výtvarné, hudební, dramatické, návštěvy divadla, knihovny, muzea), oblasti poznávacích procesů (přirozené poznávací a řečové aktivity, logopedická prevence), oblasti praktických dovedností a návyků (možnost výběru činností dětmi, chuť poznávat, rozvíjení samostatnosti, vytrvalosti a houževnatosti). Děti mají přirozené podmínky pro svou socializaci, učení se, jak obstat mezi ostatními, jak vstoupit do hry, jak se uplatnit a prosadit, jak navázat nebo odmítnout kontakt, jak sdělit svá přání nebo nesouhlas, jak někomu pomoci. Pěstujeme u dětí vnímavost, fantazii, pozornost i paměť. Rozšiřujeme slovní zásobu, komunikaci s okolím i odvahu se projevit, dát najevo svůj prožitek. Učitelky berou v úvahu všechny přirozené souvislosti a přistupují k dětem individuálně a s přihlédnutím k věkovým zvláštěnostem. O všech činnostech jsou vedeny záznamy, které slouží jako podklad k hodnocení.

Děti mají dostatek prostoru pro své spontánní vyžití v prostorných třídách a na velké, dobře vybavené zahradě. Záměrné působení je rozloženo rovnoměrně do celého dne, řízené činnosti nejsou dominantní, což podporuje spokojené prožívání dětí.

DOPLŇKOVÉ PROGRAMY ŠVP:

Zájmové aktivity pro předškoláky – Pastelka, Veselá písťalka, Zpívání pro radost a Angličtina pro nejmenší.

Plavecký výcvik ve SA v Jičíně

Projekty:

- Projekt „Škola a školička“
- Projekt „Naučme se správně mluvit“
- Projekt zaměřený na „Osvojení pravidel bezpečného chování dítěte předškolního věku v různých situacích“
- Preventivní program MŠ
- Environmentální výchova v MŠ

PLÁN AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017:

září- listopad:

- JMP, zahájení zájmových činností pro předškoláky, focení dětí, zvířátka v MŠ (tančící pejsci), návštěva muzea v Železnici (výstava autíček), divadlo v MŠ

prosinec:

- Čertovský rej a karneval, pečení cukroví, vánoce v MŠ, sférické kino, Vánoční dílničky v ZŠ

leden- březen:

-návštěva muzea (výstava betlémů), návštěva knihovny, divadlo v MŠ, bubenická dílna v MŠ, interaktivní program pro děti o dopravě

duben- červen:

-velikonoční tvoření, focení dětí, etiketa stolování, vystoupení ke Dni matek, karneval ke Dni dětí, návštěva předškoláků v ZŠ a ŠD, Den rodiny, školní výlet, rozloučení s předškoláky, návštěva cukrárny v Železnici, plavecký kurz ve SA Jičín

6. Práce učitelek

V kolektivu MŠ pracují 3 plně kvalifikované učitelky. Učitelky se řídí Školním vzdělávacím programem a Třídními vzdělávacími plány. Dále pak vychází z RVP PV a z projektů Pastelka, Zpívání pro radost a Veselá písťalka. Dalšími projekty byly v tomto školním roce – projekt Naučme se správně mluvit, projekt Osvojení pravidel bezpečného chování dětí předškolního věku, projekt MŠ a ZŠ a Preventivní program MŠ. Práce učitelek vycházela z plnění cílů a záměrů ŠVP Rok se sluníčkem.

Dále využíváme vzdělávání pedagogických pracovníků organizovaného Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje.

Naše pedagogická činnost probíhá nenásilnou formou s přihlédnutím k věkovým zvláštnostem dětí, při zachování všech výchovných složek a režimových momentů. Nejsou nadřazeny výchovné složky nad přirozené potřeby dětí. Veškeré aktivity se navzájem prolínají a vedou tak děti k možnosti výběru. Uplatňujeme takový pedagogický přístup, kde péče, výchova a vzdělávání spoluutvářejí jeden celek. Vedeme diagnostické záznamy a pracujeme dle individuálních plánů u dětí s OŠD. Hospitační a kontrolní činnost se provádí dle plánu.

Na začátku školního roku se zaměřujeme na sociální adaptaci nově příchozích dětí, pomáháme jim najít si své místo mezi ostatními dětmi, přizpůsobit se novým sociálním podmínkám, zvládat sebeobslužné činnosti, učit se komunikovat, hrát si. Společně s dětmi v každodenním komunitním kruhu hledáme, co je zajímavé, co vědí a dále následně volíme vhodné metody a postupy k jejich rozvoji. Snažíme se naučit děti, že záleží jen na nás, jestli nám bude ve třídě dobře, co a jak pro to můžeme společně udělat. U dětí předškolního věku klademe důraz na rozvoj předčtenářské a předmatematické gramotnosti a na logopedickou prevenci, na snahu učit se nejen spontánně, ale vyvinout úsilí soustředit se, snahu zadanou práci dokončit, rozšiřovat slovní zásobu, užívat nová slova a rozvíjet věty, učit se spolupracovat, pomáhat slabším, řešit konflikty dohodou, učit se nést za své chování a jednání zodpovědnost, zajímat se o druhé a o to, co se děje kolem nás a spolupodílet se na vytváření pravidel soužití v kolektivu. Při výtvarných činnostech rozvíjíme tvořivost a představivost dětí, při hudebních činnostech rozvíjíme hudební cítění, podporujeme u dětí muzikálnost, rozvíjíme zpěv a zároveň působíme na citový vývoj dítěte a při pohybových činnostech podporujeme všestranný tělesný rozvoj a pozitivní vztah k tělesným aktivitám. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti a podněcují radost z učení se. Při naší práci respektujeme osobnost každého dítěte. Z výchovných metod a zásad preferujeme především důslednost a jednotnost v našem pedagogickém působení. Snažíme se o vytváření klidného, harmonického, bezpečného a důsledného prostředí, kde se děti i dospělý cítí uvolněně a spokojeně.

7. Práce nepedagogických zaměstnanců

Uklízečka pracuje dle svého denního rozvrhu činností a dvakrát do roka provádí velký úklid budovy. Obstarává úklidový materiál a kontroluje hospodaření s ním. Vede Knihu závad, drobné závady odstraňuje po konzultaci s vedoucí učitelkou a velké závady hlásí vedoucí učitelce, spolupracuje se školníkem. Dbá na dodržování bezpečnosti při práci. Praní prádla se provádí za úplatu.

8. Přijímací řízení

Přijímací řízení do mateřské školy probíhalo v měsíci květnu 2017 (dle doporučení OŠ KÚ KHK) obvyklým způsobem. Postup přijímacího řízení podléhá Kritériím přijímacího řízení. Všechny žádosti o přijetí do MŠ byly kladně vyřízeny.

9. Sponzoři a materiální zabezpečení školy

V letošním školním roce bylo zakoupeno:

- učební pomůcky
- výtvarné potřeby
- hračky a hry
- didaktické pomůcky
- knihy do knihovny
- nábytek (nábytková stěna pro uložení matrací a peřin)
- vestavěné police pro sportovní náčiní
- dětské matrace a prostěradla
- umělé boxy na výkresy dětí
- konvice do tříd
- dětský nábytek – obchod
- automatická pračka (pro praní ložního prádla a ručníků)
- tiskárna k PC
- plavecký výcvik (částečné hrazení autobusu)

Sponzoři:

- p. Kateřina Jandová – výtvarné potřeby
- p. Marcela Čapková – návleky na boty
- p. Petra Chvalinová – materiál na velikonoční tvoření

10. Spolupráce s veřejností

Spolupráce se ZŠ - funguje podle projektu „Škola a školička“.

Hlavními body projektu jsou: návštěva učitelky MŠ v 1. třídě ZŠ v průběhu měsíce října

- Čertovský rej ve spolupráci ze ZŠ, spojeno s Mikulášskou nadílkou
- Vánoční dílničky v ZŠ
- kulturní akce (Sférické kino v ZŠ, hudební pohádka v ZŠ)
- návštěva předškoláků a učitelky MŠ v 1. třídě ZŠ a ve školní družině
- účast dětí MŠ na Dni rodiny
- účast učitelky ZŠ na „Rozloučení s předškoláky“

Účast na veřejných akcích - děti z mateřské školy 2x ročně vystupují se svým programem na „Vítání občánků“ na radnici v Železnici

- vystoupení dětí na „Setkání seniorů“

Prezentace naší mateřské školy:

- pravidelné informace na nástěnce MŠ (vitřina na náměstí v Železnici)
- přispívání do Železnického zpravodaje- „Zajímavosti z MŠ“
- aktuální webové stránky
- tematické výstavy dětských prací v knihovně a muzeu v Železnici

Spolupráce s rodiči - spolupráce s rodiči se v posledních letech zkvalitnila a dosáhla dobré úrovně v několika formách - 2x ročně jsou svolány schůzky rodičů v MŠ

- Velikonoční tvoření pro děti a rodiče
- vystoupení ke Dni matek
- Den rodiny (sportovní odpoledne pro děti a rodiče)
- „Rozloučení s předškoláky“ za účasti rodičů těchto dětí

C. Základní údaje o hospodaření školy

- zpracovala H. Pivoňková, hospodářka školy, údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2016.

1. Příjmy

Příjmy od zřizovatele	Kč	2 290 000,00
Příjmy ze státního rozpočtu	Kč	8 239 714,61
Příspěvky rodičů na provoz	Kč	228 589,50
Dary		42 000,00
ostatní příjmy	Kč	62 998,47
stravování	Kč	1 303 455
Příjmy celkem	Kč	12 166 757,58

2. výdaje

Výdaje na platy	Kč	6 533 154,00
Odvody	Kč	2 159 548,46
Ostatní provozní náklady	Kč	3 221 958,00
Výdaje celkem	Kč	11 914 660,46

3. doplňková činnost

Doplňková činnost	Kč	152,34
--------------------------	-----------	---------------

4. stavy fondů

Fond odměn	Kč	132625,50
Fond kulturních a sociálních služeb	Kč	127 510,74
Fond rezervní	Kč	48 636,76
Fond reprodukce majetku	Kč	271104,50

5. zůstatky

Zůstatek běžného účtu	Kč	1 768 885,17
Zůstatek běžného účtu FKSP	Kč	110 671,81
Zůstatek pokladny	Kč	11 744,00

6. inventarizace

výsledky inventarizace nebyly zjištěny inventarizační rozdíly

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne: 18. 10. 2017

Tento dokument byl schválen Školskou radou MZŠ Železnice dne: 30. 10. 2017

Předkládá: Mgr. Soňa Munzarová, ředitelka školy